

興讓

よっかいちしりつおおやちこうじょうしょうがっこう
四日市市立大矢知興讓小学校

こうちょう
校長だより



れいわがんねん がつ にち
令和元年12月16日 No.25

◇6年生：人権フォーラム～朝明中学校1年生とともに～



6日(金)、6年生が朝明中学校1年生(大矢知興讓小卒業生)とともに、体育館で人権フォーラムを行いました。はじめにグループで自己紹介や中学校生活の話題でアイスブレイキングを行い、雰囲気をおこなを和らげた後、人権カルタに取り組みました。はじめはグループの輪が広がっていましたが、慣れてくるにつれて徐々に距離が近づいて輪が小さくなっていました。そして人権カルタの終盤では、「みないふり それもりっぱな いじめだよ」というカルタの標語について、各グループで思ったことや考えたこと等を話し合いました。次に、各グループで人権標語づくりを行い、中学生のリーダーが全体で発表しました。最後にふりかえりとして、代表の子が人権フォーラムでの学びや感想を発表して終了となりました。体育館の中は空気が冷たく感じましたが、各グループからは熱気が感じられました。この人権フォーラムの取組は、23日(月)の学習発表会の中で、全校に向けて発表することになっています。

◇学習支援ボランティアの活用～英語科・外国語活動、書写～



2学期に募集を始めた学習支援ボランティアの取組ですが、家庭科に引き続いて英語科や外国語活動、書写においても支援に入っていて、少しずつ活用が広がっています。

◎先日、匿名のお手紙をいただきました。内容は、その方が自転車で道を通ろうとしたときに、歩いていた本校の子どもが気がついて隣にいた子にも声をかけて道をあけてくれた、その温かい心づかいに感謝したいというものでした。心温まる嬉しいお手紙でした。

◇ 4年生：食育「地元でとれるものの良さを知ろう」



12日(木)、4年生で栄養教諭による食育の授業がありました。テーマは「地元でとれるものの良さを知ろう」です。12日の給食は「みえ地物一番給食の日」メニューで、かつ「四日市ふるさと給食の日」として、四日市産の食材を多く使ったメニューが登場することもあり、その食材がどこで作られたものなのかを地図を見ながら確認しました。ちなみに食材のうどんは大矢知産でした。その後、地産地消について

の説明を聞くとともに、地産地消の利点について考えました。また、四日市の給食では、米・牛乳・大豆・お茶は四日市産が多く使われていることも学びました。

◇ 2年生：食育「きゅうりのおはなし」



13日(金)、「四日市ふるさと給食の日」にちなんで、県地区のきゅうり栽培農家の方をお招きし、食育出前授業として2年生で「きゅうりのおはなし」をしていただきました。「きゅうりをどれだけつくっているの?」「きゅうりはどんなやさしい?」「きゅうりのマジックショー」「たのしむとすごいことがおきる」等について、スライドを使ったわかりやすいお話でした。

「なぜ、きゅうりをつくるようになったのですか?」「種からつくるのですか?」「どのようにきゅうりをとるのですか?」等の子どもたちからの質問にもていねいに答えてくださいました。また、とれたてのきゅうりに実際に触れ、とげがあることを確かめました。また、マジックショーでは、二つに折った1本のきゅうりが再びくっつくところを見せていただき、子どもたちは不思議がっていました。授業後は、子どもたちと講師の方が教室で一緒に給食をおいしくいただきました。給食メニューの中に、きゅうりを使った「白菜ときゅうりのゆかりあえ」があり、おかわりをしている子どももいました。



◇ 第4回「興譲協議会」開催



11日(水)に第4回「興譲協議会」(四日市版コミュニティスクール運営協議会)が開催されました。学校からはインフルエンザの流行状況、次年度の学級数の状況、教員の働き方改革、学校づくりビジョン重点5(保護者・地域との協働)の取組等について説明を行いました。委員からは、学習支援ボランティアの取組は大切で、子どもの意欲向上につながるという声をいただきました。

○訂正のお願い⇒⇒(誤) No.23 → (正) No.24

12月6日付で発行した「興譲」の発行No.に誤りがありましたので、訂正をお願いします。

日々の子どもの様子を大矢知興譲小学校ホームページに載せて紹介していますので、ぜひご覧ください。スマートフォン等からもご覧いただけます。

◇検索⇒ [大矢知興譲小学校](http://www.yokkaichi.ed.jp/~ohyachi/cms2/htdocs/) <http://www.yokkaichi.ed.jp/~ohyachi/cms2/htdocs/>