

# 1学年理科

## 1 使用教材

教科書及び副読本など
未来へ広がるサイエンス(1年) マイノート よくわかる理科の学習(明治図書) 理科資料集(明治図書) 教科書の単元学習(あかつき)

## 2 評価の観点および方法

評 価 の 観 点		評 価 の 方 法
①自然事象への関心・意欲・態度	身近な科学・自然に関する事物・現象に関心を持ち、意欲的にそれらを調べるとともに、生命を大切にし、自然環境を保とうとする。	学習活動への参加の仕方や態度 課題への取り組み、授業プリントや問題集の提出 授業での発言
②科学的な思考・表現	身近な科学・自然に関する事物・現象の中に問題を見だし、解決方法を考えて、観察・実験を行い、事象の生じる要因や仕組みを分析的、総合的に考えて、問題を解決する。	観察・実験の考察 定期テスト など
③観察・実験の技能	身近な科学・自然に関する事物・現象についての観察・実験を行い、観察・実験の基本操作を習得するとともに、観察・実験の計画、実施、結果の記録・考察など、探求する過程を通して、規則性を見いだしたり、自らの考えを導き出したりして創意ある観察・実験報告書の作成や発表を行う。	実験・観察態度 実験操作 スケッチ・作図 レポートの作成状況 定期テスト、小テスト など
④自然事象についての知識・理解	身近な科学・自然に関する事物・現象について理解し、知識を身につけている。	定期テスト、小テスト など

## 3 学習計画

各単元		主な学習内容
1 学 期	「生命」 ・身近な自然に目を向けてみよう ・植物のくらしとなかま	1 花のつくりとはたらき 2 根や茎のつくりとはたらき 3 葉のつくりとはたらき 4 植物のなかま分け いろいろな植物の利用
2 学 期	「物質」 ・身のまわりの物質  「エネルギー」 ・光、音、力による現象	1 いろいろな物質とその性質 2 いろいろな気体とその性質 3 水溶液の性質 4 物質の状態とその変化 循環型社会が日本を救う  1 光による不思議な現象 2 音による不思議な現象 3 力による不思議な現象 光や音、力の利用

3 学 期	「地球」 ・活きている地球	1 大地が火をふく 2 大地がゆれる 3 大地は語る 地球の内部の謎にせまる
-------------	------------------	---

#### 4 学習方法についてのアドバイス

学 習 方 法	学 校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・休み時間中に授業の準備をしておこう。</li> <li>・授業中は集中してしっかりと聞こう。</li> <li>・板書や自分で気づいたことなどをプリントに工夫してまとめよう。</li> <li>・考えたことや思ったことを積極的に発表しよう。</li> <li>・実験・観察はていねいに安全に行おう。</li> <li>・授業プリント、レポート、理科の学習(問題集)などの提出物の期限を守ろう。</li> </ul>
	家 庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業で習ったところを教科書・授業プリント・資料集で復習し、理科の学習や単元末のプリントで確認しよう。</li> <li>・授業で学習したことを復習し、疑問に思ったことを資料集などで調べてみよう。</li> <li>・テスト前にもう一度復習をして、習ったことを身につけよう。</li> <li>・テスト前に、理科の学習を使って必ず総復習をしよう。</li> </ul>