



なんと!あの方からサプライズメッセージ

今日は、驚くことができました。

かの有名な映画監督 田中亮(たなかあきら)さんから、3年生へ卒業お祝いメッセージが届いたのです。(写真の掲載は許可もらいました。)

ご存じの方も多いかもしれませんが、田中さんは、本校の卒業生です。田中さんのメッセージは、本当にすてきで心に響きました。3年生だけでは、もったいないので、皆さんにもご紹介しますね。

大きく2つありました。

(なお、田中さんの作品は、インターネットとかで調べてみてくださいね。)



1 なぜ、勉強するのか?

- ◇ 勉強は、考える力のトレーニング
- ◇ 将来やりたいことをやるための準備

いろいろな教科の学習をすることで、問題解決能力や論理的思考力などが身につくのです。これらの力は、将来に必要です。



2 社会に出てから必要な力は何か?

- ◇ 大人になって必要なのは、「優しさ」

大人になってから急に「人に優しくなれ」というのは、なかなか難しいことです。だから、子どものときから、人に優しくすることが大事です。

社会では、一人でできることなんてほとんどない。監督という仕事もそうです。

「優しさ」がないと人と協力したり、人と一緒にがんばるということはできない。

「優しさ」は、社会に出たときの一番の強みです。

「優しさ」の入口は、「感謝を忘れない」こと。



すごく魅力的な話だったんです。3年生は、本当に大喜びでした!

あつくんこと、田中さんを知る卒業生・同級生の皆さんへ

あつくんが、とっても懐かしがっていましたよ。もう30年ぐらいたつ?(笑)

この場をかりて、皆さんにもお伝えしておきますね。

学校関係者(コミュニティスクール委員)評価より

2月20日(月)に第4回三滝中学校コミュニティスクール運営協議会が開催され、学校の様子や教育活動アンケートの集計結果等を見ながら、本年度の学校教育活動について振り返りと評価を行っていただきました。これからの学校教育に生かしていきます。委員の皆様、ありがとうございました。

【知】 確かな学力の定着

- ・授業中に友だちと教え合ったり、深め合ったりして、主体的に学習している様子がよい。
- ・ICTの活用についても多くの先生が取組を進めている様子がみられ生徒の学習意欲の向上につながっているように思われる。
- ・英語力を強化する学習活動を今後も一層進めてほしい。グアム交流など新しい取組がはじまり生徒たちの学習意欲の向上、コミュニケーション能力の育成につながっているように思う。
- ・学習には何事にも目標を持つことが大切である。引き続き、キャリア教育を充実させていってほしい。
- ・基礎学力定着にむけて、学習の苦手な生徒に対する支援、取り組み方を考えていく必要がある。

【徳】 人間性の育成

- ・コロナ禍で制限はあったが、行事等では工夫した取組がなされ、生徒は意欲を持って取り組めており、楽しいと感じている。
- ・職業体験等の体験活動も今年度は実施することができ、その前後の取組も含め、将来の自分に役立つと考えることができている。
- ・道徳や総合学習を通して、「自分の生き方(現在の姿)」を見つめられるようになってきている生徒は多いが、少数が否定的にとらえているため、自己肯定感を高められるような指導が必要である。
- ・道徳教育、人権学習に係る指導の成果が表れてきている。
- ・部活動や委員会活動を通して、異学年間の交流も適切に図られているのではないかな。

【体】 健康・体力の向上 【安】 安心・安全

- ・学級や学年で友だち関係がうまくいき、楽しい学校生活を送れている生徒が多くてよい。
- ・学校では、「学校における事故発生時等、緊急時の基本的対応の手引き」を作成するなど学校生活をより安全に送ることができるよう取組が進められている。
- ・体育祭や三滝祭などの大きな行事中心に学校の取組に意欲的に参加している様子が伺われる。
- ・登下校での自転車の運転状況については継続的な指導が必要である。
- ・交通安全や防災対策、部活動や委員会活動などの自発的な活動をさらに充実させていけるとよい。

【関】 保護者・地域・関係機関との協働・連携

- ・コロナ禍であったが、地域防災活動や桜保全活動、一人暮らしの高齢者に色紙を送る活動など地域行事に参加することができてよかった。今後、地域との関わりを増やせるよう協力していきたい。
- ・「学校だより」の自治会回覧やホームページの更新などは、開かれた学校づくりを進めるうえでよい。
- ・地域子ども教室『三滝未来塾』を継続していくなかで、今後、卒業生が学習支援員として参加してもらえるよう、持続性のある取組ができるとよい。そのためにも、子どもたちにとって愛着の持てるような活動の場にする必要がある。
- ・学校全体が落ち着いているのは日々の取組の成果であると感じている。今後も一人ひとりの自己研鑽、学校全体としての体制づくりに期待したい。

私たちの自転車通学「安全宣言」



- ・自転車は1列で走行します!2列3列で並走しません!!
- ・人や車を見つけたら徐行し、「止まれ」の交差点では一旦停止します!