

【6年】

全員のスムーズな接続が確認できるまでは、授業の進路を調整しながら進めていきます。
ズームに接続できない場合は、学校ホームページにて学習の進行状況が確認できます。

9月14日（火）		
1限目	道徳	*接続確認 ②③「フーバーさん」3回読んで、一言感想を学びの足あとに書きましょう。 ・漢字らくらくノートP21まで丁寧に書きましょう。
2限目	3・4組 家庭	NHK for School カテイカ「イカに上手にお洗たく」 「すずしい着方」 「手洗いをしてみよう」 「取り扱い絵表示」の視聴
	1・2組 社会	教科書p122～125を読む。 長篠の戦について調べて、ノートにまとめる。
3限目	3・4組 家庭	教科書P98～101を読む。
	1・2組 算数	教科書 P97を読んで、ノートに書く。
4限目	1・2組 算数	教科書P98を読んで、ノートに書く。 計算ドリルP7まで仕上げておく。
	3・4組 理科	課題「どうすれば、炭酸水に二酸化炭素がとけているのかわかるのだろうか。」をノートに書き、予想をノートに書く。 教科書p97で実験の方法を確認し、NHK for School「二酸化炭素の性質」を見て、結果をノートにまとめる。
5限目	体育	NHK for School 視聴 「はりきり体育ノ介」 器械運動（跳び箱） 開脚跳びに挑戦だ 台上前転に挑戦だ 腹筋20回 腕立て20回

（宿題）

- ① 漢字ドリルP17 ①～⑩ を漢字ノートにする。
- ② 国語「海のいのち」の本読み。
- ③ 計算ドリルP7まで（終わっていない人）
- ④ 宿題プリント⑤

*早く終わった子は、自主学習をさらに進めたり、タブレットを使用した学習に取り組んだりしてみましょう。

接続優先順位

- ① 学校のタブレット以外でzoomに接続できる端末があるご家庭は、そちらで接続ください。
- ② 学校タブレットを使用する場合は、デスクトップにあるzoomアプリを右クリックし、「**管理者として実行**」をタップして接続ください。つながらない場合は、**時間をおいて、この方法でも度も接続**をお試しくください。
- ③ ①②の方法でもつながらない場合は、学校にご連絡ください。