

3 学年英語科

1 使用教材

教科書及び副読本など
New Crown English Series 3 (三省堂) めきめき English3 (浜島書店) 英語フレンドノート3 (正進社)

2 評価の観点および方法

評 価 の 観 点		評 価 の 方 法
①コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> ・音読活動に取り組む姿勢 ・授業中の会話練習や外国人指導員との授業などで、積極的にコミュニケーションをとろうとする態度 (ペア・グループ活動) ・定期テスト・定期テスト ・英語学習に対する興味・関心 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業中の発表や取り組みの様子 ・授業ノートのまとめかた ・トレーニングノートの取り組み
②表現の能力	<ul style="list-style-type: none"> ・英語を使って表現できる力 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト ・インタビューテストなどの英会話 ・教科書の音読 ・英作文
③理解の能力	<ul style="list-style-type: none"> ○英語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意図や内容を理解する力 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト ・リスニングテスト ・教科書の内容理解
④言語や文化についての知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の題材にもとづいて、外国の文化生活様式、環境平和問題などの国際理解 ・ワークブック等の教科書以外の言語表現や、文化面などの別資料からの知識の習得 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト ・定期テストの「間違い直し」作成 ・単語テスト ・ワークシートやワークブックの提出 ・レポート

3 学習計画

	各単元	主な学習内容
--	-----	--------

1 学期	<p>LESSON1 My Favorite Words</p> <p>We're Talking 1 道案内をしよう</p> <p>LESSON 2 Finland – Living with Forests</p> <p>We're Talking 2 どうかしましたか</p> <p>LESSON 3 Rakugo Goes Overseas</p> <p>We're Talking 3 買い物をしよう</p> <p>LESSON 4 The Story of Sadako</p> <p>We're Talking 4 気分転換しよう</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 受け身形を理解し,使う ○ 自分の好きなことばについてスピーチをする ○ 道案内する(復習) ○ Could you tell me ... ?を理解し,使う。 ○ 現在完了形(継続用法)を理解し,使う。 ○ 長く続けていることをたずね合い,レポートする。 ○ 人に病状についてたずねたり,説明する。 ○ 現在完了形(経験用法・完了用法)を理解し,使う。 ○ 身近な人にインタビューし,プロフィール表を書く ○ 買い物で,人にていねいに依頼する。 ○ Would you ...?を理解し,使う。 ○ ○ 広島原爆にまつわる事実を知り,平和について考える。 ○ make+A+B や It is ~ (for A) to ... を理解し,使う。 ○ 人に何かを提案する。 ○ Why don't we ...?を理解し,使う。
2 学期	<p>LET'S READ 1 Learning from Nature</p> <p>LESSON 5 Houses and Lives</p> <p>We're Talking 5 バッグを持ちましょうか</p> <p>LESSON 6 I Have a Dream</p> <p>We're Talking 6 玉子料理はいかがですか</p> <p>LESSON 7 We Can Change Our World</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自然界の知恵についての説明文を読む。 ○ 関係代名詞(主格・目的格)を理解し,使う。 ○ 日本の文化についてプレゼンテーションする。 ○ 人に何かを申し出る。 ○ Shall I ...?を理解し,使う。 ○ 後置修飾を理解し,使う。 ○ 尊敬する人物についてスピーチをする。 ○ 人に食べ物や飲み物をていねいにすすめる ○ Would you like ...?を理解し,使う。 ○ want+A+ to ~ や間接疑問を理解し,使う。 ○ 会話がとぎれないように話を続ける。

3 学 期	We're Talking 7 電話をしよう	<input type="radio"/> 電話で、人にていねいに依頼する。 <input type="radio"/> Could you ...?を理解し、使う。
	LESSON 8 English for Me	<input type="radio"/> how など+ to ~ を理解し、使う。 <input type="radio"/> 未来の自分へ手紙を書く。
	We're Talking 8 約束をします	<input type="radio"/> 人と約束する。 <input type="radio"/> Promise to ...を理解し、使う。
	LET'S READ 2 A Moment of Peace	<input type="radio"/> 手記を読む。

4 学習方法についてのアドバイス

学 習 方 法	学 校	<p>授業中に積極的に発表し、大きな声で音読する。</p> <p>新出単語・基本文や本文をしっかり読み、暗記して書けるようにする。</p> <p>授業プリントやワークブックで練習問題をし、わかるまで何度も復習する。</p> <p>板書事項だけでなく、重要ポイントをメモするなど工夫したノート作りをする。</p> <p>英会話や英作文など、自分を表現できるチャンスを活かす。</p> <p>テスト直しを丁寧に作成し、同じ間違いを二度と繰り返さない。</p>
	家 庭	<p>授業で習った内容を必ず復習する。</p> <p>単語を発音し、書けるようにする。</p> <p>基本文を覚え、書けるようにする。</p> <p>本文を声に出し読み、書けるようにする。</p> <p>授業で習ったところをワークブックで復習する。</p>