

にしさがわ

令和3年度
No.5
2021.9.30

ほんこう
本校ホームページアドレス <http://www.yokkaichi.ed.jp/~nisisasa/cms2/htdocs/>

<Resultado da pesquisa de capacidade acadêmica e situação de aprendizagem do país>

Os resultados da pesquisa nacional de capacidade acadêmica / situação de aprendizagem, realizada pela primeira vez em dois anos, chegaram no final de agosto. Gostaríamos de informar que todos os professores, inclusive os responsáveis pelas disciplinas de língua japonesa e matemática, analisaram os resultados. No futuro, nos esforçaremos para melhorar ainda mais a capacidade acadêmica e aprimorar as atividades educacionais com base nos resultados da análise.

[Situação da capacidade acadêmica]

A porcentagem de respostas corretas para a língua japonesa e matemática realizadas este ano é cerca de 10 pontos abaixo da média nacional. Os resultados da análise de cada assunto são os seguintes.



(1) Língua japonesa

- A porcentagem de respostas corretas ficou abaixo da média nacional em todas as áreas. Muitos alunos sentiram dificuldade em interpretar textos de várias áreas e frases um pouco mais longas, não conseguindo tirar pontos nas questões gerais. Além disso, a porcentagem das questões sem resposta foi alta para questões de redação de sentenças de 50 caracteres ou mais, de analisar os textos e resumi-los de forma concisa e redigir a opinião de forma lógica. O que pode ser pensado é que não consegue escrever porque não consegue interpretar. As atividades como ler textos e expressar pensamentos são necessárias não apenas nas língua japonesa, mas também em outras disciplinas.
- Para perguntas de resposta curta que pedem conhecimento, não houve diferença significativa em relação à média nacional, e a porcentagem das questões sem resposta foi consideravelmente baixa. Valorizamos o básico e a base, com o objetivo de melhorar o estabelecimento do aprendizado.

(2) Matemática

- A porcentagem de respostas corretas ficou abaixo da média nacional em todas as áreas. Olhando para cada questão, a porcentagem de respostas corretas para "a questão de explicar a razão, de transformar a fórmula de acordo com o propósito e ler seu significado." ficou muito abaixo da média nacional. Pensa-se que a capacidade de ler o problema matematicamente e explicá-lo ao mesmo tempo que esclarece a razão é fraca. Será necessário prosseguir com as aulas perguntando "por que você pensa assim", "por que isso acontece", e prosseguir com um aprendizado que ajude a adquirir raciocínio e expressividade.
- A porcentagem de questões sem respostas foi maior do que a média nacional para 12 das 16 questões. Através de aulas regulares, continuaremos a cultivar a atitude de pensar cuidadosamente os problemas e resolvê-los com persistência até o fim, estabelecendo conteúdos básicos e a base, e adquirindo a força de conhecimentos e habilidades.

[Situação dos alunos] <Os números são a porcentagem de respostas positivas> () é a média nacional.

• A situação dos alunos do terceiro ano da nossa escola de acordo com o questionário do aluno é a seguinte.

• Apesar de 96% (93%) dos alunos "tomarem café da manhã adequadamente todas as manhãs", pudemos observar que há problemas no ritmo de vida, dos 88% (93%) dos alunos "acordarem mais ou menos na mesma hora" e 72% (80%) "dormirem mais ou menos na mesma hora". A porcentagem de pessoas que "jogam videogame por 3 horas ou mais durante a semana" é de 48% (33%), o que é um pouco preocupante.



• A porcentagem dos alunos que responderam que "tem lado bom" 84% (76%) e que "tem sonhos e objetivos para o futuro" 70% (68%) é alta, e também muitos alunos responderam que "o que decidiram fazer, tentam fazer até o fim" 90% (84%). Porém, a questão sobre "aceitar desafios sem ter medo de falhar" 63% (66%) é um pouco baixa. Mais de 90% dos alunos responderam que "ajudam de boa vontade quando as pessoas estão em apuros", "não devem fazer o bullying por qualquer motivo" e "querem ser uma pessoa útil". Pode-se ver que os alunos tem uma vontade forte, são gentis e sabem distinguir claramente o certo do errado.

• Muitos alunos acham que "ir à escola é divertido" 88% (81%) e "cooperar com os amigos é divertido" 98% (93%), mas o resultado do tempo gasto nos estudos é de 2 horas ou mais 31% (42%) durante a semana e 3 horas ou mais 19% (27%) nos feriados. O tempo de estudos para alunos do terceiro ano é um pouco insatisfatório. Sentimos que isto está em grande parte relacionado ao tempo de jogo. Nas áreas de "se esforçar sozinho para resolver o problema", "tentar comunicar bem as idéias durante a aula" e "comunicar bem as idéias durante a atividade de discussão", a porcentagem foi baixa, dando para perceber que não é bom em pensar por si mesmos e em comunicar suas idéias aos outros.



Na escola, gostaria de promover atividades educacionais para que cada aluno possa valorizar seus pontos fortes e superar seus pontos fracos. Pedimos a cooperação dos senhores pais para estabelecer um bom ritmo de vida e garantir tempo de estudo.

<Com relação ao reinício das atividades do clube e gerenciamento da condição física para o festival esportivo>



Iniciaram as aulas do segundo quadrimestre e as atividades do clube serão retomadas a partir de 1º de outubro (sexta). O Festival Esportivo está programado para 14 de outubro (qui). Durante as férias de verão, houve poucos



dias de atividades do clube e tiveram que estudar online em casa. E durante o estado de emergência, muitos evitaram de sair de casa. Como resultado, estamos preocupados se os alunos serão capazes de lidar com as exigências físicas das aulas de Educação Física, das atividades do clube e dos treinos do Festival Esportivo. Portanto, gostaríamos de pedir-lhe que tenha em mente os seguintes pontos

- ① Tentar recuperar sua força física encontrando tempo e fazendo exercícios de acordo com sua força física.
- ② Medir a temperatura e observar a saúde pela manhã, e se não se sentir bem, certificar em avisar o professor e pedir instruções sobre as atividades subsequentes.
- ③ Se não estiver se sentindo bem, descanse em casa. (A participação será suspensa se houver suspeita de uma nova infecção por coronavírus ou se houver uma reação colateral devido à vacinação.)