

人の世に熱あれ、人間に光あれ～人権学習をとおして～

11月・12月の総合・道徳・学活の時間では、部落問題について学習してきました。

- ☆ 「水平社宣言について」一度は自らが部落民であることを隠した西光万吉。「いや、ちがう。部落民であることは、決して恥ずべきことではなく、否定すべきことでもない。人と人が向き合える世の中にしていこう!」と、彼は全国水平社を設立しました。



- ♪ 「差別はされたほうだけでなく、した方の心にも傷を残す」という言葉がとても印象に残った。
- ♪ DVDを見て今まで自分がどれだけ人をみくだしていたのかわかりました。今までにしてきた人権学習で僕は「かわいそう」という言葉をよく使っていました。それで先生に「それは、ちょっと上から(目線)じゃないか」と言われた意味がわかりました。
- ♪ 西光万吉さんの勇気と熱意がとても伝わりました。この世から差別というものをなくしてたがいを尊敬していける世の中にしていきたいです。
- ♪ いつまでもだまっていれば世界は変わらないんだなって思いました。
- ♪ …西光さんのようにまちがっていることはまちがっていると言いだし、人の意見に流されないことが大切だと思った。
- ♪ …水平社のような取り組みを積極的に行っていき、なくしていかなければいけないなと思いました。
- ♪ …また、水平社宣言のなかの「人間に光あれ」という言葉は、とてもかっこよくて、そのフレーズを聞くだけで「よし!」と少しの勇気をもらえるなと感じました。

- ☆ 「教科書無償化運動」自分たちの使っている教科書がなぜ無償になっているのか?母親たちの差別に立ち向かう地道な運動が共感を生み、どの人にとっても幸せな結果につながっています。

- ♪ 今は教科書、無償が当たり前になっているけど、今無償なのは今まで無償にしようと努力してきた人たちのおかげなんだと思うと、とてもありがたく思えた。その人たちの思いを踏みにじらないように教科書は大切に使いたいと思った。
- ♪ 正しいことをあきらめずに戦えばいつかはたくさんの人たちを救えるのだなと感じました。
- ♪ 1人では弱くてもみんなで団結したら強いひとつの輪ができて賛同してくれるんだと驚き、母親たちのパワーはすごい!!とも思いました。

☆ 「識字運動」 部落差別によって奪われた文字を識字学級でとりもどし、『ゆ・か・ち・や・ん』と覚えてた文字で会ったこともない中学生に勇気をあたえたおばあさんの姿・人と人をつなぐ識字学級を通して、差別に負けずに立ち向かう生き方を学びました。

♪ 字を覚えることは、覚えるだけではなく、色さんみたいにタヤけがうつくしく見えてくるんだなと思いました。

♪ 字は、人に気持ちを伝えたり、後世に残したりするのに使われるけど、字を学ぶときに感情が豊かになったり、周りの人を変えたりと、字にはいろいろな力があることが分かった。

♪ 何事もすぐあきらめないようにしたいなと思いました。

♪ 人と人とのつながりに優しさなどが感じられました。

☆ 「話してくれてありがとう」 被差別部落出身の女子学生の手記を通して、結婚差別の現実について学び、本気で差別と向き合う姿勢の大切さについて考えました。

♪ 被差別部落と聞いて差別する人は、もっと被差別部落についてくわしく学ぶ必要があると思います。…初めて知る人は、少しだけでなくちゃんと知ることが大切だと思いました。

♪ 差別に惑わされるような人になりたくないと思った。こうやって、様々な差別について学ぶ機会があるのだから、正しい知識をもって行動したい。

♪ 差別は、差別を受けている人たちにできることは限られているので、その人たちの周りの人が差別について学んで理解していかないとなくなれないと思った。自分が被差別部落出身の人を差別してなくても周りに差別している人がいたらそれはおかしいと教えるのが大切だと思った。

自分から遠いところにあるわけではない部落問題。
(教科書も自分たちにとっても関係が深いですね)
部落問題について学ぶことは、被差別部落出身者のためということではなく、自分自身の生き方を考えることに通じます。今の自分は、どの様に生きていますか？そして、これからどの様に生きていきたいですか？

冬休みには人権作文の課題が出ています。人のことではなく、ぜひ、自分のこととして考えましょう。



保護者の皆様へ

先日は三者懇談会にお越しいただき、ありがとうございました。また、「西朝明中学校についてのアンケート」にもご協力いただいているところです。古封筒に入れてご提出ください。

上記のように、二学期は人権学習を通して、いろんなことを考えてきました。ご家庭でも話題にあげていただければ幸いです。三学期は、二年生のまとめをし、最高学年へ向けての準備期間となります。生徒たちにとっては、これまでの自主学習とは異なり、テキストを使っの家庭学習が始まります。また、総合的な学習の時間では、上級学校や職業について進路学習をおこなっていく予定です。今後とも、本校の教育活動に、ご理解・ご協力のほどよろしくお願いいたします。