

興讓

よっかいちしりつおおやちこうじょうしょうがっこう
四日市市立大矢知興讓小学校

こうちょう
校長だより

へいせい ねん がつ にち
平成31年4月22日

No. 2

◇第1回避難訓練を実施～「お・は・し・も」を守って～



19日（金）2限目に、避難経路を覚えることをねらいに今年度初めての避難訓練を行いました。「訓練、訓練、只今、南校舎職員室前の湯沸かし室が火事です。校舎内にいる人は職員室の方には近寄らないで、上靴のまま運動場に避難下さい。」という校内放送が流れ、防災頭巾をかぶった子どもたちは一斉に運動場東側に避難を始めました。多くの子は煙を吸い込まないようにハンカチ等で口をふさいで避難できていました。災害時の心構えである「（お）さない・（は）しらない・（し）やべらない・（も）どらない」もきちんと守れていて、ほとんどおしゃべりもなく、

整然と運動場に並んでいく様子を見てとてもすばらしいと思いました。避難が完了し全員が避難できたことを確認できるまでにかかった時間は6分34秒で、初めての訓練としてはスムーズに避難できたと思います。

避難確認が終わった後は、①どこへ行っても避難する道すじ（避難経路）をしっかりと覚えること、②火元を確認すること、③火元から遠ざかるように避難すること、の3点について改めて確認を行い、訓練を終了しました。今後もいろいろな想定での訓練を行い、自分の力で安全に避難できる力を育てていきたいと思います。

◇全国学力・学習状況調査、みえスタディ・チェック、NRTを実施



18日（木）に6年生は国語・算数の2教科で全国学力・学習状況調査を、5・4年生は国語・算数・理科の3教科でみえスタディ・チェックを、3年生は算数の1教科でNRT（教研式標準検査）を、それぞれ実施しました。

教室へ様子を見にいくと、静まり返った教室からは問題をめくる音が聞こえるときも、問題に集中して取り組む姿が見られました。調査結果をもとに子どもたち一人一人の課題を把握することで、より効果的な学習の進め方を研究する等、指導改善にいかし、学力の向上につなげていきたいと考えています。

研究する等、指導改善にいかし、

学力の向上につなげていきたいと考えています。

ねんせい むか しゅうかい
◇1年生 お迎え集会



15日(月)2限目に代表委員会が中心となって「1年生お迎え集会」を体育館で行い、1年生の入学を全員でお祝いしました。音楽と手拍子に迎えられ、首には6年生からのプレゼントであるメダルをかけて6年生に手を引かれながら花のアーチの下を歩いて1年生が入場してきました。

代表委員の挨拶の後には、代表委員による学校紹介の劇とクイズでした。その後は、先生と学年の紹介がありました。名前や学年を呼ばれたら1年生によくわかるように大きく手を振ると、1年生の子どもたちも手を振り返してくれました。

1年生の言葉として、「よろしくお願ひします。」と声をそろえて大きな声で挨拶しました。最後に校歌斉唱をしました。あたたかい雰囲気の中、全員の心がつながった楽しい時間をすごすことができました。



◇27日(土)は授業参観・PTA総会・引き取り訓練があります。

授業参観は、1限8:40~9:25、2限9:30~10:15です。今年度、初めての授業参観となりますので、子どもたちの活躍する姿やクラスの様子をぜひご覧ください。10:25からは、体育館で学校づくり説明会とPTA総会があります。多数の保護者の参加をお待ちしています。14:00~は、災害発生時に備えて引き取り訓練を行います。混乱を避けるため、地区によって引き取り時間をA・B・Cの3つのグループに分けさせていただきましたので、ご理解ご協力をお願いします。なお、実際は平日に引き取りに来ていただくことになりますので、保護者が引き取りに来られないことも想定して、代わりに引き取りに来ていただく方を決めておいてほしいと思います。詳しくは、学校だより第3号・第4号をご確認ください。

【授業参観時のお願い】

学校では子どもたちに人の話を静かに聴くことを重点的に指導しています。保護者のみなさんも教室や廊下等で参観される際には、子どもたちとともに人の話に静かに耳を傾けていただくとうれしく思います。ご協力をお願いします。

◎15日に「すぐメール」のテスト配信をしましたが、受信できたでしょうか？受信できなかった方は、早急に登録手続きをお願いします。

◎まもなくゴールデンウィークに突入します。ご家庭では、連休中の予定がいろいろあるかと思いますが、連休明けの学校生活に支障がでないようご配慮をお願いします。

日々の子どもたちの様子を大矢知興讓小学校ホームページに載せて紹介していきますので、ぜひご覧ください。スマートフォン等からもご覧いただけます。

◇大矢知興讓小学校 検索 → <http://www.yokkaichi.ed.jp/~ohyachi/cms2/htdocs/>