

# 令和2年度 西笹川中学校教育ビジョン

教育  
目標

みんなと協力し、心情豊かに、たくましく生きる生徒を育てる

めざす  
生徒像

『自立』+『共生』  
『自立』と『共生』を両立して豊かな人生を歩む生徒

## 令和2年度の重点

## 多文化共生教育を基盤としたキャリア教育の充実

- ☆重点1：「あいさつ」「掃除」「時間」「ありがとう」の取り組みができる生徒の育成。
- ☆重点2：多文化共生教育及びキャリア教育の充実と進路保障。
- ☆重点3：「生徒を毎日登校させ、各授業に真剣に参加させる」取り組みの継続。
- ☆重点4：「一体感・居場所」のある学校づくり。

### 確かな学力と社会への参画力の育成

～個に応じた学習とキャリア教育の推進～

#### (1)基礎基本の定着と個に応じた指導の充実

- ①JSL(教科指導型日本語指導)を推進し、わかる授業を実施します。
- ②基礎学タイム、マイ・ノートの取組、補充学習等を推進します。
- ③少人数学級編制等により、個に応じた学習を推進します。
- ④外国語教育の充実を図ります。

#### (2)問題解決能力の育成

- ①学び合い等により、思考力・判断力・表現力を向上させます。
- ②言語活動の充実をめ図り問題解決能力の向上を目指します。

#### (3)キャリア教育の推進

- ①自らの生き方や在り方についての考えを深め、自尊感情や自己肯定感を高めます。
- ②職場訪問、職場体験学習、上級学校調べ等により、自らの将来の生き方や進路の目標をもたせます。

#### (4)特別支援教育の推進

- ①個別の教育支援計画・指導計画を作成し、支援の充実を図ります。

### 豊かな心と「ともに生きる力」の育成

～多文化共生教育の推進とコミュニケーション能力の育成～

#### (5)多文化共生教育の推進

- ①外国につながる生徒への適応・日本語指導を充実させます。
- ②国籍や文化等の違いを認め、尊重し合う態度を育成します。

#### (6)道徳教育、人権・同和教育の充実

- ①魅力的な道徳・人権学習の教材・単元を開発し、道徳の時間や人権学習の充実を図ります。
- ②自分を大切にするとともに互いに尊重し合い高め合う仲間づくり・学級集団づくりに継続的に取り組みます。

#### (7)読書活動の充実とコミュニケーション能力の向上

- ①読書活動を通して想像力・思考力・表現力等を高め、豊かな心を育みます。
- ②他者との豊かな人間関係を形成するためのコミュニケーション能力の育成を図ります。

#### (8)生徒活動の活性化

- ①体育祭や文化祭等の学校行事や生徒会・委員会活動を通して、豊かな人間関係を育み、成就感や達成感をもたせます。

### 健やかな心身の育成

～心身の健康増進と体力の向上～

#### (9)自己指導能力の育成をめざす生徒指導の充実

- ①予防的生徒指導に努め、生徒の基本的な生活習慣の確立を図ります。

#### (10)教育相談の充実

- ①教育相談やふれあい指導等を通して、生徒理解を深めます。
- ②スクールカウンセラーや関係機関との連携を図り、きめ細かな指導を行います。

#### (11)体力・運動能力の向上

- ①基礎的な体力の向上と達成感を味わわせます。
- ②部活動を通して社会性を身に付けさせます。

#### (12)心と体の健康教育の推進

- ①望ましい生活リズムの定着をめざし、健康教育を推進します。
- ②個に応じた心と体の健康相談活動を行います。

#### (13)学校教育力の向上

- ①PDCAサイクルを回し、学校経営・学年経営の改善に努めます。
- ②授業公開、生徒アンケート等を実施し、指導力の向上を図ります。
- ③仕事の効率化を図り、生徒との関わりの中で教師のやりがい満足度を高めるとともに、過重労働解消の取り組みを推進します。

#### (14)地域とともにある学校づくり

- ①地域・家庭等と連携し、地域に根ざした学校づくりをします。
- ②学校の情報を発信します(ホームページ・学校だより・学年通信・5校園だより等の活用)。
- ③学校評価を実施し結果を公開します。

#### (15)西笹中校区 学びの一体化の推進

- ①一人一人を大切にしている指導について交流を深めます。
- ②5校園が協力し、基礎学力の定着を図ります。
- ③授業を公開して、授業改善に努めます。

西笹川中学校区学  
びの一体化共通テーマ

テーマ：「笹川に学び、笹川をを愛し、笹川とともに歩む子どもの育成」

めざす子どもの姿：・思いやる生徒 ・よく考える生徒 ・ねばり強い生徒 ・ちがいを大切にしている生徒