



主体的に活動する興譲っ子の育成



めざす学校の姿

「興譲」の意義を受けつぎ
「保護者・地域とともに育つ学校」
～保護者・地域に信頼される学校をめざして～

めざす子どもの姿

「3つの掟」
*校歌2番より
勤勉な子
仲よく共同する子
親切な子

取り組みの重点と主な方策

重点1 確かな学力の定着

- ◆「四日市モデル」を軸とした問題解決能力向上のための授業づくり
 - ・学習規律と学習環境を整えます
 - ・正確に読み、適確に表現できる言語能力を伸ばす授業を行います
 - ・「学びに向かう力」、「学び合う力」の育成を大切に授業を行います
- ◆ICTを活用した教育活動の推進
 - ・一人一台タブレットを効果的に活用した授業を行います
 - ・情報活用能力を育成し、家庭の情報モラルも啓発していきます
- ◆学ぶ楽しさが実感できる授業づくり
 - ・課題提示を確実にし、振り返りを充実させます
 - ・特別支援教育を軸に、個に応じたきめ細かな指導を充実させます
 - ・基礎基本の定着を重視し、学調の結果を踏まえて指導を改善します

重点2 豊かな人間性の育成

- ◆人権・同和教育、道徳教育の充実
 - ・子ども主体の人権学習を行います
 - ・安心して過ごせる学級づくり、なかまづくりを推進します
 - ・「考え、議論する」ように、道徳指導の工夫改善をし、振り返りを大切にしています
 - ・自尊感情の向上を目指します
- ◆生徒指導の充実
 - ・いじめ調査やQU調査等を活用して教育相談の充実をはかります
 - ・SC（スクールカウンセラー）やSSW（スクールソーシャルワーカー）活用も進めます
- ◆言語環境の充実
 - ・読書活動を推進し、家庭読書が広がるように啓発します
 - ・読むこと、書くことを習慣づけます
 - ・相手や場に応じたコミュニケーションや挨拶の指導を行います

重点3 健康・体力の向上

- ◆体力・運動能力の向上
 - ・「5分間運動」により、基礎体力の向上をはかります
 - ・体力テストの結果を活用し、体力の状況把握や、めあての明確化等を行います
 - ・意欲的に運動や遊びに取り組めるための場づくり・環境整備をします
- ◆健康・安全意識の向上
 - ・命の大切さに気づき、自他の命を尊重しようとする態度を育成します
 - ・体験活動を生かした安全教育を推進し、危険回避能力の向上にも努めます
 - ・健康で安全な生活を心がけることが習慣化するように指導します
 - ・食育を推進していきます
 - ・自己の健康管理能力を育成します

重点4 学校教育力の向上

- ◆校内研修の充実
 - ・学年組織を中心とした教師としての力量、人間力の向上を目指します
 - ・外部講師を活用した研修や教職員間のOJTによる学びを充実させます
 - ・幼保小中の連携を生かした教育として、「学びの一体化」の充実とキャリア教育の推進をはかります
- ◆子どもと向き合う時間の確保
 - ・定時退校の実施、会議や学校行事等の精選、仕事の効率化の促進を通して、総勤務時間の縮減をはかります
- ◆職場の活性化
 - ・児童・保護者アンケート、学校関係者評価等の学校評価を踏まえた教育活動の改善を行います
 - ・個々の持ち味が生かされ、温度差のない「OneTeam」を目指します

重点5 保護者・地域との協働

- ◆四日市版コミュニティスクール「興譲協議会」の充実
 - ・保護者や地域に教育活動を積極的に公開します
 - ・学校支援ボランティアの活躍する場を設定します
 - ・学校ホームページやたより等により教育活動について絶えず発信します
 - ・久留宿官衛遺跡等、地域の教育資源を積極的に活用します
 - ・地域の人材や歴史文化、自然を活用した体験的活動を充実させます
- ◆学習の習慣化に向けた取組の推進
 - ・「家庭学習の手引き」を改訂・充実させて、家庭学習を促進します
 - ・地域人材等を活用した補充学習支援を進めていきます
 - ・保護者との共通理解を深めるため家庭訪問等を積極的に実施します

