

| | | |
|-------------|--|--|
| 2 学 期 | (地理的分野) 3章「世界の諸地域」 4章「世界のさまざまな地域の調査」 | 1節アジア州【主題】人口急増と多様な民族・文化 2節ヨーロッパ州【主題】EUの発展と地域間格差 3節アフリカ州【主題】モノカルチャー経済下の人々の生活 4節北アメリカ州【主題】大規模農業と工業の発展 5節南アメリカ州【主題】森林破壊と環境保全 6節オセアニア州アジア諸国との結びつき 1節調べる国や地域とテーマを決める 2節資料を収集して分析しよう 3節調べたことをまとめて意見交換しよう |
| | (歴史的分野) 第1章「歴史のとらえ方」 第2章「古代までの日本」 1節文明のおこりと日本の成り立ち 2節古代国家の歩みと東アジア世界 | 歴史学習のはじめに・歴史の大きな流れを見てみよう・歴史の調べ学習をするには ① 世界の古代文明と宗教の起こり ② 日本列島の誕生と縄文文化 ③ 弥生文化と邪馬台国 ④ 大王の時代 ① 聖徳太子の政治改革 ② 大化の改新 ③ 律令国家の成立と平城京 ④ 奈良時代の人々の暮らし ⑤ 天平文化 ⑥ 平安京と東アジアの変化 ⑦ 摂関政治と文化の国風化 |
| 3 学 期 | 第3章「中世の日本」 1節武士の台頭と鎌倉幕府 2節東アジア世界とのかかわりと 社会の変動 第4章「近世の日本」 1章ヨーロッパ人との出会いと 全国統一 | ① 武士の成長 ② 武家政権の成立 ③ 武士と民衆の動き ④ 鎌倉時代の宗教と文化 ① モンゴルの襲来と日本 ② 南北朝の動乱と室町幕府 ③ 東アジアとの交流 ④ 産業の発達と民衆の生活 ⑤ 応仁の乱と戦国時代 ⑥ 室町文化とそのつながり ① キリスト教世界とルネサンス ②ヨーロッパと外の世界 ヨーロッパ人との出会い ④ 織田信長・豊臣秀吉による統一事業 ⑤ 兵農分離 ⑥ 桃山文化 |

4 学習方法についてのアドバイス

| | | |
|------------------|--------|--|
| 学 習 方 法 | 学 校 | <ul style="list-style-type: none"> ・チャイムが鳴るまでに授業の準備をして、着席しておこう。 ・授業中は教科書や指示された教材を開け、先生の話を中心して聞こう。 ・黒板に書いたことや自分で気づいたことをノートに工夫してまとめよう。 ・授業での発問などには、積極的に参加して発表しよう。 ・ノート・ワーク等の提出物は期日を守ろう。 |
| | 家 庭 | <ul style="list-style-type: none"> ・授業で習ったところはワークで確認しておこう。定期テスト前にもう一度復習しよう。 ・テストで間違えた問題は復習しておこう。 ・予習としては、教科書を読んでおこう。 ・授業やニュースなど様々な情報で出てきた地名などは自ら資料集などを使って調べよう。 |