



四日市市立西朝明中学校

令和5年度 第9号  
令和5年7月20日(木)

# にしあさけ

## 🏠 1学期終業式です 🌸

7月20日(木)をもって1学期の終業式を行い、夏休みに入ります。校長からは下記のような話をしました。

「心」=自分自身・・・自分の為に使える42日間です。今年の夏だからこそできる自分探しにチャレンジしてください。42日後に一回り成長した姿を見られることを期待しています。

「誠」=嘘偽りのない姿・・・長い休暇になるとついつい弱い自分に負けてしまうこともあります。自立と自律をテーマに、一日一日を大切に過ごしてください。目標を立て、将来の自身にとって有意義な日々にししましょう。

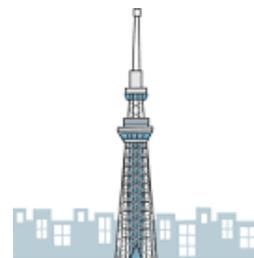
「愛」=思いやる気持ち・・・夏季休業中は家族で過ごしたり、離れて暮らす親戚と再会したりする機会もあるでしょう。また、地域の行事などもあるかもしれません。日頃伝えられない、感謝の思いを行動に移しましょう。

そして何よりも大事なものは、安全安心です。9月1日に笑顔での登校を待っています。

## 📖 📝 川柳(生徒作品)～西朝明中学校の一学期～ 📝 📖

<3年生の部>

- ・先輩が 居ないと気づき 気が締まる
- ・新学年 自分らしさを とりもどす
- ・にぎやかな 給食時間 なつかしい
- ・三年目 初めて見る 友の顔
- ・春になり 鈴鹿の山の シルエット
- ・東京の みそ汁すごく 濃かったな
- ・どこみても ビルしかないよ 大都会
- ・池袋 色々ありすぎ どこ行こう
- ・スカイツリー 家が小さく 見えました
- ・初恋は スカイツリーで こっそりと



- ・もう一杯 冷やし抹茶を 浅草寺
- ・ディズニーで 時間がなくて 超ビジー
- ・ミニトマト 野菜畑で 育てたよ
- ・ドア開けて ムアツとくる風 サウナかな
- ・決意する この学校に 行くのだと
- ・朝明川 流れに合わせ ゆらゆらと

※最上級生となった心構えから始まり、コロナ禍を経て制限解除になった教室の様子が描かれました。そして、3年生の1学期といえば修学旅行を題材にしたものが多かったです。

<2年生の部>



- ・クラス替え ワクワクするのに 複雑だ
- ・楽しくて にぎやかになった 新しいクラス
- ・二年生 一つ先輩 うれしいな
- ・先生も クラスの一人 2の1だ
- ・やさしさの 新しい芽生え ここに今
- ・友達に かこまれ過ごす 休み時間

- ・ソフトで 春の大会 準優勝
- ・体カテスト 記録がのびない かなしいよ
- ・朝七時 少し焦って 二度寝する
- ・タブレット 充電切れて 大慌て
- ・友達と 電車に乗り 遠出かな
- ・仕事みて 思ったことは 感謝です
- ・音楽の パイプオルガン すきな音
- ・2年生 授業わからず 猛勉強
- ・テスト期間 部屋の掃除で 大満足
- ・テスト前 家に帰って 昼寝する



- ・水着着て きゃあきゃあ騒ぐ 2時間目
- ・波をつくる クラスのみんな まわりだす
- ・プールにね 入る時だけ 空晴れた
- ・暑い中 歩き続けた 登下校
- ・学校で 笑い楽しむ 木曜日
- ・登下校 暑さにまけて とけていく

※2年生の部では6月後半から取り組んだので暑い日々についての句が多かったです。クラスの仲間への思いや企業訪問、日々の教室での様子等が垣間見える、読んでいて思わず微笑んでしまう句が多かったです。

<1年生の部>

- ・お友達 はじめましてと ほほえんだ
- ・友達と 希望を胸に 門くぐる
- ・セーラー服 中学気分 味わえる
- ・学生服 いっしょに歩む 春の道
- ・桜舞う 新たな出会い 笑顔咲く
- ・一年で 他校の友達 できるかな



- ・不安だな クラスリーダー がんばるぞ
- ・一学期 仲間が増えた 班活動
- ・森の中 ドッチボールで 盛り上がる
- ・火起こしして ジャガイモ蒸した シャッキシャキ
- ・ほくほくな ジャガイモ食べて あったかい
- ・森の中 みんなで食べた ジャガバター

- ・ああテスト 勉強しだした 一日前
- ・テスト期間 リュックの重さは 地蔵です
- ・初めての テストに苦戦 ねぶそくだ
- ・つかれたと 遊びをする テスト明け
- ・期末テスト ハ教科あるのは びっくりだ
- ・期末テスト 勉強不足 次こそは
- ・駆け抜ける コートの風になりたくて
- ・赤茶黄 窓から見える 三岐線
- ・やさしいな 先輩たちも 友達も
- ・一学期 いつの間にやら 過ぎてゆく



※1年生の句で一番多かったのは、やはり新入学に関わる内容でした。次に自然教室の思い出と、中学校から始まる定期テストに関するものでした。他にもたくさんの1学期の思い出がみつづられていました。