

## 【5年】

※スムーズに接続できない場合は、学校ホームページにて、学習の進捗状況が確認できます。

### 接続優先順位

- ① 学校のタブレット以外でz o o mに接続できる端末があるご家庭は、そちらで接続ください。
- ② 学校タブレットを使用する場合は、デスクトップにあるz o o mアプリを右クリックし、「管理者として実行」をタップして接続ください。つながらない場合は、**時間をおいて、この方法で何度も接続をお試しく**ださい。
- ③ ①②の方法でもつながらない場合は、学校にご連絡ください。


9月14日(火)			
	1組	2組	3組
1 限目	国語	国語	国語
2 限目	英語	保健	算数
3 限目	保健	算数	家庭
4 限目	算数	英語	保健
5 限目	体育	体育	体育

☆可能であれば、昼食中もZOOMを接続したまま、「ミュート・映像停止」の状態をお願いします。

◎各教科で必要なものを準備しましょう。

・理科【教科書・ノート】      ・英語【教科書】      ・保健【教科書】

### 宿題

- ①漢字ドリル書き込み「勢・夢・紀」
- ②漢字らくらくノート「勢・夢・紀」
- ③算数教科書 p 136  ①～④

④音読（カードの欄はありませんが、好きな場面を読みます。）

⑤自主学習（1ページ以上）

\*早く終えた子は、自主学習をさらに進めたり、タブレットを使用した学習に取り組んだりしてみましょう。

## ZOOMに入れなかった場合の学習内容

国語	<p>課題「物語のおもしろさを解説しよう。」</p> <p>①音読をする。</p> <p>②物語のおもしろさを考え、ノートにまとめる。</p>
算数	<p>課題「どんな四角形でもしきつめられるか調べよう。」</p> <p>① p 9 3 の 1 を読み、すきまなくしきつめられるか調べてノートにまとめる。</p>
保健	<p>課題「学校や地域でのけがは、どのようにすれば防止できるでしょうか。」</p> <p>① p 2 5 【ステップ1】「気づく・見つける」 その後どうなるか予想する。</p> <p>② p 2 6 【ステップ2】「調べる・解決する」 教科書に書き込む。</p> <p>③ p 2 7 【ステップ3】「深める・伝える」 教科書に書き込む。</p> <p>④ p 2 8 【ステップ4】「まとめる・生かす」 教科書にまとめる。</p>
英語	<p>①NHK for school ⇒上にある「ばんぐみ一覧」</p> <p>⇒「英語」⇒「基礎英語0 世界エイゴミッション」</p> <p>⇒「自分の日課を伝えよ！」</p> <p>②①終了後画面下の方にある「教材・資料【3】」を読む。</p>
体育	<p>①NHK for school ⇒上にある「ばんぐみ一覧」</p> <p>⇒「体育」⇒「はりきり体育ノ介」⇒「第14回 器械運動（跳び箱）～開脚とびに挑戦だ！～」</p> <p>「第15回 器械運動（跳び箱）～台上前転に挑戦だ！～」</p> <p>②寝転がれる程度のスペースをとり、体づくり運動をする。</p>