

9 / 13 (月) 時間割

1. 国語
2. 算数
3. 漢字と体育
4. 音楽とローマ字 (1・2組)、社会 (3・4組)
5. 外国語 (1・2組)、国語 (3・4組)

★オンライン授業につながらなかった時の自習

1. (国語) ①自分が作ったお話をパワーアップさせる。
※「会話文」(かぎかっこの文のこと)を入れる。
※周りの様子を入れる。
※言葉をくわしくする。
れい：投げる→強くビュッと投げる (強くビュッと がくわしくする言葉)
2. (算数) 教科書 P.90~91 を読んで問題を解く。
□4 ①1000 ②イ：5000 ウ：21000 エ：69000
③(学校で答え合わせをします) ④41000 ⑤89000
⑥1000万 ⑦10こ
△6
①サ：10万 シ：70万 ②ス：9200万 セ：9500万 ソ：9900万
③タ：7400万 チ：1億
3. (漢字ドリルの「主迫坂」を指で空書き3回してから、ドリルに書きこむ。)
(体育) ①youtubeで「チェックリ体操」を見て、踊る。
②ラジオ体操をする。(2回)
③ブリッジと前屈をする。
④タオルでボールを作り、上に投げたり、投げるマネをする。
4. (音楽/ローマ字：1・2組) 1学期に習ったリコーダーの復習をする。リコーダー掃除がまだの人はしておく。ローマ字ノートは、次の1ページ分をする。
4. (社会：3・4組)
①社会の教科書73ページを読む。②(できれば)インターネットで「NHK 3年 社会」で検索し、「コノマチ☆リサーチ」という番組の「“スーパーマーケット”につれていってくれ!」を見る。
5. (外国語：1・2組)
NHK for School エイゴビート2「英語で弟子入り! ②第5~7回のまとめ」を見る。
番組を見たあと画面下に出てくる「きょうざい」を読む。
5. (国語：3・4組) 漢字ドリル 16 ①~⑳

宿題. 漢字ドリルノート (主迫坂)

計算ドリル 3 (2回目：算数ノートにして、答え合わせもする。)