

平成28～30年度 西笹川中学校づくりビジョン

めざす
生徒像

『自立』
+
『共生』

自立なき共生
は依存となり、
共生なき自立
は孤立となる

「自立」と
「共生」を両
立して豊かな
人生を歩む

西笹中校区
学びの一体化

テーマ：
「生き生き
学び、心豊
かに、たく
ましく、共
に生きる子
どもを育て
る」

めざす子
どもの姿：
・思いやる
生徒
・よく考える
生徒
・ねばり強い
生徒
・ちがいを
大切にする
生徒

平成30年度
の重点、
達成指標・
目標数値

平成30年度
の具体的取り
組み指標（委員
会、学年、教
科、個人等）

- ☆重点1：「生徒を毎日登校させて各授業に真剣に参加させる」取り組みを継続し、「1年間の欠席日数10日未満」の生徒の割合を増やします。
- ☆重点2：「あいさつ」「掃除」「時間」の取り組みを継続し、生徒アンケートにおいて肯定的回答の割合90%以上をめざします。
- ☆重点3：多文化共生教育を基盤としたキャリア教育の充実を図り、生徒アンケートで「自分は笹川地区が好き」という回答の割合90%以上をめざします。

- ☆重点1 達成のため・・・わかる授業の工夫、生徒が活躍できる場の設定など、生徒の登校意欲や授業参加意識を高める指導を行います。
- ☆重点2 達成のため・・・生徒会本部や委員会、学年会議など生徒主体の活動の充実とともに、ふれあい指導や下校指導を継続します。
- ☆重点3 達成のため・・・総合的な学習の時間における地域学習を充実させるとともに、多文化共生サークルや学年、部活単位で地域行事に積極的に協力します。

- 自立：「生きる力」の育成・・・JSLカリキュラムによる基礎学力の定着・向上 + 問題解決能力の向上
- 共生：「ともに生きる力」の育成・・・多文化共生教育を基盤としたキャリア教育の充実

確かな学力と社会への参画力の育成
～個に応じた学習とキャリア教育の推進～

- (1) 基礎基本の定着と個に応じた指導の充実
- (2) 問題解決能力の育成
- (3) キャリア教育の推進
- (4) 特別支援教育の推進

豊かな心と「ともに生きる力」の育成
～多文化共生教育の推進とコミュニケーション能力の育成

- (5) 多文化共生教育の推進
- (6) 道徳教育、人権・同和教育の充実
- (7) 読書活動の充実とコミュニケーション能力の向上
- (8) 生徒活動の活性化

健やかな心身の育成
～心身の健康増進と体力の向上～

- (9) 自己指導能力の育成をめざす生徒指導の充実
- (10) 教育相談の充実
- (11) 体力・運動能力の向上

(13) 学校教育力の向上

(14) 地域とともにある学校づくり

(15) 西笹中校区「学びの一体化」の推進