VISION EDUCATIVA DE LA ESCUELA SECUNDARIA NISHI SASAGAWA 2016-2020

Imagen de los alumnos aspirantes

Autonoía + Intercambio
Sin autonomía el intercambio se vuelve dependiente, sin intercambio la autonomia se aisla

Compatibilizar la autonomía y el intercambio para llevar una vida enriquecida

UNIFICACIÒN DE ESTUDIOS DE TODAS LAS ESCUELAS DEL DISTRITO ESCOLAR

TEMA:EDUCAR JÓVENES VIVACES, VIGOROSOS , CON UN CORAZÓN, VALIOSO, CON UNA EDUCACIÓN ACTIVA Y VIVENCIAL

OBJETIVOS A RESALTAR EN LOS ALUMNOS:
ALUMNOS QUE:
* SEAN CONSIDERADOS
* QUE REFLEXIONEN CONTINUAMENTE.
* SEAN PERSEVERANTES Y TENACES.
* QUE RESPETEN LAS DIFERENCIAS

Puntos importantesdel 2018. Indicadores de logro. Objetivo numérico

Indicadores concretos de esfuerzo (reunión de delegados, grado, curso,etc.

☆Punto 1 : Esfuerzo por continuar "Enviando a los alumnos a la escuela e incentivar su presencia en clase" y "Aumentar el porcentaje de alumnos que faltan menos de 10 días al año"

☆Punto 2 : Continuar esforzándonos con el"saludo", la "limpieza", el "horario". Según la encuesta de los alumnos, con respecto a estos puntos, más del 90% se enfocaron positivamente sobre estos objetivos.

☆Punto 3 : Con respecto al cálculo sobre el aprovechamiento de la educación de carrera teniendo el intercambio multicultural como base, según la encuesta escolar: "Me gusta el barrio de Sasagawa", mientras se reconocían las diferencia de ambas partes, más del 90% se enfocaron positivamente que continuarán esforzándose para convivir juntos.

★Punto 1 : Para lograr...Inventar las clases comprensibles y hacer los lugares de actividades de alumnos, etc para dirigir que los alumnos suben la gana de ir a la escuela y la conciencia de participar en clases

★Punto 2 : Para lograr...Continuar haciendo la dirección enfrente de los alumnos y la dirección a los alumnos que salen de la escuela, con las actividades sustanciosas que los alumnos realizan como núcleo, la asociación de alumnos, el comité de alumnos, la reunión de año, etc.

★Punto 3 : Para lograr...Enriquecer los estudios locales en las clases generales y positivamente participar en los eventos locales en grupo del círculo de multi-cultura,

○ Independencia : Crecer "Fuerza para vivir" ･･･ Establecer y desarrollar la fuerza de habilidades básicas y desarrollar la fuerza para resolver problemas por el currículo de JSL (la enseñanza del lenguaje japonés de cada material)

○ Convivencia : Crecer "Fuerza de convivir juntos" ･･･ Esforzarse dentro de la educación de carrera teniendo la educación del intercambio multicultural

CORRECTOS CONOCIMIENTOS EDUCATIVOS Y EL PROYECTO EDUCATIVO DIRIGIDO A LA SOCIEDAD

"Impulsar de acuerdo al estudio individualmente y la carrera

(1) Fortalecer la fijación de la orientación bácica individual

(2)Educar con la habilidad de resolver problemas.

(3)Impulsar la carrera educativa.

(4)Impulsar la educación para las "clases especiales"

EDUCACIÓN CON VALORES Y FUERZA VITAL

"Educaciòn con impulso al Intercambio Multicultural y la

(5)Impulso al intercambio multicultural educativo

(6)Enriquecimiento del curso de moral, Derechos humanos y la educación social integrada

(7)Mejora de la capacidad en la actividad de lectura y fortalecimiento de la comunicación.

(8) Activación de la actividad del alumno

EDUCANDO MENTE Y CUERPO SANOS

"Mejoramiento de la capacidad fisica y mental.

(9)Fortalecimiento de la enseñanza escolar, poniendo como objetivo nuestra propia capacidad de orientación educativa.

(10)Fortalecimiento de la Consejería Escolar

(11)Mejoramiento de la capacidad fisica y deportiva

(12)Impulso para educar saludablemente física y mente.

(13)AUMENTO DE LA CAPACIDAD EDUCATIVA

(14) VISIÓN EDUCATIVA Y EL VENCIDARIO

(15)Impulso a la unificación de la Escuela Sasagawa con las otras escuelas del distrito