

【5年】

※全員のスムーズな接続が確認できるまでは、授業の進路を調整しながら進めていきます。

スムーズに接続できない場合は、学校ホームページにて、学習の進捗状況が確認できます。

接続優先順位

- ① 学校のタブレット以外でz o o mに接続できる端末があるご家庭は、そちらで接続ください。
- ② 学校タブレットを使用する場合は、デスクトップにあるz o o mアプリを右クリックし、「管理者として実行」をタップして接続ください。
- ③ それでも接続できない場合は、ブラウザから接続ください。

	9月6日(月)	
1限目	学活	*接続確認など
2限目	学活	漢字学習 漢字ドリルノート・9の①～⑳・10の①～⑳ 漢字ドリル11「責・任・破」 (ドリル書き込み) + (らくらくノート)
3限目	算数	算数教科書(上) p133～p136 5「わり算の世界をひろげよう」ソ・タ・チ・ツ・テ 「小数の倍」ト・ナ 6「形も大きさも同じ図形を調べよう」ニ・ヌ・ネ
4限目	社会	NHK for SCHOOL「未来広告ジャパン!」 「どうする?これからの食糧生産」「くらしをささえる工業製品」
5限目	国語	本読み【本読みカード9月1日分から5日分まで】 意味調べ(ノート)

宿題

①漢字ドリル

「造・非・防・毒」(ドリル書き込み) + (らくらくノート)

②算数教科書(上) p130～133「ほじゅうのもんだい」を算数ノートにします。

1 「変わり方を調べよう」

2 「かけ算の」ク・ケ・コ・サ・シ・ス・セ

③本読みカード(9月4～5日分)

④自主学习(1ページ以上)

*早く終えた子は、自主学习をさらに進めたり、タブレットを使用した学習に取

り組んだりしてみましよう。