

# 興讓

よっかいちしりつおおやちこうじょうしょうがっこう  
四日市市立大矢知興讓小学校

こうちょう  
校長だより

れいわ ねん がつ にち  
令和3年9月30日 No.10

9月27日から通常時間割がスタートしました。2学期のスタートにあたって、様々な不安の声もお聞きしましたが、現在まで大きな混乱はなく、子どもたちが元気に活動していることに胸をなでおろしています。オンライン授業や個別・分散登校などへのご協力にも、あらためてお礼申し上げます。

さて、9月23日に予定されていた運動会ですが、11月13日（土）がもともと土曜授業の日でしたので、この日を利用して、本校運動場で行うことを決定いたしました。四日市ドームとは違って、間近に子どもたちのがんばる姿を見ていただけるのではないかと、教職員一同はりきっています。何卒よろしくお願いいたします。

◇運動会・・11月13日（土）（雨天なら16日）に行います。

P T A 本部ともご相談して、午後のP T A 役員会・定例会はそのまま残し、午前中のみ、学年別の運動会としました。写真のように約4分の1は工事エリアが残りますが、工夫して行います。

以下に、概要をお知らせします。新型コロナウイルスの影響により、市の方針で観客数の制限がかかるかわかりませんが、できるだけ多くの保護者・ご家族に、児童の活躍を見ていただく方針です。学年ごとの観客の入れ替えにもご協力ください。日程詳細やプログラムはあらためて配付いたします。

- 概要  
・・午前中に運動会（学年別）給食を食べてから下校  
午後のP T A 定例会などは予定通り開催
- 時間帯  
・・中学年の競技開始8：50 低学年9：50 高学年11：00
- 参観者  
・・例えば、中学年の競技中は、中学年の児童の関係者以外は体育館に移動して、スクリーンで生中継をご覧いただく予定です。
- 代休日  
・・11月15日（月）。11月13日（土）は、もし雨天でも授業参観と人権講演会を行うため、15日が代休です。



★行事によっては、陣屋球場（大矢知子ども広場）やエフマート大矢知店第3駐車場（バイパス沿いの南側）をお借りしていますが、例年の運動会は収容台数をこえるために、駐車場はお借りせず、徒歩か自転車での来校をお願いしています。また、JAみえきた・四季菜の駐車場を送迎などで利用される方がありますが、無断駐車になります。

# ◇ 「全国学力・学習状況調査（6年 国・算）」の結果から

○ 学年全体では、国語・算数ともに全国平均の正答率を上回る結果となりました。日頃から  
落ち着いて授業を受けることができますので、学力の定着が紙のテストにおいてもきっちり  
表れているといえます。また、お渡しした個人票で、個々の課題についても確認ください。

## 【国語】

**強みと弱み** 漢字など言葉の知識については全国平均を大幅に上回っているのに  
対して、記述形式の問いでは全国平均を下回っているという傾向です。自分の考えを表現し  
たり、問われていることに着実に答えを記述していくことが苦手だといえます。

**今後の課題** 記述式の問いは、授業をしっかりと聞いているだけでは対応できません。  
日頃から、自分の考えをノートに記録したり、タブレットを使ってコンピュータ上で  
まとめたり、という活動に慣れて、苦手意識をなくすることが大切です。授業において  
も、記述式の解答作業を取り入れたり、出てきた解答を互いに検討して仕上げたり、  
といった時間を意識的に作っていきます。

## 【算数】

**強みと弱み** 直角三角形の面積など図形の問題や、バスの到着時刻を計算する問題  
などは全国平均を大幅に上回っている一方で、図をもとに問題の解き方を説明してい  
くような問いでは、全国平均を下回っています。国語と同様に、筋道を追って考え方  
を表現したり整理したりする問いに弱い傾向が出ています。

**今後の課題** 図形の問題については、日頃から赤青鉛筆を使って、わかっている  
数字を視覚化するなどの手法で、知識の定着に一定の効果が見られました。グラフや  
テープ図の読み取りにおいても、大切な数字に線を引くなどの視覚化を着実にやるほ  
か、実際にグラフやテープ図を自分で書いて活用してみるなどの取り組みによって、  
理解を深めることができると考えます。時間と手間がかかる学習方法ですが、ご家庭  
でもこの種の宿題に取り組むときなど、ご支援・ご協力をお願いします。

【学習状況調査の結果から】※学力調査と同時に、アンケート形式で行われた調査です。

**本校の傾向** \* ○・・・肯定回答の割合が高い項目 ▲・・・肯定回答の割合が低い項目

- いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか？
- 今住んでいる地域の行事に参加していますか？
- ▲ 自分の思っていることや感じたことをきちんと言葉で表せますか？
- ▲ 難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか？

**課題** 上の○▲からは、いじめに対する高い問題意識もあるし、地域の行事にも  
積極的に参加する地域性が見て取れます。しかし自分を表現したり、挑戦したりす  
ることは得意でないという傾向が見えます。児童数が多い学校ですが、その中  
で埋没せずに、自分に自信を持って、さまざまなことに挑戦できる子・・・そんな子ども  
が多くなれば、この傾向はなくなると思えますが、まずは学校が楽しく充実した  
学びの場であることが大前提です。今回の調査の結果を教職員がしっかりと受け止め  
つつ、日々の授業と子どもたちの活動の支援に力を注いでいきたいと考えています。

《6年生の作品 17日まで歴史館で展示中》

6年生が描いたくるべ遺跡をPRするポスターが、10月1日（金）～17日（日）まで、くるべ古代歴史館の入り口に展示されています。歴史館を見学したり、遺跡の草原を散歩したりするついでに是非ご覧ください。

# 興讓

よっかいちしりつおおやちこうじょうしょうがっこう  
四日市市立大矢知興讓小学校

こうちょう  
校長だより

れいわ ねん がつ にち  
令和3年9月30日 No.10

9月27日から通常時間割がスタートしました。2学期のスタートにあたって、様々な不安の声もお聞きしましたが、現在まで大きな混乱はなく、子どもたちが元気に活動していることに胸をなでおろしています。オンライン授業や個別・分散登校などへのご協力にも、あらためてお礼申し上げます。

さて、9月23日に予定されていた運動会ですが、11月13日（土）がもともと土曜授業の日でしたので、この日を利用して、本校運動場で行うことを決定いたしました。四日市ドームとは違って、間近に子どもたちのがんばる姿を見ていただけるのではないかと、教職員一同はりきっています。何卒よろしくお願いいたします。

◇運動会・・11月13日（土）（雨天なら16日）に行います。

P T A 本部ともご相談して、午後のP T A 役員会・定例会はそのまま残し、午前中のみ、学年別の運動会としました。写真のように約4分の1は工事エリアが残りますが、工夫して行います。

以下に、概要をお知らせします。新型コロナウイルスの影響により、市の方針で観客数の制限がかかるかわかりませんが、できるだけ多くの保護者・ご家族に、児童の活躍を見ていただく方針です。学年ごとの観客の入れ替えにもご協力ください。日程詳細やプログラムはあらためて配付いたします。

- 概要  
・・午前中に運動会（学年別）給食を食べてから下校  
午後のP T A 定例会などは予定通り開催
- 時間帯  
・・中学年の競技開始8：50 低学年9：50 高学年11：00
- 参観者  
・・例えば、中学年の競技中は、中学年の児童の関係者以外は体育館に移動して、スクリーンで生中継をご覧いただく予定です。
- 代休日  
・・11月15日（月）。11月13日（土）は、もし雨天でも授業参観と人権講演会を行うため、15日が代休です。



★行事によっては、陣屋球場（大矢知子ども広場）やエフマート大矢知店第3駐車場（バイパス沿いの南側）をお借りしていますが、例年の運動会は収容台数をこえるために、駐車場はお借りせず、徒歩か自転車での来校をお願いしています。また、JAみえきた・四季菜の駐車場を送迎などで利用される方がありますが、無断駐車になります。

# ◇ 「全国学力・学習状況調査（6年 国・算）」の結果から

○学年全体では、国語・算数ともに全国平均の正答率を上回る結果となりました。日頃から  
落ち着いて授業を受けることができますので、学力の定着が紙のテストにおいてもきっちり  
表れているといえます。また、お渡しした個人票で、個々の課題についても確認ください。

## 【国語】

**強みと弱み** 漢字など言葉の知識については全国平均を大幅に上回っているのに  
対して、記述形式の問いでは全国平均を下回っているという傾向です。自分の考えを表現し  
たり、問われていることに着実に答えを記述していくことが苦手だといえます。

**今後の課題** 記述式の問いは、授業をしっかりと聞いているだけでは対応できません。  
日頃から、自分の考えをノートに記録したり、タブレットを使ってコンピュータ上で  
まとめたり、という活動に慣れて、苦手意識をなくすることが大切です。授業において  
も、記述式の解答作業を取り入れたり、出てきた解答を互いに検討して仕上げたり、  
といった時間を意識的に作っていきます。

## 【算数】

**強みと弱み** 直角三角形の面積など図形の問題や、バスの到着時刻を計算する問題  
などは全国平均を大幅に上回っている一方で、図をもとに問題の解き方を説明してい  
くような問いでは、全国平均を下回っています。国語と同様に、筋道を追って考え方  
を表現したり整理したりする問いに弱い傾向が出ています。

**今後の課題** 図形の問題については、日頃から赤青鉛筆を使って、わかっている  
数字を視覚化するなどの手法で、知識の定着に一定の効果が見られました。グラフや  
テープ図の読み取りにおいても、大切な数字に線を引くなどの視覚化を着実にやるほ  
か、実際にグラフやテープ図を自分で書いて活用してみるなどの取り組みによって、  
理解を深めることができると考えます。時間と手間がかかる学習方法ですが、ご家庭  
でもこの種の宿題に取り組むときなど、ご支援・ご協力をお願いします。

【学習状況調査の結果から】※学力調査と同時に、アンケート形式で行われた調査です。

**本校の傾向** \* ○・・・肯定回答の割合が高い項目 ▲・・・肯定回答の割合が低い項目

- いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか？
- 今住んでいる地域の行事に参加していますか？
- ▲ 自分の思っていることや感じたことをきちんと言葉で表せますか？
- ▲ 難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか？

**課題** 上の○▲からは、いじめに対する高い問題意識もあるし、地域の行事にも  
積極的に参加する地域性が見て取れます。しかし自分を表現したり、挑戦したりす  
ることは得意でないという傾向が見えます。児童数が多い学校ですが、その中  
で埋没せずに、自分に自信を持って、さまざまなことに挑戦できる子・・・そんな子ども  
が多くなれば、この傾向はなくなると思えますが、まずは学校が楽しく充実した  
学びの場であることが大前提です。今回の調査の結果を教職員がしっかりと受け止め  
つつ、日々の授業と子どもたちの活動の支援に力を注いでいきたいと考えています。

《6年生の作品 17日まで歴史館で展示中》

6年生が描いたくるべ遺跡をPRするポスターが、10月1日（金）～17日（日）まで、くるべ古代歴史館の入り口に展示されています。歴史館を見学したり、遺跡の草原を散歩したりするついでに是非ご覧ください。