

2学年家庭科

1 使用教材

教科書及び副読本など
教科書:技術・家庭 家庭分野教科書 (開隆堂) 補助教材:技術・家庭科資料集 (明治図書)

2 評価の観点および方法

評 価 の 観 点		評 価 の 方 法
①生活や技術への関心・意欲・態度	生活や技術について関心をもち、生活を充実向上させるために進んで実行しようとする。	<ul style="list-style-type: none"> ・日常の授業への参加の様子 ・プリントなどの提出物
②生活を工夫し創造する能力	生活について見直し、課題の解決を目指して工夫し創造することができる。	<ul style="list-style-type: none"> ・夏休みの課題 ・レポート
③生活の技能	生活に必要な基礎的な技術を身につける。	<ul style="list-style-type: none"> ・実技テスト ・発表 ・ワークシート
④生活や技術についての知識・理解	生活や技術に関する基礎的な知識を身につけ、生活と技術のかかわりについて理解することができる。	<ul style="list-style-type: none"> ・ペーパーテスト ・ワークシート

3 学習計画

	各単元	主な学習内容
1 学 期	<p>★家族や地域の人とかかわって 家族と家庭生活</p> <p>1.中学生になるまで わたしの成長と家族や周囲の人びと</p> <p>2.子どもの成長</p> <p>1.幼児の生活と遊び</p> <p>①遊びの中で育つ</p> <p>②遊びを支える</p> <p>③遊びと発達について考えよう</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自分がどのように成長してきたかを振り返る。 ・自分の小さい頃を思い出し、まとめる。 ・自分の成長にどのような人びとがかかわってきたかを考える。 <ul style="list-style-type: none"> ・自分が小さかったころに遊んだ遊びを思い出し、幼児にとっての遊びについて考える。 ・子どもにとっての遊びの意味を理解する。 ・自分がどんなおもちゃで遊んだかを思い出し、現在のおもちゃと比較してみる。 ・おもちゃの役割や、遊びを支える環境について知る。 ・身近にいる幼児の遊びを考える。

	<p>(幼児との交流)</p> <p>○ 保育所や幼稚園に行ってみる</p> <p>(子どもの成長) 継続</p> <p>2. 幼児の成長</p> <p>①体の発達について考えよう</p> <p>②心の発達について考えよう</p> <p>③生活習慣を身につける</p> <p>3. 子どもと家族や周囲の人びと</p> <p>①子どもと家族とのかかわりを考えよう</p> <p>②子どもの成長を支え合う</p> <p>★ 自立に向けて</p> <p>生活の自立と衣食住 (食生活を自分の手で) 継続</p> <p>1 健康と食生活</p> <p>⑤食事の計画を立てよう</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 子どもの成長とともに遊びが変化することを知る。 ・ 遊びと発達とのかかわりを理解する。 ・ 泊山幼稚園を訪問し、担当する幼児を観察したり指導したり、一緒に遊んだりする。 ・ 体験後、交流したことを振り返りまとめる。 ・ 幼児期の体の特徴を知る。 ・ 幼児の体や運動機能の発育について理解する。 ・ 運動機能の発達に順序性や個人差があることを知る。 ・ 自分の成長を振り返る。 ・ 幼児の情緒やことば、社会性の発達の特徴を知る。 ・ 幼児の基本的な生活習慣と、社会的な生活習慣について知る。 ・ 幼児が生活習慣を身につけていく過程を知る。 ・ 幼児の生活習慣の形成についてまとめる。 ・ 自分の幼いころの嬉しかった時、悲しかった時などを思い出してみる。 ・ 幼児の成長と家族や身近な人とのかかわりについて考える。 ・ 幼児の発達には家族や地域のかかわりがあることを理解する。 ・ 子どもの成長にかかわる施設にどのようなものがあるかを考える。 ・ 施設の役割を知る。 ・ 1食分の献立の栄養バランスをチェックしてみる。 ・ 献立の作成手順を知る。 ・ 食品の購入時の条件や選び方を考える。 ・ 食品群別摂取量のめやすと食品の概量を使って自分の1日の栄養が満たされているかを確認する。
2 学 期	<p>2. 食品の選択と調理</p> <p>①食品の選びかたについて考えよう</p> <p>②食品の表示を知ろう</p> <p>③食品の保存を考えよう</p> <p>○基本切りの確認</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 食品の購入時の条件や選び方を考える。 ・ 生鮮食品、加工食品の特徴を理解する。 ・ 食品を購入する際の注意点について知る。 ・ 食品についている表示の種類と特徴を理解する。 ・ 食品添加物について理解する。 ・ 家庭での食品の保存方法を考える。 ・ 食品の保存の必要性を知り、保存の仕方を確認する。 ・ 包丁の使い方と、基本的な切り方について確認する。 ・ 調理実習

4 学習方法についてのアドバイス

学習方法	学 校	<ul style="list-style-type: none"> ・毎回、準備物（※）を確実に持ってこよう。 ・チャイムが鳴るまでに授業の準備をして、着席しておこう。 ・指示や説明を聞くときは、作業をやめて話を聞こう。 ・提出物は、期限までに出そう。 ・授業での発問などには、積極的に参加して発表しよう。 <p style="text-align: center;">（※）教科書・資料集・ファイル</p>
	家 庭	<ul style="list-style-type: none"> ・できる限り普段から、家事労働に参加する習慣をつけよう。 ・学んだことを自分から生活につなげるようにしよう。

* 夏休みの課題 「My Cooking」 食事作りのプリント

* 冬休みの課題 「大掃除大作戦」 大掃除のプリント

共に、保護者の方の評価を記入していただきます。ご協力をお願いします。