



平成31年度 大矢知興讓小学校 学校づくりビジョン

# 主体的に活動する興讓っ子の育成

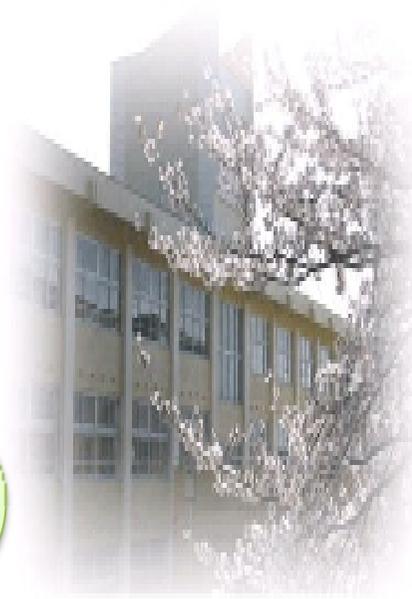
めざす学校の姿

「興讓」の意義を受けつぐ“開かれた学校”  
～地域に信頼される学校をめざして～



めざす子どもの姿

「3つの掟」  
\*校歌2番より  
勤勉な子  
仲よく共同する子  
親切な子



## 取り組みの重点と主な方策

### 重点1 確かな学力の定着

- ◆「四日市モデル」を軸とした問題解決能力向上のための授業づくり
  - ・学習規律の定着と学習環境づくり
  - ・「学びに向かう力、人間性」の育成を大切に授業づくり
- ◆学ぶ楽しさが実感できる授業づくり
  - ・特別支援教育を基軸とした、個に応じたきめ細かな指導の充実
  - ・育てたい力やねらいを明確にした授業の推進
  - ・基礎的基本的な知識・技能の定着
  - ・全国学力・学習状況調査等の結果を踏まえた指導の改善
- ◆ICTを活用した教育活動の推進
  - ・授業を中心とした全教育活動におけるICTの活用
  - ・発達段階に応じた情報モラル教育の実施と家庭への啓発

### 重点2 豊かな人間性の育成

- ◆心に響く道徳教育の推進
  - ・「考え、議論する」道徳の工夫改善
  - ・振り返りを大切に道徳教育
- ◆生徒指導の充実
  - ・安心して過ごせる学級づくりの推進
  - ・子どもに寄り添う教育相談の充実
- ◆人権教育の充実
  - ・子どもが主体となる人権学習の充実
  - ・なかまづくり、学級集団づくりの推進
- ◆言語環境の充実
  - ・家庭読書の啓発と励行
  - ・読むこと、書くことの習慣化
  - ・相手や場に応じたコミュニケーション能力の育成
- ◆キャリア教育の推進
  - ・学びの意味の自覚と実践
  - ・自尊感情の向上

### 重点3 健康・体力の向上

- ◆体力・運動能力の向上
  - ・「めあて」「振り返り」を大切にされた体育科の授業づくりの推進
  - ・「5分間運動」による基礎体力の向上
  - ・運動能力テストの活用（体力の状況把握、めあての明確化など）
  - ・児童が意欲的に運動や遊びに取り組みするための授業づくり・環境整備
- ◆健康・安全意識の向上
  - ・命の大切さに気づき、自他の命を尊重しようとする態度の育成
  - ・健康で安全な生活の習慣化
  - ・食育の推進
  - ・自己の健康管理能力の育成
  - ・危険回避能力の向上

### 重点4 学校教育力の向上

- ◆校内研修の充実
  - ・学年組織を中心とした教師の力量、質的の向上
  - ・外部講師を活用した研修と教職員間での学びの充実
  - ・幼保小中の連携を生かした教育「学びの一体化」の充実
- ◆子どもと向き合う時間の確保
  - ・会議や業務、学校行事等の精選や改善、効率化の促進
  - ・児童・保護者アンケート、学校関係者評価等の学校評価を踏まえた教育活動の改善
- ◆職場の活性化
  - ・持ち味が活かされた職場づくり
  - ・温度差のない「一枚岩」の指導
  - ・総勤務時間の縮減

### 重点5 保護者・地域との協働

- ◆家庭学習の習慣化に向けた取組の推進
  - ・「家庭学習の手引き」の改訂と家庭学習の充実
  - ・保護者との共通理解を深める家庭訪問等の実施
- ◆四日市版コミュニティスクール「興讓協議会」の充実
  - ・保護者や地域の方への教育活動の公開
  - ・学校ホームページやたより等による教育活動の発信
  - ・興讓館や久留館官衛遺跡等、地域の教育資源の活用
  - ・地域の人材や歴史文化、自然を活用した体験的活動の充実