

第2学年 技術・家庭科（家庭分野）

学習計画

下記の計画は理解の度合いに応じて、取り扱う内容や時期を変更することがあります。

各単元と主な内容		観点別評価の具体例
5月25日〜	<ul style="list-style-type: none"> ○住生活と自立 <ul style="list-style-type: none"> ・住まいの役割と住まい方を考えよう ○衣生活と自立 <ul style="list-style-type: none"> ・衣服の働きを考えよう着る目的を考えよう ・衣服の手入れをしよう ○手入れの基礎技能 <ul style="list-style-type: none"> ・アイロンがけ ・手縫いの基礎 ○生活を豊かにするために <ul style="list-style-type: none"> ・ミシン縫いの基礎 	<ul style="list-style-type: none"> ・積極的に発言する。【関】 ・ノートをきちんとまとめる。【関・知】 ・班で相談する時は積極的に意見を出し、考えをまとめたり、発表したりする。【関】 ・住まいに関心を持ち、意欲的に取り組んでいる。【関】 ・住まいの役割や必要な住空間について説明できる。【関・知】 ・日本の住まいと住まい方の特徴を理解している。【関・知】 ・家族の生活と住まい方の関わりを説明できる。【関・工・技・知】 ・衣服の働きを理解し、目的に応じた衣服の着方や個性を生かした着方を考えることができる。【関・工・技】 ・衣服の状態に応じて、適切な手入れができる。【関・工・技・知】 ・手入れの基礎技能を身につけている。【技】 ・製作に必要な用具、ミシンの使用方法を理解し、正しく使うことができる。【関・工・技・知】
2学期	<ul style="list-style-type: none"> ○生活を豊かにするために <ul style="list-style-type: none"> ・小物づくり ○衣生活と自立 <ul style="list-style-type: none"> ・TPOを踏まえた自分らしい着方を工夫しよう ・衣服の計画的な活用方法を考えよう。 ・必要な衣服を選択しよう ○住生活と自立 <ul style="list-style-type: none"> ・住まいの安全について考えよう ・健康で快適な室内環境を工夫しよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・積極的に発言する。【関】 ・ノートをきちんとまとめる。【関・知】 ・班で相談する時は積極的に意見を出し、考えをまとめたり、発表したりする。【関】 ・製作に関心を持って、意欲的に取り組んでいる。【関】 ・布を使って生活が豊かになるものを考えることができる。【関・工】 ・与えられた材料で工夫し、製作やデザインに表現できる。【関・工・技・知】 ・既製服を選ぶポイントを知り、表示を正しく読み取って、既製服を選ぶことができる。【工・技・知】 ・安全に住むための室内環境の条件を理解し、安全な住まい方の工夫ができる。【関・工・技・知】 ・健康で快適な室内環境を整える方法を考えることができる。【関・工・技・知】 ・定期テスト