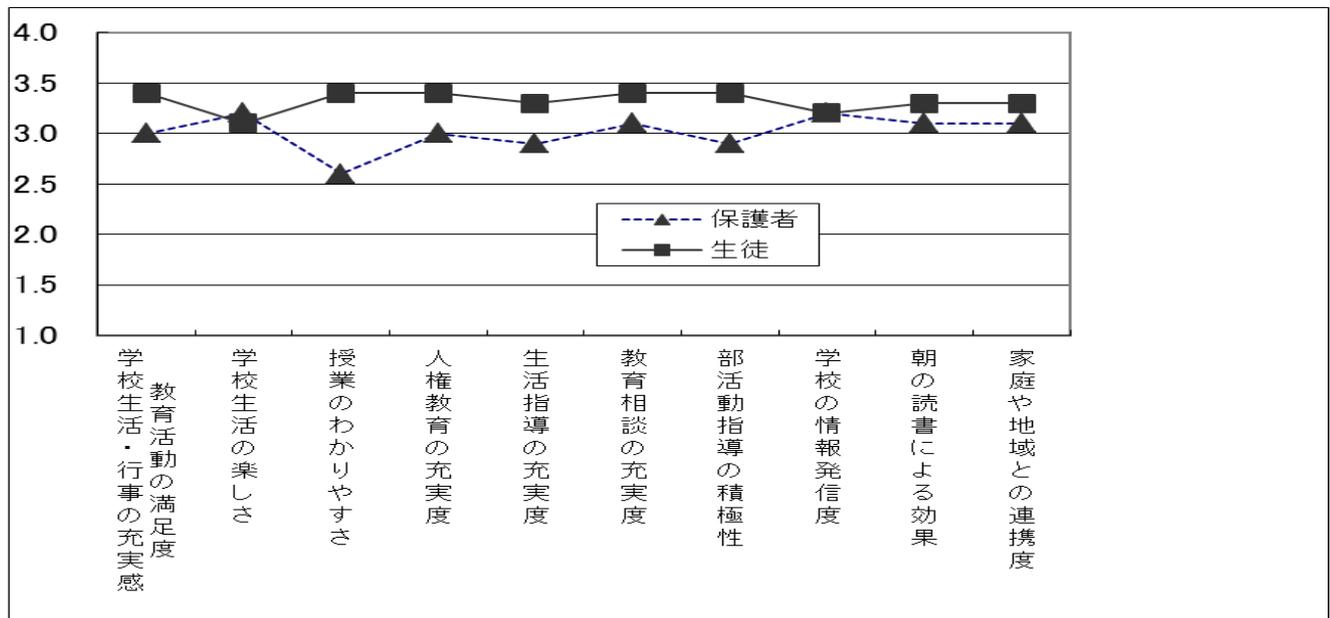


教育活動アンケート結果について①

平素は、本校の教育活動に、ご支援ご協力をいただきありがとうございます。

さて、先日ご協力いただきました教育活動アンケートについて、結果をまとめましたので報告いたします。なお、お寄せいただきました貴重なご意見等につきましては、全職員で一つひとつ検証し、来年度の教育活動に生かしていきたいと考えております。今後ともよろしく願いいたします。



※評価は、4－あてはまる、3－ややあてはまる、2－あまりあてはまらない、1－あてはまらない、0－わからない(保護者のみ)

教育活動アンケート集計	生徒						保護者						
	評価割合(%)				ポイント平均		評価割合(%)					ポイント平均	
質問項目	4	3	2	1	H28	H27	4	3	2	1	0	H28	H27
教育活動の満足度	58	30	8	3	3.4	3.3	18	59	17	3	3	3.0	3.0
学校生活・行事の充実感	30	58	10	2	3.2	3.4	35	48	13	2	1	3.2	3.2
授業のわかりやすさ	51	38	9	2	3.4	3.1	11	43	33	8	5	2.6	2.6
人権教育の充実度	52	40	7	1	3.4	3.3	20	55	15	3	8	3.0	3.0
生活指導の充実度	46	44	8	2	3.3	3.4	23	43	23	7	5	2.9	3.1
教育相談の充実度	57	26	13	3	3.4	3.1	28	55	13	2	3	3.1	2.9
部活動指導の積極性	51	40	8	1	3.4	3.3	17	53	20	3	8	2.9	3.2
学校の情報発信度	40	46	10	4	3.2	3.2	38	44	12	4	2	3.2	3.0
朝の読書による効果	48	38	8	5	3.3	3.3	26	55	13	2	4	3.1	2.9
家庭や地域との連携度	42	47	8	3	3.3	3.2	23	63	10	2	2	3.1	3.2
全体平均					3.3	3.3						3.0	3.0

※各割合の合計が100%にならないのは各項目を四捨五入しているからです。

教育活動アンケートのまとめ（分析）

1 全般の傾向について

- ① 全項目の平均値は、生徒3.3、保護者3.0で、昨年と同ポイントで、一昨年より生徒の平均ポイントが0.1上がっており、全体として良い評価をいただいています。
- ② 特に生徒の評価で高かったのは「教育活動の満足度、学校生活・行事の充実感」(3.4)・「授業のわかりやすさ」(3.4)・「人権教育の充実度」(3.4)・「教育相談の充実度」(3.4)・「部活動指導の積極性」(3.4)で、そのどれもが昨年度より上回っていることに素直にうれしく思います。それは、活気ある行事への取り組みと、道德教育など人権意識の高揚や教育相談に力を入れ、「いじめ」防止などの人権教育・見守りに力を注いできたことと、ご家庭でもご支援いただいた賜物と考えます。
- ③ その反面、ポイントが相対的に低く下がったのが、前年度高かった「学校生活の楽しさ」(3.2)で、行事の精選で無くなった行事や縮小の傾向の影響が現れたのかもしれませんが。生徒がさらに「学校に来ることが楽しい」と思えるように、生活指導など普段の生活の見守りと、意義ある行事は残しより良く質を高めていく努力をしていきたいと思えます。

今後、「いじめ防止」・「楽しい学校生活」などの生徒指導に力を入れながら、全ての生徒の人権に配慮した取り組みと生徒同士の対人関係に関わる指導の充実を図り、本校の課題でもある不登校生徒を無くしていく努力を続けていくことが使命と考えます。普段の学校生活や教育相談の中で、一人ひとりの思いを大切にし、すべての生徒にとってより良い学校生活ができるよう、全教職員が共通認識を持って教育活動の充実に取り組んでいきたいと考えます。

- ④ 保護者の評価で、比較的高い項目は「学校生活の楽しさ」(3.2)・「学校の情報発信度」(3.2)で、「教育相談の充実」・「朝の読書の効果」(3.1)と共に昨年度よりポイントが上がりました。今年度は学校ホームページを改善し、行事の様子や各種通信・部活動の様子など、たくさんの情報を発信する努力をしてきた成果と考えます。今後、学校行事や生徒の活動のさらなる充実の為、学級経営の充実及び生徒会の自主的な活動を応援する取り組みを重視し、学校生活がより魅力ある楽しいものとなるような学校づくりを推進していきたいと考えます。

昨年度より下がったのが、「部活動指導の積極性」(2.9)・「生徒指導の充実度」(2.9)・「学校と家庭の連携度」(3.1)の3項目で、特に、昨年同様相対的に一番低い項目が「授業のわかりやすさ」(2.6)でした。生徒のポイントでは向上した項目でした。生徒は普段の授業で真剣に学習に取り組み、学力向上に意欲があり、1・2年生の到達度検査や3年生の全国学力学習状況調査での小学校6年時で行った時の全国平均との比較においても上回る結果を残しています。

保護者のこの数値(2.6)を、ご家庭においても学校での学習活動のさらなる充実に大きな期待をいただいている結果だと捉えて、すべての教員がより一層研究・研鑽に努め、どの教科も生徒にとって「わかりやすい授業」となるよう改善を進めていきたいと考えます。今後も学校からの宿題等の課題と共に、自ら課題を見つけ出し、自発的に学習できる態度の育成を進めていきたいと考えますのでご家庭においてもご協力をお願いします。

ここにいま

四日市市立西朝明中学校

第 1 3 号

平成 2 9 年 2 月 2 4 日

教育活動アンケート結果について②

2 ご意見について

- ①「**顧問の先生を完全に2人にしてもらえると活動しやすくなる。1人だとすごく大変そうだし、生徒から目が離れる時間が増える。オ7の日教も連動している気がする**」について
- 学校の現状をご理解いただき、また顧問への配慮のお気持ちもいただきありがとうございます。
学校としましてはできる限り2人顧問にしたいと考えていますが、教員数に対して部活動数が多い為、全ての部活動での2人体制が難しい現状にあります。今後、部活動数を適正にするため削減していくことを検討しています。
- ②「**ホームページに日課表を載せてほしい**」・「**文化祭の校内展示（夏休みの自由研究）等の数が少なくなったように感じました。生徒数が減ったからでしょうか？以前に比べて学校からのお知らせ等も減った気がします。子どももプリントをなかなか出さないことも多いので、ホームページでも学年通信を載せていただけるとよいと思います。年間行事の詳しい日にちなども。**」について
- 学校よりのお知らせは、学年通信や学校通信で昨年度以上にお知らせしております。また、月ごとに予定や日課も載せています。さらに今年度から充実させた本校のホームページにも、毎月の各学年通信などのお知らせや年間計画表も載せてあります。次の日の日課も、必ず前日に生徒に伝えていきますので、翌日の日課はお子さんにお尋ねください。
- ③「**2年生の社会見学がなくて非常に残念です。「お金がない」との理由は理解できません。徴収すればよいのでは？**と思います。プリントやテストの正解用紙等の印刷の紙も「お金がない」と数を減らしているとか子どもから聞いています。西朝明中全体がお金がないということなんですか？なぜ？どのくらいない？そんな話は保護者全体には説明しないのでしょうか？」について
- 社会見学は、これまで、各学年3日間の校外活動がある中で、2年生だけ1日多くの校外学習をしていました。当然1日の校外学習を行うのに、その取り組みの為に相当の授業を欠いていた現状があり、金銭的な理由というよりも、授業数の確保の観点から四日市市でも社会見学を行わない学校が増えてきています。
- ④「**学校行事を土曜授業に取り入れていただけると行きやすくなると思います。**」について
- 体育祭、文化祭につきまして、現状は平日開催になっております。土日開催のご要望ですが、そうしますと、他校生への対応や警備など対外的な準備が必要となり、最小限の人員ではきびしい状況が考えられます。本校といたしましては現状のまま平日開催を継続したいと考えております。

- ⑤・「クラブ活動もトレーニングなど強化してほしい。先輩とのたてのつながりもな～な～になっている様子なので、目上の人との接し方とか敬語を使ったりなど、中学、高校で覚えました（私の経験では）。なので和気あいあい楽しそうですが、やるときはしっかりやる！しっかり教えてもらう！しっかり教える！を習慣づけてほしいです。」
- ・「クラブ活動がとても少なく感じます。中学生の男の子なら、もっと体を動かして体力をつけたりするものだと思っていましたが、現状の活動では、試合に勝つことはできないと思う。」
 - ・「学校のごことは、子どもが学校通信などを親に見せない限り分かりません。（子どもが話をしないので…）教職員の方々もお忙しいとは思いますが、もう少し部活動に力を入れていただきたいと思っております。（やる気のあるクラブとやる気のないクラブがあるように思っています）中学生にとって部活動は必要なことだと思っております。反抗期、ストレス発散、精神力を鍛えたり、勉強以外の社会への学びがたくさんあると思っております。只今、私、自分のことでいっぱいなので、ほとんど子どもにかかわることができていません。」について
- 部活動については、文科省通達・四日市市の申し合わせや校内の規定に基づいて行っており、そんな中でより積極的に活発に行っていきたいと考えております。お気づきの点やお困りのことがあれば顧問までご連絡ください。
- ⑥・「自転車通学を認めてほしいです。ダメなら休日や長期休業中だけでも。」
- ・「自転車通学について柔軟な対応（許可）をして欲しかった。通学時の安全を確保するという観点から「一切禁止」としているのだと思っておりますが、通学に1.5～2時間かかる状況は「勉強や部活動に励む」という中学生の本業から考えると、体力や集中力を落とす要因になると考えます。また防犯の点からも有効だと思っておりますので、定期的に議論して頂きたい。」について
- 自転車通学は、安全上のことを考え、認められません。
- ⑦「お弁当の時間が少なくて本人が困っています。毎日、半分以上お弁当を残してきます。何か良い方法はないでしょうか。よろしくお願いします。」について
- 昼食開始時に合わせて一斉に食事ができるように指導していきます。状況に応じて遅れてしまう生徒に配慮した指導もしていきたいと思っております。
- ⑧・「成績についてですが、本人の順位の公表（個人開示？）をお願いします。本人に知る権利があると思っております。また、1年生より受験についての話をしっかりしてほしいです。」
- ・「テストの順位を正確に知りたいです。」について
- 絶対評価になって久しい昨今、順位を知ることで無用の劣等感・優越感をあおることを避けるため順位は知らせていません。順位は度数分布表で類推してください。
- 授業態度については、教科担任と学級担任が連携し、早め早めに家庭に連絡をとっていくことに努めます。
- 授業に関していただいた多数のご意見を真摯に受け止め、授業は生徒主体であるということを教員全体で再確認して指導していくことはもちろんのこと、言葉遣いにも配慮し、授業の進め方の研修などをさらに深め、授業改善に努めていきます。生徒の基礎学力を向上させていくために、授業改善だけではなく、放課後補充学習や、自主学習ノートなど学力向上の取り組みを推進していきます。