

令和8年度 三滝中学校学校づくりビジョン



【学校教育目標】「人を大切にする」



【知】 確かな学力の定着

一人一人が自ら学ぶ意欲を高め社会で生きてく基礎的基本的な知識・技能の育成

《知的好奇心を高め学習意欲の向上をはかる》

☆生徒の学びを支える（保障する）

☆生徒がわかり、学ぼうとする授業づくり

☆生徒が身についたと思える実践と評価の工夫

・「タブレットの活用」「論理的言語力の育成」「数学力・英語力の強化」

・自ら課題を見つけ、話し合い、解決する、評価する、改善する



教師力・指導力向上

【徳】 豊かな人間性の育成

自身を見つめどう生きるかを考えるための指導と支援 誰もが幸せな社会の実現

《自分づくり・仲間づくり・非認知能力の育成》

☆差別の現実に深く学び、差別をなくす実践力を育てる人権学習の推進

☆夢と志を持ち、実社会につながるキャリア教育の充実

☆考え、議論する道徳教育の充実

※1MHT＝三滝ヒューマンタイム（総合的な学習の時間）

☆一人ひとりの個性が生きる行事・体験活動の実践

※2SGE＝ 構成的グループエンカウンター

⇒自分のよさに気づき、他者を認める

⇒「知る（気づく）」「考える（感じる）」「行動する（伝える）」



反差別の仲間づくり

【体】 健康・体力の向上

健康でたくましく生きるための心身の育成

☆主体的に取り組む活動の充実

☆日常生活に生きる健康・安全・防災教育の推進

☆早期発見・対応できる生徒指導・相談支援体制の充実

⇒生徒も教職員も居心地の良い「三滝中」をめざす

⇒教職員の働き方改革／コンプライアンス順守



安心・安全な学校

【安】 安心・安全

子ども・教職員が安心できる居場所づくり

【開】 保護者・地域・関係機関との協働・連携

地域に開かれた学校づくり

☆コミュニティースクール（学校運営協議会）を基盤とした学校づくりの充実・強化

☆地域・学生ボランティアの協力による放課後学習支援（三滝未来塾）の推進

☆生徒が自分の役割を感じることができる地域行事への参加促進