

# にしさがわ

令和2年度  
No.9  
2021.2.26

endereço da home-page <http://www.yokkaichi.ed.jp/~nisisasa/cms2/htdocs/>

## < sobre os resultados da enquete escolar > < 学校アンケートの結果のお知らせ >

Através deste informativo venho informar sobre os resultados obtidos com o questionário / enquete escolar realizado no final do segundo período. Devido à nova infecção pelo coronavírus deste ano, a escola ficou fechada por um mês e meio a partir de abril e, mesmo após o retorno às aulas, a vida escolar sofreu várias restrições. Durante as aulas, as atividades em grupo foram restritas, não foi possível aprofundar totalmente no aprendizado por meio de discussões com os colegas da classe. Nas aulas de educação física e música, não pôde fazer competições em grupo e cantar em coro; nas aulas de culinária não foi possível realizar aulas práticas de culinária. As atividades escolares, festival esportivo e festival cultural escolar foram limitados em termos de tempo e de espaço, e alguns atividades escolares não foram possíveis de serem realizados. Além disso, eventos como o Festival de Verão *Fureai* e seminários de prevenção de desastres; atividades em todos os anos normais os alunos do *chuugakkou* desempenham um papel ativo e participativo, foram cancelados ou adiados.

Realizando o questionário / enquete escolar em tais circunstâncias, os resultados obtidos transmitem claramente os pensamentos e ou opinião dos alunos e dos pais. As tabelas abaixo mostra os resultados obtidos [ questionário / enquete sobre a educação escolar ] e [ questionário / enquete sobre a conscientização do aluno ] deste ano letivo e do ano passado. Observe comparando os números do ano letivo 2019 e 2020.

### < enquete sobre a educação escolar >

No	Itens da avaliação 評価項目	avaliação realizado pelos 対象		os alunos (生徒)		os pais 保護者	
		ano 2019 (R1)	ano 2020 (R2)	ano 2019 (R1)	ano 2020 (R2)	ano 2019 (R1)	ano 2020 (R2)
1	確かな学力 能力 acadêmica sólida e verdadeira.	87.6	<b>89.0</b>	80.4	<b>84.0</b>		
2	個に応じた指導  orientação de acordo com o aluno.	90.8	<b>93.8</b>	89.3	<b>86.6</b>		
3	キャリア教育  ensino sobre a carreira a prosseguir.	76.3	<b>75.2</b>	75.0	<b>68.0</b>		
4	多文化共生教育  ensino multicultural.	94.6	<b>96.2</b>	86.9	<b>88.7</b>		
5	道徳・人権教育  educação moral e direitos humanos.	96.2	<b>98.6</b>	91.7	<b>90.7</b>		
6	生徒指導  orientação ao aluno.	93.0	<b>96.2</b>	92.3	<b>90.2</b>		
7	生徒会・学級活動, 行事, 部活動  organização estudantil / atividades de classe, eventos, atividades de clube.	90.9	<b>94.8</b>	89.9	<b>93.3</b>		
8	教育相談  consulta educacional.	75.3	<b>74.2</b>	88.1	<b>89.7</b>		
9	健康・安全  saúde e segurança.	72.4	<b>72.9</b>	92.3	<b>88.1</b>		
10	地域・保護者との連携  cooperação com a comunidade locais e com os pais.	74.2	<b>68.6</b>	89.9	<b>89.7</b>		



Os números da enquete realizado, mostram que, devido ao fato de muitas das atividades fora da escola foram canceladas ou reduzidas, o ensino sobre a carreira a prosseguir e a colaboração com a comunidade não foram suficientes. Por outro lado, nas atividades da escola como a organização estudantil (*seitou-kai*) / atividades da sala de aula (*gakkyu katsudou*) e atividades de clube (*bukatsu katsudou*), são muitas as cenas em que os alunos tomam a iniciativa nas atividades, podendo-se constatar que os próprios alunos apresentam um certo grau de satisfação. Em relação à capacidade de estudo (*gakuryoku*), parece que com o avanço da introdução de equipamentos ICT "tablet" tem aumentado o número de situações em que os alunos se envolvem na aprendizagem com interesse, mas há necessidade de verifica se isso leva a uma melhora real da capacidade de aprendizagem. Além disso, para poder ter um melhor compreensão dos pais sobre a escola, é necessário divulgar mais o andamento das aulas, como a realização de visitas às salas de aulas. Na orientação do aluno (*seitou shidou*), aconselhamento educacional (*kyouiku soudan*) e orientação de saúde / segurança (*kenkou/anzen shidou*), a escola ao se esforçar para compreender os alunos e trabalhar em estreita colaboração com seus pais, a vida escolar do aluno se torna mais agradável podendo compreender melhor os desejos e sentimentos de dificuldade do aluno. A escola acha que é importante dar continuidade na orientação dos alunos para que o cotidiano escolar seja mais proveitoso.

< enquete sobre a consciência / pensamento do aluno >

No	質問内容 O conteúdo das perguntas.	ano 2019 (R1)	ano 2020 (R2)
1	授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う。 Eu acho que o que eu aprendi nas aulas será útil quando eu sair para a sociedade no futuro.	88.8	93.4
2	学級の友だちとの間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、ひろげたりすることができていると思う。 Eu acho que eu tenho sido capaz de aprofundar e ampliar meus pensamentos através de discussões com meus colegas.	83.8	81.5
3	友だちの前で自分の考えや意見を発表することは得意だと思う。 Eu acho que eu sou bom em apresentar meus pensamentos e opiniões na frente dos meus amigos.	56.9	49.3
4	自分は、気持ちのよいあいさつをしている。 Eu tenho realizado saudações e cumprimentos agradáveis.	83.1	82.0
5	自分は、ていねいに掃除や身の回りの整理・整頓をしている。 Eu acho que tenho organizado e realizado a limpeza cuidadosamente o meu entorno.	83.6	86.7
6	自分は、きちんと時間や期限を守っている。 Eu acho que tenho respeitado e mantido o tempo e o prazo corretamente.	81.3	81.5
7	自分は、(まわりの人たちから)自分の存在や思いが大切にされていると思う。 Eu acho que minha existência e pensamentos são valorizados (pelas pessoas ao meu redor).	78.1	85.3
8	自分は、学校へ行くのが楽しい。 Eu gosto de ir à escola.	79.4	80.1
9	運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きだ。 Eu gosto de exercício (incluindo atividade física) e praticar esportes.	76.9	76.8
10	自分は、笹川地区が好きだ。 Eu gosto do bairro de Sasagawa.	92.5	90.5

Pode-se dizer que a consciência / pensamento do aluno é formada por meio de diversas atividades no cotidiano escolar. Porém este ano, as atividades em grupo e as discussões durante a aula foram restritas, os alunos não pôde expressar como de costume nas aulas de música e educação física, por isso a capacidade de expressar os pensamentos e ações, como trocar opiniões e fazer apresentações, nota-se uma pequena falta de confiança. Além disso, devido à falta de atividades suficientes na área de conhecer o bairro e confraternização com os moradores, o apego ao bairro é um pouco baixo. Uma vez que a utilidade dos itens de aprendizagem é totalmente reconhecida, pode-se ver que eles estão adotando uma abordagem séria à aprendizagem e têm um forte senso de norma. A baixa conscientização sobre a necessidade de realizar exercícios físicos é um grande tema a ser discutido para nossa escola, e necessário reformar a consciência dos alunos por meio de aulas de educação física e ativação dos clubes esportivos.

まとめ conclusão / resumindo:

Os alunos da escola *Nishi Sasagawa Chuugakkou*, conseguiram levar um cotidiano escolar quase que normal, mesmo tendo várias restrições devido ao coronavírus. Durante os dias de fechamento da escola devido ao coronavírus; acredito que todos os alunos sentiram o quanto é importante estudar com a presença de um colega ao seu lado.

Espero que mesmo que tenha várias mudanças / transformação no ambiente social possa ultrapassar esses obstáculos e que tenham uma vida opulente e próspera.

Os alunos do 3º ano, que logo estarão formando, conseguirão realizar atividades de pesquisa e estudo refletindo sobre a paz, sobre prevenção contra catástrofe e também sobre a construção de uma cidade multicultural. E os alunos do 1º e 2º ano que continuarão os estudos na nossa escola deverão estar preparados para lidar bem com as novas medidas contra a infecção e que possa ter um cotidiano escolar com variadas idéias mesmo em época de pandemia.

< aviso > Sobre a viagem de estudo (*shuugaku ryokou*) do ano letivo 2021.

Dias atrás recebemos um comunicado da secretaria de educação da cidade de Yokkaichi (*kyouiku iinkai*), referente a viagem de estudo dos alunos do 3º ano do próximo ano letivo:

A princípio a viagem de estudo deverá ser realizada tendo em consideração os seguintes pontos:

- deverá ser realizado entre o mês de maio a junho.
- deverá ser realizado com 3 dias e 2 pernoite.
- deverá ser realizado, a princípio dentro da província de Mie, mas podendo se pensar em viajar para as províncias adjacentes conforme a situação da pandemia.



【 motivo 】

Devido a situação atual da epidemia do coronavírus em todo o Japão não estar em total controle, havendo regioes com grandes casos de pessoas infectados por coronavirus, sendo assim impossivel de programar e reservar antecipadamente os locais a visitar, pensando principalmente na manutenção da saúde do aluno.

obs.: Quando houver algo mais concreto e definido será informado posteriormente.