

【5年】

※全員のスムーズな接続が確認できるまでは、授業の進路を調整しながら進めていきます。

スムーズに接続できない場合は、学校ホームページにて、学習の進捗状況が確認できます。

接続優先順位

- ① 学校のタブレット以外でz o o mに接続できる端末があるご家庭は、そちらで接続ください。
- ② 学校タブレットを使用する場合は、デスクトップにあるz o o mアプリを右クリックし、「管理者として実行」をタップして接続ください。つながらない場合は、時間をおいて、この方法で何度も接続をお試しくください。
- ③ ①②の方法でもつながらない場合は、学校にご連絡ください。

9月8日(水)			
	1組	2組	3組
1 限目	英語	国語	理科
2 限目	理科	算数	英語
3 限目	国語	理科	国語
4 限目	算数	社会	算数
5 限目	道徳	道徳	道徳

☆可能であれば、昼食中もZOOMを接続したまま、「ミュート・映像停止」の状態をお願いします。

◎各教科で必要なものを準備しましょう。

・理科【教科書・ノート】 ・英語【教科書】 ・道徳【教科書】

宿題

- ①漢字「制・旧・久・移・損」(漢字ドリル+らくらくノート) まだの子
- ②算数教科書 p 1 3 3 ~ p 1 3 5 「わり算の世界を広げよう・小数の倍」(まだ終わっていない人)
- ③本読みカード (9月7日分)
- ④自主学习 (1ページ以上)

*早く終えた子は、自主学习をさらに進めたり、タブレットを使用した学習に取り組んだりしてみましょう。

ZOOMに入れなかった場合の学習内容

算数	<p>課題「三角形の3つの角の大きさの和」</p> <p>(1) p 136の⑦「図形の角を調べよう」</p> <p>(2) 計算ドリル④をする。</p>
理科	<p>課題「花から実へ」</p> <p>① p 68の「へちまの花のつくり」の絵を“おばな”と“めばな”のとくちょうがわかるように色をつけてノートに書く。</p> <p>② p 64・65・68・69を読む。</p>
英語	<p>課題「1学期の復習」</p> <p>① p 43 (アルファベット) を書きこむ。</p> <p>②NHK for school ⇒上にある「ばんぐみ一覧」 ⇒「英語」⇒「エイゴビート2」 ⇒「第23回: This is my day.ぼくわたしの1日」</p> <p>③②終了後画面下の方にある「教材・資料【5】」を読む</p>
国語	<p>【注文の多い料理店】</p> <p>課題「物語のおもしろさを解説しよう」</p> <p>① p 118の「題名」だけ読み、どのようなお店なのか自分の考えを書く。</p> <p>② p 118～119を読み「二人の紳士」がどのような人物なのかが分かる言葉や文を見つけ教科書に線を引く。</p> <p>③ p 118～119を読み「現実から不思議な世界へ入っていく入口」に表現される文を見つけ教科書に線を引く。</p>
社会	<p>課題「自動車工業のさかんな地域」</p> <p>① p 140～143 (折り込みのページも) を読み、大事なところに線を引く。</p> <p>②NHK for school ⇒上にある「ばんぐみ一覧」 ⇒「社会」⇒「未来広告ジャパン！」 ⇒「第12回: これからの自動車」</p> <p>③②終了後画面下の方にある「教材・資料【3】」を読む。</p>
道徳	<p>教科書 p 80⑰「セルフジャッジ」</p> <p>p 8418「世界の文化遺産」</p> <p>を読んで、教科書の一番最後のページにある「学びの足あと」に記録をする。 (書き方などは例がのっているのでよく見て書きます)</p>

