

## 【5年】

※スムーズに接続できない場合は、学校ホームページにて、学習の進捗状況が確認できます。

### 接続優先順位

- ① 学校のタブレット以外でz o o mに接続できる端末があるご家庭は、そちらで接続ください。
- ② 学校タブレットを使用する場合は、デスクトップにあるz o o mアプリを右クリックし、「管理者として実行」をタップして接続ください。つながらない場合は、時間をおいて、この方法で何度も接続をお試しください。
- ③ ①②の方法でもつながらない場合は、学校にご連絡ください。

9月13日(月)			
	1組	2組	3組
1 限目	理科	国語	国語
2 限目	国語	理科	英語
3 限目	家庭	算数	算数
4 限目	算数	家庭	道徳
5 限目	道徳	道徳	理科

☆可能であれば、昼食中もZOOMを接続したまま、「ミュート・映像停止」の状態をお願いします。

◎各教科で必要なものを準備しましょう。

・理科【教科書・ノート】      ・英語【教科書】      ・保健【教科書】

### 宿題

- ①漢字ドリル書き込み 13 「武・士・保・潔」まで
- ②漢字らくらくノート 13 「武・士・保・潔」まで
- ③本読みカード（9月9・11・12日分）
- ④自主学習（1ページ以上）

\*早く終えた子は、自主学習をさらに進めたり、タブレットを使用した学習に取り組んだりしてみましょう。

## ZOOMに入れなかった場合の学習内容

国語	<p>課題「不思議な世界」</p> <p>(1) 二人の紳士たちは、どこで、「注文」の本当の意味に気づきはじめてのか。</p> <p>(2) 二人の紳士たちが、入る前に考えていたお店と、そのあと後のお店とのちがい。</p> <p>(3) 「……」に入る言葉を考えて書く。</p> <p style="padding-left: 40px;">① p128 の 13 行目「ぼくらが……。」</p> <p style="padding-left: 40px;">② p128 の 14 行目「、……うわあ。」</p> <p style="padding-left: 40px;">③ p128 の 16 行目「にげ……。」</p>
算数	<p>課題「角の大きさの和をくふうして調べる」</p> <p>(1) p 9 2 を読んで、多角形の意味を理解する</p> <p>(2) p 9 2 ①三角形の角の和をもとに、多角形の角の大きさの和を求める</p> <p>(3) p 9 2 ②の表をまとめる。</p> <p>(4) p 9 2 ③教科書に三角形をもとにした考え方で求める。</p> <p>(5) * p 9 2 の表から、計算で多角形の角の大きさの和を求めてみる。</p>
理科	<p>① p 6 4、6 5、6 8～7 2 を読んで、 「めばなとおばなの花のつくり」「花粉はどこにあるか」「受粉の意味」を復習する。</p> <p>② p 6 6、6 7 を読んで、「けんび鏡の使い方」を復習する。</p> <p>③復習した内容を、自主学ノートにまとめる。</p>
英語	<p>①NHK for school ⇒上にある「ばんぐみ一覧」 ⇒「英語」⇒「基礎英語0 世界エイゴミッション」 ⇒「自分の日課を伝えよ！」</p> <p>②①終了後画面下の方にある「教材・資料【3】」を読む</p>
家庭	<p>課題「ごはんのみそしるの作り方を知ろう。」</p> <p>① p 5 0～5 3 を読む。</p> <p>② p 5 1、5 3 の右上にある「QRコード」をQRコードリーダーで読み取り動画を見る。</p>
道徳	<p>p92⑳「変えたもの・変えなかったもの」</p> <p>㉑「星が光った」</p> <p>を読んで、教科書の一番最後のページにある「学びの足あと」に記録をする。 (書き方などは例がのっているのでよく見て書きます)</p>