

にしさがわ

令和2年度
No.9
2021.2.26

Web site de la Escuela <http://www.yokkaichi.ed.jp/~nisisasa/cms2/htdocs/>

＜^{がっこう}学校アンケートの^{けっか}結果の^しお知らせ＞ Comunicado sobre Resultado de la Encuesta Escolar

Vamos a hacer llegar el resultado de la encuesta realizada a finales de 2 periodo. Por razones de contagio del Corona virus, desde el pasado mes de abril hasta mediados de enero hubieron fechas de descanso, incluso a pesar de haberse reanudado las clases hubieron algunas restricciones. En las clases fueron separaron por grupos, no pudiendo realizar normalmente las actividades de conversacion en clase. En las clases de Ed.Fisica y Musica no se pudieron agrupar, en las clases de cocina no se pudo realizar clases de prepracion de cocina. Las actividades escolares como Festival Deportivo y Cultural, las fechas y horarios programados, fueron muchos eventos los que no se pudieron realizar. Asi mismo actividades anuales donde alumnos de Chugakko participan en el verano, seminario de prevension de desastres tuvieron que ser postergados. En medio de esta situacion se realizo la encuesta donde alumnos y padres respondieron e hicieron llegar su mensaje. En la parte inferior podemos verificar el cuadro de la encuesta realiza el año pasado y este año sobre [Sistema Educativo] [Interes de los alumnos].

＜ Encuesta sobre Sistema Educativo ＞

Contenido		Alumno		Padre de Familia	
Nº	Tema de evaluacion	R1	R2	R1	R2
1	Capacidad de conocimientos	87.6	89.0	80.4	84.0
2	Orientación según cada persona	90.8	93.8	89.3	86.6
3	Educación profesional	76.3	75.2	75.0	68.0
4	Educacion Multicultural	94.6	96.2	86.9	88.7
5	Educación Moral y Derechos Humanos	96.2	98.6	91.7	90.7
6	Orientación estudiantil	93.0	96.2	92.3	90.2
7	Organización de estudiantes / actividades de clase, eventos, actividades de club	90.9	94.8	89.9	93.3
8	Consulta Educativa	75.3	74.2	88.1	89.7
9	Salud y Seguridad	72.4	72.9	92.3	88.1
10	Cooperación con la comunidad local y los Padres	74.2	68.6	89.9	89.7



Las cifras también muestran que aunque muchas de las actividades fueron canceladas o se redujeron, la educación profesional y la colaboración en comunidad no fue suficientes. Por otro lado, en las actividades de la escuela como la organización estudiantil, las actividades de clase y las actividades del club, hay muchos aspectos donde los estudiantes toman la iniciativa en las actividades, y se puede ver que los propios estudiantes tenían un nivel determinado de satisfacción. En cuanto a la capacidad académica, parece que el avance de la implemeantación de equipos TIC ha incrementado el número de situaciones en las que los estudiantes se involucran en el aprendizaje con interés, pero se verifica tambien si esto conduce a una mejora real de la capacidad académica. Además, para lograr la comprensión de los padres es necesario transmitir el estado de las clases, como visitas realizas a las clases. En la orientación estudiantil / asesoramiento educativo y la orientación de salud / seguridad, al esforzarse por comprender a los estudiantes y trabajar en

estrecha colaboración con sus padres, la vida escolar se vuelve más favorable al estar cerca de los sentimientos de los estudiantes y compartir sus deseos y sentimientos de los problemas. Es importante brindar orientación para que pueda sentir todo ello.

< Cuestionario de concienciación de los estudiantes >

Nº	Contenido de Preguntas	R1	R2
1	Creo que lo aprendido en clase será útil cuando salga a la sociedad en el futuro.	88.8	93.4
2	Creo que he podido profundizar y ampliar mis pensamientos a través de temas en discusión con mis compañeros de clase.	83.8	81.5
3	Creo que soy bueno transmitiendo mis pensamientos y opiniones frente a mis amigos.	56.9	49.3
4	Creo que logro saludar correctamente.	83.1	82.0
5	Limpio y mantengo en orden cuidadosamente mi entorno.	83.6	86.7
6	Tengo cuidados con la entrega de materiales a tiempo y la fechas correctas.	81.3	81.5
7	Creo que mi persona y pensamientos son valorados (por las personas que me rodean).	78.1	85.3
8	En lo personal, me parece divertido venir a la escuela	79.4	80.1
9	Me gusta hacer ejercicio (incluye actividad física) y hacer deporte. ..	76.9	76.8
10	En lo personal, me gusta el vecindario de Sasagawa	92.5	90.5

Se podría decir que la conciencia del alumno se forma a través de diversas actividades en la vida escolar. Este año, las actividades grupales y las discusiones durante las clases fueron restringidas y no pude expresarme como de costumbre en las clases de música y educación física, por lo que tengo la capacidad de poder expresar mis pensamientos y acciones, como intercambiar opiniones y hacer presentaciones. Se observa que hay una falta de confianza. Además, debido a la falta de actividades suficientes en el área, el interés a ciertas temas es levemente bajo. Se entiende que se reconoce claramente lo útil de los elementos de aprendizaje, se puede ver que están adoptando un enfoque serio del aprendizaje y tienen un fuerte sentido de la norma. La poca conciencia de realizar ejercicios es un problema importante para nuestra escuela, y es necesario reformar la conciencia de los estudiantes a través de clases de educación física y la activación del club atlético. ...

Conclusiones

Los estudiantes de la escuela secundaria Nishisasakawa pudieron llevar su vida escolar habitual a pesar de muchas restricciones causadas por la nueva infección por coronavirus. Durante periodo de suspensión temporal de las clases y luego con la reapertura, creo que una vez más sentí la alegría de aprender con mis compañeros. Espero que podamos ir superando varios cambios en el entorno social y se abra a una vida próspera. Los estudiantes de tercer año que están a punto de graduarse podrán participar en el aprendizaje sobre la paz y el aprendizaje en la prevención de desastres a pesar del cambio del viaje escolar y, logrando a través de ello, pensar en el desarrollo comunitario multicultural. Los estudiantes de 1 y 2 año continuarán viviendo una vida escolar mientras se mantiene el cuidado en prevención de enfermedades infecciosas, sin embargo es momento de desarrollar una vida escolar satisfactoria con nuevas ideas.

<Aviso> Sobre el viaje escolar año 3 Reiwa

La Junta de Educación de la ciudad de Yokkaichi nos ha notificado lo siguiente, y nuestra escuela también está considerando implementarlo en la prefectura de Mie durante 2 noches y 3 días.

Los detalles serán anunciados por el profesor tan pronto como se decidan.

<De la Junta de Educación de la Ciudad de Yokkaichi> Acerca del viaje escolar para año 3 de Reiwa

- En principio, será realizado en mayo o junio.
- Siguiendo punto, el número de días será de 2 noches y 3 días.
- El destino es básicamente "en la prefectura de Mie" y, dependiendo de la situación de infección, es posible visitar las prefecturas vecinas.



【Razones】 Teniendo en cuenta la actual situación de contagio a nivel nacional por el nuevo coronavirus y la perspectiva incierta, planeamos evitar el riesgo de contagio por viajar fuera de la prefectura y realizar preparativos que prioricen la seguridad de los estudiantes.