

# にしさがわ

Ano letivo R3

No. 7

28 de fev de 2022

Homepage da escola <http://www.yokkaichi.ed.jp/~nisisasa/cms2/htdocs/>

## < Sobre o resultado da enquete escolar >

Informaremos o resultado da enquete escolar realizada no final do 2º período escolar. Esse ano, como também no ano passado, a influência do coronavírus foi grande, aparecendo assim nos resultados. Dessa vez foi feita uma comparação considerando os dados do ano antes do coronavírus (2019).

Os valores representam a porcentagem das avaliações.

## < Enquete sobre educação escolar >

Alvo da enquete		Alunos			Pais e responsáveis		
No.	Item avaliado	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Conhecimento	87.6	89.0	91.7	80.4	84.0	86.1
2	Orientação individual adequada	90.8	93.8	95.9	89.3	86.6	82.7
3	Educação sobre carreira	76.3	75.2	75.6	75.0	68.0	68.0
4	Educação multicultural	94.6	96.2	96.9	86.9	88.7	85.7
5	Educação moral e direitos humanos	96.2	98.6	96.4	91.7	90.7	91.4
6	Orientação ao aluno	93.0	96.2	96.4	92.3	90.2	90.3
7	Grêmios estudantis, atividades da série, eventos, clube	90.9	94.8	91.8	89.9	93.3	88.6
8	Aconselhamento educacional	75.3	74.2	78.9	88.1	89.7	85.4
9	Saúde e segurança	72.4	72.9	76.8	92.3	88.1	88.6
10	Cooperação com os pais e comunidade	74.2	68.6	74.7	89.9	89.7	84.0



Assim como no ano passado, esse ano também as atividades fora da escola ou foram canceladas ou tiveram o tempo reduzido. Atividades de educação sobre carreira e com a comunidade não puderam ser realizadas satisfatoriamente, aparecendo no resultado da enquete. Nas atividades na escola, o cancelamento das atividades de clube durante as férias de verão e o início das aulas do 2º período escolar ter sido online, também influenciaram fortemente. Os eventos escolares como o Festival Esportivo, Festival Cultural foram realizados normalmente como no ano passado, gerando satisfação nos alunos. Sobre a parte de conhecimento, os estudos utilizando o tablete se tornou rotina, observamos que o interesse pelos estudos aumentou. Também no Kiso gaku (estudo básico diário), começamos a usar o tablete, e assim se tornou possível realizar o estudo de acordo com o conhecimento individual de cada aluno. Mas se está realmente havendo a elevação do conhecimento, é preciso continuar com a pesquisa. Também, fora o Festival Esportivo, os pais não tiveram oportunidade de vir a escola observar os alunos, isso é uma questão que deve ser considerada no ano que vem, para analisar o que pode ser feito. Em relação a orientação ao aluno, aconselhamento sobre a educação, saúde e segurança, é preciso trabalhar com a compreensão do aluno e compartilhando os desejos e dificuldades dos pais e responsáveis, o importante é que possamos orientar de uma forma para que o aluno sinta um cotidiano escolar alegre.

### < Enquete sobre opinião do aluno >

No.	Conteúdo das perguntas	2019	2020	2021
1	Acha que o que está aprendendo servirá no futuro?	88.8	93.4	93.3
2	Através do diálogo com os colegas nas atividades escolares, acha que está aprofundando e aumentando seus pensamentos?	83.8	81.5	89.7
3	Acha que consegue demonstrar suas idéias e opiniões para os colegas?	56.9	49.3	56.5
4	Tem a iniciativa de cumprimentar?	83.1	82.0	85.5
5	Faz a limpeza com capricho, e organiza as coisas a sua volta?	83.6	86.7	88.1
6	Respeita horários e prazos de entrega?	81.3	81.5	81.4
7	Acha que é valorizado pelas pessoas a sua volta?	78.1	85.3	85.6
8	Acha legal vir a escola?	79.4	80.1	84.0
9	Gosta de esportes e de movimentar o corpo?	76.9	76.8	81.4
10	Gosta do bairro de Sasagawa?	92.5	90.5	94.3

Vemos que muitos alunos sentem-se bem ao vir a escola e que valorizam o que aprenderam nas aulas. Podemos sentir que o aluno sente segurança no seu cotidiano escolar e que está se empenhando para aprender. Por outro lado, vemos que os alunos não gostam muito de expressar suas opiniões e pensamentos, por isso precisamos criar mais oportunidades para o aluno poder se expressar. Nos alegra ver que o número de alunos que gosta de esporte está aumentando, mas não poder ter feito a atividade do clube como desejavam gerou insatisfação, esse ponto também deve ter atenção. Sobre o afeto ao bairro Sasagawa, não foi possível realizar atividades com a comunidade, mesmo assim através das palestras dos formados nessa escola, e pelo aumento de membros na Clube Multicultural, vemos que o interesse pela comunidade aumentou.

#### Conclusão

Os alunos do Nishi Sasagawa Chugakko, esse ano também, sem perder para muitas restrições por causa do coronavírus, conseguiram manter seu cotidiano escolar normalmente. Os alunos tiveram muitos colegas contagiados e que tiveram que ficar em casa, mas quando esses voltaram, foram recebidos calorosamente, passaram as anotações que foram feitas no período de ausência, conseguiram ser gentis para combater a insegurança dos que faltaram, podemos dizer que esse é o orgulho do Nishi Sasagawa Chugakko. Daqui para frente também, ultrapassando várias mudanças na sociedade, espero que cultivem uma vida enriquecedora.

#### < Aviso > Viagem de estudos de 2022

Por instrução do departamento de Educação de Yokkaichi, os dias e destino da viagem de estudos de 2022 foram alterados.

- Data: De 31 de maio (ter) à 2 de junho (qui)
- Destino: Regiões de Shizuoka e Yamanashi
- Conteúdo: Atividades centralizadas em experiências educacionais.

Mais detalhes, assim que for decidido, serão passados pelos responsáveis da série. Mas dependendo da situação, poderá haver mais mudanças.



#### < Aviso >

Na escola está sendo discutido o valor dos materiais escolares (uniforme, uniforme de ginástica, tênis para usar no ginásio esportivo, casaco de inverno, chinelo). Esse ano, foi acrescentado um uniforme masculino com o tecido mais barato, abaixando assim o seu preço. O tênis para usar no ginásio parou de ser fabricado, por isso foi alterado. O novo tênis foi escolhido pelo modelo e funcionalidade.