

教育活動アンケートからみる本校の強み・弱み

昨年末に生徒、保護者、教師それぞれに行った「教育活動アンケート」の集約を行いました。今号は、そこから見えてきた三滝中学校の強みと弱みについてご報告します。なお、今回は記号での回答分です。記述編やコミュニティスクール運営協議会評価につきましては、次号以降で紹介させていただきます。



【強み】

(生徒・保護者・教師の90%以上が肯定的回答)

- ◎ 学級や学年で友だち関係がうまくいき、楽しい学校生活が送れている。
- ◎ 体育大会、三滝祭(文化祭)、修学旅行などの行事に意欲的に参加している。
- ◎ 部活動や委員会活動に積極的に参加している。

(生徒・保護者の90%以上が肯定的回答)

- ◎ 健康で安全な学校生活が送ることができている。
- ◎ 講演会や授業参観など、地域に学校を公開することが多く、学校便りも度々発行されている。

(生徒・教師の90%以上が肯定的回答)

- ◎ 学校教育目標が「人を大切にする」であることを知っていて、その実現にむけて努力している。(↑)
- ◎ 道徳や総合学習を通して、「自分の生き方(現在の姿)」を見つめられるようになってきている。(↑) ※生徒の10%は否定的
- ◎ 学校では、興味ある授業や意欲を持って取り組める行事が行われている。

(生徒・教師の90%以上が肯定的だが、保護者の10~20%が否定的回答)

- 先生は基礎的・基本的な内容を、ていねいに分かりやすく教えてくれる。
- 授業中意欲を持ち、友だちと教え合ったり、深め合ったりして学習している。
- 人権学習を通して、一人ひとりを大切にし、いじめや差別を許さない態度が身についてきている。

⇒ 本年度は自然教室・職場体験学習が中止となり、1・2年生は物足りなさを感じているかもしれませんが、それでも、活動に制限のある中で、体育大会や三滝祭(合唱コンクール)、部活動や委員会活動に取り組めたことに生徒の前向きな姿を見ることができました。また、これまで「人を大切にする」ことにこだわって学習してきた道徳や人権総合学習(MHT)の成果が、新型コロナウイルス感染症への不安や偏見に惑わされず、落ち着いて日常の学校生活を送れたことにつながっています。

【弱み】

(生徒・保護者・教師の 10～20%が否定的回答)

- 体験学習を取り入れた授業で学習したことが、将来の自分に役立つと考えている。(↓)
- 「朝の読書」などの読書活動により、自分の読書に対する関心が高くなってきている。

(生徒・教師の 10～20%が否定的回答)

- 自分を含め、学校全体として、学校生活のルールが守られている。(↓)

(保護者・教師の 10～20%が否定的回答)

- 少人数指導や個別学習、チームティーチングなど、一人ひとりに合わせて分かりやすく教えてくれる。

(保護者の 10～20%がわからないと回答)

- ▽ 少人数指導や個別学習、チームティーチングなどを行い、一人ひとりに応じて分かりやすく授業を行っている。
- ▽ 個々の課題解決に向けた学習を仕組んだり、体験活動を取り入れた授業を行っている。
- ▽ 「人を大切にする」という教育目標をめざして努力している。
- ▽ 道徳・総合の時間などを通して、「自分の生き方（現在の姿）」を見つめ、感性豊かな子どもを育てている。
- ▽ 障害のある子どももない子どもも、自分の力を発揮して学習や様々な活動に参加している。
- ▽ 授業を工夫し、基礎的・基本的な内容を、ていねいにわかりやすく教えている。
- ▽ 子どもが、学習することに意欲を持ち、教え合ったり、深め合ったりして学習している。

⇒ 体験学習やグループ学習が制限されたことが影響したと考えられるものもありますが、学校生活のルールが守られていると感じていない生徒・教師が若干増えていることが気になります。守れていない生徒のことを指しているのか、自分を含めた生徒全体の気のゆるみを示しているのかなど、検証していく必要があります。

また、授業の指導方法や体制については依然として学校の様子が「わからない」保護者が多くみえます。同時間の同学級に複数の教員が入る体制を少しでも多く確保する一方で、新たに導入される一人一台タブレットなどの ICT 機器を積極的に活用しながら、『生徒がわかり学ぼうとする授業（学習活動）』や生徒間の『学びあい』の工夫、『自主学習ノート』（家庭学習）の充実などに継続して励みます。もちろん、教師自身の授業力向上のための研修機会や生徒たちへの補充学習の機会提供についても検討を続けます。

★一人ひとりが宣言しましょう



- ・自転車は 1 列で走行します！ 2 列 3 列で並走しません！！
- ・人や車を見つけたら徐行し、「止まれ」の交差点では一旦停止します！