

## 【5年】

※スムーズに接続できない場合は、学校ホームページにて、学習の進捗状況が確認できます。

### 接続優先順位

- ① 学校のタブレット以外でz o o mに接続できる端末があるご家庭は、そちらで接続ください。
- ② 学校タブレットを使用する場合は、デスクトップにあるz o o mアプリを右クリックし、「管理者として実行」をタップして接続ください。つながらない場合は、**時間をおいて、この方法で何度も接続をお試しください。**
- ③ ①②の方法でもつながらない場合は、学校にご連絡ください。

9月10日(金)			
	1組	2組	3組
1 限目	算数	図工	英語
2 限目	英語	算数	算数
3 限目	家庭	家庭	家庭
4 限目	家庭	家庭	家庭
5 限目	社会	社会	社会

☆可能であれば、昼食中もZOOMを接続したまま、「ミュート・映像停止」の状態をお願いします。

◎各教科で必要なものを準備しましょう。

- ・家庭【教科書・ノート・製作用エプロン】
- ・英語【教科書】
- ・図工【教科書・画用紙（学校から配付したもの）】

### 宿題

- ①漢字ドリル書き込み「枝・師・再」
- ②漢字らくらくノート「枝・師・再」
- ③本読みカード（9月9日分）
- ④自主学習（1ページ以上）

\*早く終えた子は、自主学習をさらに進めたり、タブレットを使用した学習に取り組んだりしてみましよう。

## ZOOMに入れなかった場合の学習内容

算数	<p>課題「角の大きさの和をくふうして調べる」</p> <p>(1) p 9 2 を読んで、多角形の意味を理解する</p> <p>(2) p 9 2 ①三角形の角の和をもとに、多角形の角の大きさの和を求める</p> <p>(3) p 9 2 ②の表をまとめる。</p> <p>(4) p 9 2 ③教科書に三角形をもとにした考え方で求める。</p> <p>(5) * p 9 2 の表から、計算で多角形の角の大きさの和を求めてみる。</p>
理科	<p>課題「実をつけるためには、どうすればいいのだろう。」</p> <p>NHK for school ⇒ 上にある「ばんぐみ一覧」</p> <p>⇒ 「理科」 ⇒ 「ふしぎいっぱい (5年)」 ⇒ 「実をつけるには」を見て、</p> <p style="margin-left: 20px;"> <input type="checkbox"/> ア 受粉させる  <input type="checkbox"/> イ 受粉させない         </p> <p style="text-align: center;">の結果をノートに書く。</p>
英語	<p>課題「1学期の復習」</p> <p>①NHK for school ⇒ 上にある「ばんぐみ一覧」</p> <p>⇒ 「英語」 ⇒ 「基礎英語0 世界エイゴミッション」</p> <p>⇒ 「アルベルトの日課を調査せよ！」</p> <p>②①終了後画面下の方にある「教材・資料【3】」を読む</p>
家庭	<p>課題「ミシンを使って作ってみよう」</p> <p>(1) p 4 2 ~ 4 7 を読んで、プリント 1 2 をする。</p> <p>(2) p 4 3 ・ 4 5 ・ 4 7 の右上にある「QRコード」をQRコードリーダーで読み取り動画を見る。</p>
図工	<p>課題「夏休みの思い出」</p> <p>ポイント</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 画用紙を半分に折り、ていねいに切る。</li> <li>* 自分を必ず描く。</li> <li>* 体全体を描かなくてもよい</li> <li>* 人数は少なく</li> <li>* 線はしっかりエンピツで描く</li> </ul>
社会	<p>課題「復習」</p> <p>① p 1 3 2 ~ 1 4 7 (折り込みのページも) を読み、大事なところに線を引く。</p> <p>② 工業に関する内容を、自主学ノートにまとめる。</p> <p style="text-align: center;">(教科書を見ながらでもいいです。)</p>