

## 3学年理科

### 1 使用教材

教科書及び副読本など
未来へ広がるサイエンス（3年） マイノート 新理科表 デラックス（正進社） よくわかる理科の学習（明治図書） 毎日の確認（吉野教育図書）

### 2 評価の観点および方法

評 価 の 観 点		評 価 の 方 法
①自然事象 への関 心・意欲・ 態度	身近な科学・自然に関する事物・現象に関心を持ち、意欲的にそれらを調べるとともに、生命を大切にし、自然環境を保とうとする。	学習活動への参加の仕方や態度 課題への取り組み、ノートや問題集の提出 授業での発言
②科学的な 思考・表 現	身近な科学・自然に関する事物・現象の中に問題を見だし、解決方法を考えて、観察・実験を行い、事象の生じる要因や仕組みを分析的、総合的に考えて、問題を解決する。	観察・実験の考察 定期テスト など
③ 観 察・実 験の技能	身近な科学・自然に関する事物・現象についての観察・実験を行い、観察・実験の基本操作を習得するとともに、観察・実験の計画、実施、結果の記録・考察など、探求する過程を通して、規則性を見いだしたり、自らの考えを導き出したりして創意ある観察・実験報告書の作成や発表を行う。	実験・観察態度 実験操作 スケッチ・作図 レポートの作成状況 定期テスト、小テスト など
④自然事象 について の知識・ 理解	身近な科学・自然に関する事物・現象について理解し、知識を身につけている。	定期テスト、小テスト など

### 3 学習計画

	各単元	主な学習内容
1 学 期	[生命] 生命の連続性  [物質] 化学変化とイオン	つながる生命 1 生物の成長 2 生物のふえ方と遺伝 いろいろな細胞の源—幹細胞  果物でモーターが回る 1 水溶液とイオン 2 酸・アルカリと塩 細胞内ではたらくイオン
2 学 期		

	<p>[エネルギー] 運動とエネルギー</p> <p>[地球] 地球と宇宙</p>	<p>どのようなとき運動が始まるのだろうか</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 力のつり合いと合成・分解</li> <li>2 力と物体の運動</li> <li>3 仕事とエネルギー</li> <li>4 いろいろなエネルギーとその移り変わり</li> <li>5 エネルギー資源とその利用</li> </ol> <p>多様なエネルギーを求めて</p> <p>宇宙の謎を追って</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 地球の運動と天体の動き</li> <li>2 太陽系の天体</li> <li>3 恒星の世界</li> </ol> <p>宇宙からの光、それはタイムカプセル</p>
3 学 期	<p>[環境] 自然と人間</p>	<p>かかわり合う自然</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 自然界のつり合い</li> <li>2 人間と環境</li> <li>3 自然と人間のかかわり</li> <li>4 科学技術と人間</li> <li>5 科学技術の利用と環境保全</li> </ol> <p>かけがえのない地球のために</p>

#### 4 学習方法についてのアドバイス

学 習 方 法	学 校	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 休み時間中に授業の準備をしておこう。</li> <li>• 授業中は集中してしっかりと聞こう。</li> <li>• 板書や自分で気づいたことなどを授業プリントに工夫してまとめよう。</li> <li>• 考えたことや思ったことを積極的に発表しよう。</li> <li>• 実験・観察はていねいに安全に行おう。</li> <li>• 授業プリント，理科の学習（問題集）などの提出物の期限を守ろう。</li> </ul>
	家 庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 授業で習ったところを，教科書・授業プリント・資料集で復習し，理科の学習やマイノートで確認しよう。</li> <li>• 授業で学習したことを復習し、疑問に思ったことを資料集などで調べてみよう。</li> <li>• テスト前に、授業プリントや理科の学習、マイノートを使って復習をし、習ったことを身につけよう。</li> </ul>