

にしさがわ

令和3年度
No.5
2021.9.30

本校ホームページアドレス <http://www.yokkaichi.ed.jp/~nisisasa/cms2/htdocs/>

< Sobre la situación del resultado de la prueba de Conocimientos y Habilidades a nivel Nacional 全国学力・学習状況調査の結果について >

El mes de Agosto hemos recibido los resultados de la prueba de conocimientos y habilidades realizado luego de 2 años. Iniciamos con los encargados de matemáticas y lenguaje, se informó sobre la separación de resultados de todos los miembros de materias. Próximamente nos esforzaremos por mejorar aún más la capacidad académica y mejorar las actividades educativas en función de los resultados del análisis.

【Estado de Aptitudes】

El porcentaje de respuestas correctas tanto para Lenguaje como para Matemáticas realizadas este año es aproximadamente 10 puntos más bajo que el promedio nacional. Los resultados del análisis de cada tema son los siguientes.



(1) Lenguaje

- El porcentaje de respuestas correctas estuvo por debajo del promedio nacional en todas las áreas. Muchos estudiantes no fueron suficientemente buenos para leer y comprender temas varios y oraciones más largas, y no pudieron calificar debido a dificultades generales. Además, el número de respuestas "no" fue alta para las preguntas de escribir oraciones de 50 caracteres a más, así como analizar materiales y resumirlos de forma concisa y escribir una opinión de forma lógica. Puede haber situaciones en las que no se pudo escribir porque no pudo leerlo. Se cree que actividades como la lectura de textos y la expresión de pensamientos son necesarias no solo en las asignaturas japonesas (lenguaje) sino también en otras asignaturas.
- Para las preguntas de respuesta corta que exigen conocimientos, no hubo una diferencia significativa con el promedio nacional y la tasa de respuesta "no" fue considerablemente baja. Creemos que conceptos básicos son fundamentales y continuamos con el aprendizaje de establecerlos aún más.

(2) Matemáticas

- El porcentaje de respuestas correctas estuvo por debajo del promedio nacional en todas las áreas. Al observar cada pregunta, el porcentaje de respuestas correctas para las "preguntas que exigen desarrollo favorable de transformar las fórmulas así como leer su significado" estuvo muy por debajo del promedio nacional. Se cree que la capacidad de comprender los problemas de matemática y explicarlo es débil. Creemos necesario continuar con las lecciones, y continuar con el aprendizaje que le ayudará a adquirir el razonamiento y desenvolvimiento.
- El número sin respuesta fue más alta que el promedio nacional 12 de las 16 preguntas. A través de lecciones regulares, continuaremos aprendiendo para cultivar una actitud de pensar detenidamente en los problemas y resolverlos con persistencia hasta el final, estableciendo contenidos básicos, y adquiriendo conocimientos y habilidades.

[Situación del estudiante] [Los valores numéricos que figuran en el parentesis] () es el promedio nacional

La situación de los alumnos de tercer año de nuestra escuela según el cuestionario del alumno es la siguiente.

- Aunque el 96% (93%) de los estudiantes "desayunan correctamente todas las mañanas", el 88% (93%) "se despiertan a la misma hora" y el 72% (92%) "duermen a la misma hora". un problema con el ritmo de vida del 80%). El porcentaje de personas que "juegan videojuegos durante 3 horas o más entre semana" es del 48% (33%), lo cual es un poco preocupante.

- Un alto porcentaje de encuestados respondió "Tengo buenas cualidades" (84%) (76%) y "Tengo sueños y metas para el futuro" (70% (68%). Había muchos estudiantes que planean cumplir sus metas hasta el final 90% (84%) estudiantes. Sin embargo, el valor es ligeramente más bajo para el ítem "Desafío sin miedo al fracaso" al 63% (66%). Además, más del 90% de los estudiantes son positivos en pensar acerca de temas como "ayudar voluntariamente cuando las personas están en problemas", "el acoso no debe existir por ningún motivo" y "debemos de ser una personas útiles". Se puede ver que tienen una voluntad fuerte, son bondadoso y puede distinguir claramente entre el bien y el mal.



- [Muchos estudiantes piensan que ir a la escuela es divertido 88% (81%) y que es divertido trabajar con amigos 98% (93%), sin embargo el resultado del tiempo de estudio en casa fue de 2 horas o más (31% (42%)) los días de semana y 3 horas o más 19% (27%) en días festivos. Siento que el tiempo de aprendizaje para los estudiantes de tercer año es insuficiente. Temas como la relación con el tiempo de juego "Trabajar para resolver el problema uno mismo", "Pensar cómo transmitir bien sus pensamientos durante la clase? ", "Puedes transmitir tus pensamientos con firmeza en las actividades de debate? "La calificación de este artículo es bajo, y parece que tienen muchos alumnos con el criterio y pensamiento que no ser bueno.

En la escuela, nos gustaría promover actividades educativas para que cada alumno saque a relucir sus fortalezas y supere sus debilidades en la medida de lo posible. Pedimos su cooperación para establecer un ritmo de vida y aprovechar el tiempo de estudio incluso cuando este en casa.

< Acerca de la reanudación de las actividades del club y la verificación en la condición física para el Festival Deportivo. >



Las clases del 2 semestre comenzaron de manera regular y las actividades del club escolar se reanudarán el día viernes 1 de octubre. También está programado el Festival Deportivo para el jueves 14 de octubre. Durante estas vacaciones de verano, hubo algunos días de actividades del club y se pudo estudiar en casa durante el período de clases en línea. También es probable que permanecieran en casa debido al estado de emergencia. En conclusión, me preocupa si podrán sobrellevar este período de actividades de aptitud física, como las clases de educación física, actividades de clubes y práctica de festivales deportivos. Además, existe la preocupación de la situación actual pueda no permitir el buen desarrollo por encontrarse en malas condiciones físicas. Por lo tanto, tener en cuenta los siguientes puntos.

① Intente recuperar tu fuerza física dedicándole tiempo y ejercitándose de acuerdo a tu fuerza física.

② Asegurarse de medir la temperatura y observar tu salud por la mañana, y si no te sientes bien, comunicarle al profesor y consultar sobre que debes hacer en las actividades siguientes.

③ Si no se siente bien de salud, no vaya a la escuela forzosamente y tómese un descanso. (La asistencia se justifica si se sospecha una posible infección por coronavirus o si hay una reacción secundaria debido a la vacunación). Gracias por su cooperación.

