

令和3年度 四日市市立西笹川中学校教育ビジョン

教育目標 みんなと協力し、心情豊かに、たくましく生きる生徒を育てる

めざす生徒像 『自立』 + 『共生』
「自立」と「共生」を両立して豊かな人生を歩む生徒

令和3年度の重点

多文化共生教育を基盤とした、創意工夫にあふれ、活気ある学校づくり

- 重点1 キャリア教育の充実と進路保障
- 重点2 毎日登校し、授業を真剣に受けようとする態度の育成
- 重点3 自ら進んで挨拶をし、環境美化に努め、時間を大切にする生徒の育成
- 重点4 よりよく生きるための学力保障



具体的な方策

確かな学力と社会への参画力の育成 ～個に応じた学習とキャリア教育の推進～

(1) 基礎基本の定着と学びに向かう力の育成

- ① JSL(教科指導型日本語指導)カリキュラムに基づく誰にもわかりやすい授業づくり
- ② 少人数学級編制による個に応じた学習の推進
- ③ 外国語教育の充実
- ④ 基礎学タイム・マイノートの取組の推進
- ⑤ 放課後等の補充学習の充実

(2) 問題解決能力と表現力の育成

- ① 学び合い等による思考力・判断力・表現力の向上
- ② 言語活動の充実による問題解決能力の向上
- ③ ICT機器を活用した学習活動の充実

(3) キャリア教育の推進

- ① キャリア講演会やパネルディスカッション等を通じた、自らの生き方や在り方を考える力の向上と自尊心や自己肯定感の高揚
- ② 職場体験学習等による進路学習の充実

(4) 特別支援教育の推進

- ① 個別の支援計画・指導計画による支援の充実

(13) 学校教育力の向上

- ① PDCAサイクルによる学校経営の改善
- ② 学校アンケート等による指導力の向上
- ③ 仕事の効率化による過重労働の解消
- ④ 生徒と関わる時間の確保

豊かな心と「ともに生きる力」の育成 ～多文化共生教育の推進とコミュニケーション能力の育成～

(5) 多文化共生教育の推進

- ① 国籍や文化の違いを認め、互いを尊重しあう態度の育成
- ② 多文化共生サークルを中心とした生徒活動の充実
- ③ 外国につながる生徒の日本語及び学力の向上と進路保障

(6) 道徳教育、人権・同和教育の充実

- ① 生徒の実情に応じた題材や資料を活用した道徳教育の充実
- ② あらゆる差別を許さない態度を育成する人権・同和教育の実施
- ③ 互いに認め合い、高め合おうとする学年・学級づくり

(7) 読書活動の充実とコミュニケーション能力の向上

- ① 読書活動による豊かな心の育成と想像力・思考力・表現力の向上
- ② グループ討議によるコミュニケーション能力の育成

(8) 生徒活動の活性化

- ① 生徒会活動・委員会活動の活性化による豊かな人間関係の育成と達成感・成就感の向上
- ② 生徒による積極的な地域活動への参画

(14) 地域とともにある学校づくり

- ① 地域・家庭との連携による地域とともにある学校づくり
- ② 学校ホームページ等による積極的な情報発信
- ③ 地域行事への積極的な参画

健やかな心身の育成 ～心身の健康増進と体力の向上～

(9) 生徒指導の充実

- ① 基本的生活習慣の確立
- ② 自己指導能力の育成

(10) 教育相談の充実

- ① 生徒の実態に即した教育相談の実施
- ② スクールカウンセラーや関係機関との連携によるきめ細やかな指導

(11) 体力・運動能力の向上

- ① 基礎体力の向上
- ② 保健体育科授業の充実
- ③ 運動部活動を通じた体力づくり

(12) 心と体の健康教育の推進

- ① 健康教育の推進による生活リズムの確立
- ② 心と体の健康相談の実施

(15) 学びの一体化の推進

- ① 保幼小中の連携による学びの保障
- ② 授業・保育公開による交流と研修

西笹川中学校区
学びの一体化共通テーマ

テーマ

笹川に学び、笹川を愛し、
笹川とともに歩む子どもの育成

めざす
子どもの姿

・思いやる生徒
・よく考える生徒
・ねばり強い生徒
・ちがいを大切にする生徒