

興讓

よっかいちしりつおおやちこうじょうしょうがっこう
四日市市立大矢知興讓小学校

こうちょう
校長だより



れいわがんねん がつこのか
令和元年10月9日 No.18

◇「全国学力・学習状況調査」等の結果から

4月18日(木)に、6年生が全国学力・学習状況調査を国語、算数の2教科で、4・5年生がみえスタディ・チェックを国語、算数、理科の3教科で、3年生が「標準学力検査(以下NRT)」を算数の1教科で実施しました。また、4月24日(火)には4・5年生が国語、算数の2教科でNRTを実施しました。いずれも一人一人の結果については、すでに個人票としてお渡ししてありますので、その結果をもとに強みをさらに伸ばすとともに弱みを克服していけるように取組を継続して行ってほしいと思います。

今回の結果から見てきた本校の学力の状況(強みや弱み)や、教職員の授業改善に向けての取組等について下記の通りお知らせします。

1 学力の状況

【全国学力・学習状況調査の結果から】6年生

国語・算数ともに全国平均を上回る結果となりました。

◇本校児童の特徴(○強み・△弱み)

《国語》

○「話すこと・聞くこと」の領域は、全国に比べて正答率が高く、「書くこと」や「読むこと」の領域も全国を少し上回る結果となり、おおむね基礎的な学力は身につけていると考えます。

△「言語事項」の領域は、全国に比べて少し正答率が低くなり、特に漢字を使って文章を書いたり、接続語を使って文章を書き直したりする問題で無解答率(解答が書けずに空欄のまま提出した割合)が高いことが課題です。

《算数》

○「数と計算」や「数量関係」の領域は、全国に比べて正答率が高くなりました。

△「量と測定」の領域では、全国に比べて少し正答率が低くなりました。また「数学的な考え方」の問題では、全国とほぼ同等の正答率であったものの「面積の求め方を説明する」問題や「計算の性質を理解し記述で答える」問題は、無解答率が他の問題に比べて高くなり、量や図形に関する知識・理解や考えを説明すること・記述することに弱さが見られます。

【NRTの結果から】3・4・5年生

学年によっては、全国平均と比べて正答率が低くなった領域が国語・算数ともに見られました。特に算数では、その傾向が強く見られました。国語の「話すこと・聞くこと」、「書くこと」の領域は全国を上回る結果となりました。



2 学習・生活の状況（児童質問紙の結果から主な質問を抜粋）

【全国と比べて肯定回答の割合が高い質問（強み）】

- 基本的な生活習慣（朝食を毎日食べる、毎日同じくらいの時刻に寝る・起きる）が身についている。
- 先生は分かるまで教えてくれる。
- いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う。
- 今住んでいる地域の行事に参加している。
- 授業でコンピュータなどのICTをよく活用する。
- 学校の授業以外に家で1時間以上学習している。



【全国と比べて肯定回答の割合が低い質問（弱み）】

- 自分にはよいところがあると思う。
- 将来の夢や目標を持っている。
- 学級みんなで話し合っただけで決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがある。
- 課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思う。

3 学校質問紙と児童質問紙の比較より

学校質問紙に「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか」という質問があり、昨年度より本校では意識して取り組んできましたが、児童質問紙では肯定的回答が全国平均を下回る結果でした。今後も授業のめあて（課題）をはっきりと示し、見通しを持って主体的な学習が行えるようにしていきたいと考えています。

4 調査結果をふまえた重点的な取組のポイント

※ねばり強く学習に取り組む姿勢やめあて（課題）・ふりかえりを大切にした授業！

1 学び合いのある授業の推進

- ペア学習やグループ学習を取り入れながら、相手の思いや考えをよく聴き、自分の思いや考えをもとに比べたり伝えたりすることを大切にして授業を進めます。

2 言語活動の充実

- 授業の終わりにノート等に学習の振り返りを書かせ、学んだことを整理させます。
- 字数制限を設ける、キーワードを指定する、図や式を活用させる等の方法を取り入れながら、各教科や日記・短文づくりの活動を通して考えや思いをまとめて書く力・話す力をつけます。

3 反復練習の継続

- 朝学習等で漢字やローマ字の読み書きや四則計算、算数の公式の意味、計算のきまり等、基礎・基本の反復練習を継続的に行い、定着を図ります。

4 家庭学習の充実

- 家庭学習の手引きをもとに、家庭学習の内容の工夫等を含めて、取組の推進・充実を図ります。

日々の子どもの様子を大矢知興讓小学校ホームページに載せて紹介していますので、ぜひご覧ください。スマートフォン等からもご覧いただけます。

◇検索⇒大矢知興讓小学校 <http://www.yokkaichi.ed.jp/~ohyachi/cms2/htdocs/>