

教育活動アンケートからみる本校の強み・弱み

昨年末に生徒、保護者、教師それぞれに行った「教育活動アンケート」の集約を行いました。今号は、そこから見えてきた三滝中学校の強みと弱みについてご報告します。なお、今回は記号での回答分です。記述編につきましては、次号以降で抜粋して紹介させていただきます。



【強み】

(生徒・保護者・教師の90%以上が肯定的)

- ◎学級や学年で友だち関係がうまくいき、楽しい学校生活が送れている。
- ◎体育大会、三滝祭(文化祭)、修学旅行などの行事に意欲的に参加している。
- ◎講演会や授業参観など、地域に学校を公開することが多く、学校便りも度々発行されている。

(生徒・保護者の90%以上が肯定的)

- ◎健康で安全な学校生活を送ることができている。
- ◎部活動や委員会活動に積極的に参加している。

(生徒・教師の90%以上が肯定的)

- ◎学校では、興味ある授業や意欲を持って取り組める行事が行われている。

(生徒・教師の90%以上が肯定的だが、保護者の10~20%が否定的)

- 先生は基礎的・基本的な内容を、ていねいに分かりやすく教えてくれる。
- 授業中意欲を持ち、友だちと教え合ったり、深め合ったりして学習している。
- 道徳や総合学習を通して、「自分の生き方(現在の姿)」を見つめられるようになってきている。
- 人権学習を通して、一人ひとりを大切にし、いじめや差別を許さない態度が身につけている。

⇒ 全体的に楽しく学校生活を送れている生徒が多く、体育大会や三滝祭などの大きな行事を中心に学校の取組に意欲的に参加している様子がうかがわれます。しかし教師からみると、交通安全や防災対策、部活動や委員会活動などの自発的な活動などにはまだまだ取り組むべき課題があると感じています。また、保護者の中には、生徒や教師が感じているほど実際に成果が上がっているのかはよくわからないという方もみえるようです。今後も学校での活動の様子を生徒たちの変化とともに、できるだけ丁寧にわかりやすくお伝えする工夫を重ねていきます。

【弱み】

(生徒・保護者・教師の10～20%が否定的)

- 少人数指導や個別学習、チームティーチングなど、一人ひとりに合わせて分かりやすく教えてくれる。
- 「朝の読書」などの読書活動により、自分の読書に対する関心が高くなってきている。

(保護者の10～20%がわからない)

- ▼少人数指導や個別学習、チームティーチングなどを行い、一人ひとりに応じて分かりやすく授業を行っている。(22%)
- ▽授業を工夫し、基礎的・基本的な内容を、ていねいにわかりやすく教えている。
- ▽個々の課題解決に向けた学習を仕組んだり、体験活動を取り入れた授業を行っている。
- ▽「人を大切にする」という教育目標をめざして努力している。
- ▽道徳・総合の時間などを通して、「自分の生き方（現在の姿）」を見つめ、感性豊かな子どもを育てている。
- ▽障害のある子どももない子どもも、自分の力を発揮して学習や様々な活動に参加している。

⇒ 「一人ひとりに分かりやすく教える」という点において強く意識はしているものの、その指導方法や体制については、決して満足のいく結果にはなっていません。現在、同時間の同学級に複数の教員が入っている教科は、英語・数学・音楽です。今後もこのような体制を維持する一方で、『わかりやすい授業（学習活動）』や生徒間の『学びあい』をさらに工夫したり、『自主学習ノート』（家庭学習）を充実させたりして、「生徒がわかり、学ぼうとする授業づくり」に励みます。もちろん、教師自身の授業力向上のための研修機会も確保していかなければなりません。また、生徒たちへの補充学習の機会提供の時間や場所についても検討を続けます。

校外学習(1・2年生)に行きました

1年生は1月29日(水)に人権センター、2年生は2月6日(木)に水平社博物館を訪れました。いずれの活動も、本年度の人権総合学習のまとめとして位置付けています。生徒たちの感想など詳しくは、学校HPや各学年通信、学級通信をご覧ください。

【校外学習で学んだことは？(1～3学級通信より)】



○本江さんの講演を聞いて、人権の学習は大切だなと思った。なぜなら、人権の学習をしていなかったら、相手をいじめたり、差別をしたりして、傷つけてしまっても、差別している人は傷つけていることに気づかず、そのまま傷つけてしまうかもしれないから。

○ケガレをキヨメる人が最初の頃は必要な存在だったのに、のちにそのキヨメる人も、ケガレていると考えていったことは矛盾していると思ったけど、今も同じだと思いました。今も、本当かわからないのに、悪い噂が流れたら、その人が良い人だったとしても、悪い人のように扱って、差別したりすることがあると思う。