

第3学年 外国語科 年間学習計画と評価

1 教科目標等について

目標	<p>外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を養う。</p> <p>(1) 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。〔知識及び技能〕</p> <p>(2) コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。〔思考力、判断力、表現力等〕</p> <p>(3) 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。〔学びに向かう力、人間性等〕</p>
教科書	Here We Go! ENGLISH COURSE 3
副教材	新英語のワーク3（明治図書）、観点別評価Wプリント（新学社）、
	入試リスニング（正進社）

2 評価の観点及び方法

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	<p>[知識] 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。</p> <p>[技能] 実際のコミュニケーションにおいて、日常的な話題や社会的な話題について、はっきりと話された文章等を聞いて、その内容を捉える技能を身に付けている。</p>	<p>コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題についてはっきりと話される文章を聞いて、必要な情報や概要、要点を捉えている。</p>	<p>外国語の背景にある文化に対する理解を深め、話し手に配慮しながら、主体的に英語で話されることを聞こうとしている。</p>
読むこと	<p>[知識] 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。</p> <p>[技能] 実際のコミュニケーションにおいて、日常的な話題や社会的な話題について書かれた短い文章等を読んで、その内容を捉える技能を身に付けている。</p>	<p>コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について書かれた短い文章を読んで、必要な情報や概要、要点を捉えている。</p>	<p>外国語の背景にある文化に対する理解を深め、書き手に配慮しながら、主体的に英語で書かれたことを読もうとしている。</p>

話すこと (やり取り)	<p>[知識] 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。</p> <p>[技能] 実際のコミュニケーションにおいて、日常的な話題や社会的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて伝え合う技能を身に付けている。</p>	<p>コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて、伝え合っている。</p>	<p>外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、話し手に配慮しながら、主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。</p>
話すこと (発表)	<p>[知識] 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。</p> <p>[技能] 実際のコミュニケーションにおいて、日常的な話題や社会的な話題などについて、事実や自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて話す技能を身に付けている。</p>	<p>コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて、話している。</p>	<p>外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手に配慮しながら、主体的に英語を用いて話そうとしている。</p>
書くこと	<p>[知識] 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。</p> <p>[技能] 実際のコミュニケーションにおいて、日常的な話題や社会的な話題などについて、事実や自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて、またはそれらを正確に用いて書く技能を身に付けている。</p>	<p>コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題などについて、事実や自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて、書いている。</p>	<p>外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に英語を用いて書こうとしている。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 定期・単元テスト等 ・ パフォーマンステスト ・ 授業様子や発言内容 ・ 指導に対する成果物（ワークシート等） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 定期・単元テスト等 ・ パフォーマンステスト ・ 授業様子や発言内容 ・ 指導に対する成果物（ワークシート等） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業の様子や発言内容 ・ パフォーマンステスト ・ 指導に対する成果物（ワークシート等） ・ 振り返り（自己・相互評価）

3 学習についてのアドバイス

学 校	<ul style="list-style-type: none"> ・ 間違ふことを恐れずに、積極的に英語を使いましょう。 ・ 音読練習や会話練習などは、しっかり声を出して練習しましょう。 ・ ペアやグループでの活動に意欲的に取り組みましょう。 ・ 授業だけでなく、授業以外の時間も積極的にALTの先生に話しかけましょう。 ・ 単元終了時や定期テスト後に自分の理解度を振り返り、見直しをしましょう。
--------	---

家庭	<ul style="list-style-type: none"> ・学習した内容は、その日にワークなどを活用して復習しましょう。 ・教科書の本文を、何度も音読しましょう。 ・単語や基本文を、ノートに書いて繰り返し練習しましょう。 ・デジタル教材を用いて、単語練習や基本文を繰り返し練習しましょう。 ・テレビやインターネット等を通して、英語に触れる機会を自主的に作りましょう。
----	--

4 主な単元・教材及び目標

※単元等や目標については、主なものを明記しています。

月	主な単元・教材等	主な学習目標
4	Unit 1 Virtual Safari Tour	<ul style="list-style-type: none"> ・記事から、質問の答えに必要な情報を読み取ることができる。 ・記事から読み取った事実をもとに、自分の考えを発表することができる。
5	Daily Life 1 計画を立てよう	<ul style="list-style-type: none"> ・音声聞いて、質問された内容に答えることができる。
	Unit 2 Our School Trip	<ul style="list-style-type: none"> ・話し合いを聞いて、話し手の意見の要点を捉えることができる。 ・聞いた話をまとめたり、自分の意見を伝えたりすることができる。
6	Daily Life 2 留守番電話	<ul style="list-style-type: none"> ・留守番電話を聞いて用件を把握し、返答をすることができる。
	Unit 3 Lessons from Hiroshima	<ul style="list-style-type: none"> ・ある人物の手記を読み、おおまかな内容を捉えることができる。 ・読んだ手記の感想や考えをレポートに書くことができる。
	Active Grammar 1 現在完了形／現在完了進行形	<ul style="list-style-type: none"> ・現在完了形や現在完了進行形の形や意味、働きを理解することができる。
7	Let's Read 1 Visas for 6,000 Lives	<ul style="list-style-type: none"> ・伝記を読み、その人物の功績をおおまかに捉えて、その内容を自分の言葉で説明することができる。
	You Can Do It! 1 学校生活について意見をまとめよう	<ul style="list-style-type: none"> ・話し合いの中で意見をまとめることができる。
	World Tour 1 Speak Up!	<ul style="list-style-type: none"> ・人物を紹介する紹介動画を見て、おおまかな内容を捉えることができる。
9	Unit 4 AI Technology and Language	<ul style="list-style-type: none"> ・投稿文を読み、それぞれの意見の要点を捉えることができる。 ・読んだ投稿文についての自分の意見を整理して書くことができる。
	Let's Read 2 Living with Robots	<ul style="list-style-type: none"> ・説明文を読んで要点を捉え、自分の考えを書いて紹介することができる。
10	Daily Life 3 レシピ	<ul style="list-style-type: none"> ・レシピから、必要な情報を読み取ることができる。
	Unit 5 My Dreams for the Future	<ul style="list-style-type: none"> ・プレゼンテーションの原稿を読み、概要を捉えることができる。 ・調べたことや自分の考えを、順序立てて発表することができる。
11	Daily Life 4 講演	<ul style="list-style-type: none"> ・講演を聞いて、おおまかな内容を捉え、感想を書くことが

		できる。
	Unit 6 The Chorus Contest	<ul style="list-style-type: none"> ・おすすめの作品について話を聞き、おおまかな内容を捉えることができる。 ・おすすめの作品について、詳しい情報を伝え合うことができる。
12	Active Grammar 2 後置修飾	<ul style="list-style-type: none"> ・後置修飾の形や意味、働きを理解することができる。
	You Can Do It! 2 持続可能な社会に向けリポートしよう	<ul style="list-style-type: none"> ・情報をもとに考えを整理して伝えることができる。
1	World Tour 2 If the World Were a Village of 100 People	<ul style="list-style-type: none"> ・世界の現状について紹介する音声を聞いて、おおまかな内容を捉えることができる。
	Unit 7 Tina's Speech	<ul style="list-style-type: none"> ・スピーチを聞いて、伝えている内容の要点を捉えることができる。 ・伝え方を工夫して、思いが伝わるスピーチをすることができる。
2	Let's Read 3 Changing the World	<ul style="list-style-type: none"> ・スピーチ原稿を読んで要点を捉え、それに対する自分の考えを伝え合うことができる。
	Active Grammar 3 仮定法	<ul style="list-style-type: none"> ・仮定法の形や意味、働きを理解することができる。
	Unit 8 Goodbye, Tina	<ul style="list-style-type: none"> ・手紙から、書き手が伝えたい気持ちを読み取ることができる。 ・表現を工夫して、自分の気持ちを伝える手紙を書くことができる。
3	You Can Do It! 3 自分たちのこれからに言葉を贈ろう	<ul style="list-style-type: none"> ・大切な人や自分に宛てて気持ちを表現することができる。
	Let's Read More 1 Elections in Norway	<ul style="list-style-type: none"> ・記事を読んで、おおまかな内容を捉えることができる。
	Let's Read More 2 Fight for Equality	<ul style="list-style-type: none"> ・伝記を読んで、おおまかな内容を捉えることができる。
	Let's Read More 3 A story from The Adventures of Tom Sawyer	<ul style="list-style-type: none"> 物語の一部を読んで、おおまかな内容を捉えることができる。