

# 興讓

よっかいちしりつおおやちこうじょうしょうがっこう  
四日市市立大矢知興讓小学校

こうちょう  
校長だより

れいわ ねん がつ にち  
令和4年9月30日 No.12

しんがた えいきょう う 新型コロナの影響を受けながらも、2学期がスタートし、おかげさまで運動会開催  
ぜんじつ ぜんじつ ほんねんど かみつじょうたい ふせ にゅうじょうせいげん 前日までこぎつけました。本年度も過密状態を防ぐために、入場制限があり、所定の  
りぼん ちやくよう ひつよう ちか ちか こどもたちのがんばる姿を見ただけ  
のではな、と教職員一同はりきっています。何卒よろしくお願いたします。

かくがくねん うんどうかい れんしゅう ま がつ  
◇各学年の運動会の練習より・・あっという間の9月でした。



が につ ちから たいいくかんよこ つうこうど  
◇10月4日～ 体育館横が通行止めとなります。

○右の地図のように体育館と校舎の間の道が、次の期間だけ通行止めとなります。体育館への渡り廊下の改修工事が入ります。西門へは矢印のう回路をとお越してください。

地図のりづけ

## 通行止め期間

10月4日～10月8日、10月31日～11月5日、  
11月7日～11月11日

★行事によっては、陣屋球場(大矢知子ども広場)やエフマート大矢知店第3駐車場(バイパス沿いの南側)をお借りしていますが、例年の運動会は収容台数をこえるために、駐車場はお借りせず、徒歩か自転車での来校をお願いしています。また、JAみえきた・四季菜の駐車場を送迎などで利用される方がありますが、無断駐車になります。

# ◇「全国学力量習状況調査（6年国・算・理）」の結果から

○今年4月19日に実施された全国学力量習状況調査の本校の結果について概要をお知らせします。6年生全体では、国・算・理ともに正答率が全国平均を上回る結果となりました。日頃から落着いて授業を受けることができおり、5年生の時のデータと比べても、学年全体の伸びが見られます。6年生は、お渡しした個人票で、個々の課題についても確認ください。

## 【国語】

### 強みと弱み

漢字や言葉の分野は全国平均を大幅に上回っているのに対して、記述形式の問いでは全国平均と同等であり、自分の考えを整理して的確に表現する力はまだまだ伸ばすことができると考えています。

## 【算数】

### 強みと弱み

「数と計算」や「図形」の分野が全国平均を大きく上回っている一方で、グラフから必要な情報を読み取るような問いでは全国平均を下回っています。データ活用の十分な練習が必要であると考えます。

## 【理科】

### 強みと弱み

全般的に全国平均を上回っている中で、「観察結果を分析して、自分の考えを整理する」ような問いは、全国平均を下回り、やや苦手な分野であることがわかります。すぐには答えが出ない問いに、じっくり向き合うような時間が必要です。

## 【3教科共通の課題】

漢字や計算など基礎的な知識や技能は充分であるが、文章をていねいに読み、グラフや図版ももとに、自分の考えをまとめていく作業にはまだまだ習熟していないことがわかってきました。日頃の授業でも時間をかけて資料と向き合う取り組みや、自分の考えを整理して表現する取り組みを進めます。時間と手間がかかる学習形態ですが、ご家庭でもこの種の宿題やドリルに取り組む時など、ご支援・ご協力をお願いします。

【学習状況調査の結果から】※学力調査と同時に、アンケート形式で行われた調査です。

### 本校の傾向

\* ○・・・肯定回答の割合が高い項目 ▲・・・肯定回答の割合が低い項目

- 毎日同じくらいの時刻に寝ていますか？ 起きていますか？
- ▲ 自分にはよいところがあると思いますか？
- ▲ 将来の夢や目標を持っていますか？

### 課題

上の○の項目で「はい」と答えた児童は、「いいえ」と答えた児童と比べると、学力調査の正答率が2倍近く高いという傾向があります。やはり規則正しい生活は大切です。二つの▲の項目は、本校では長年あまり肯定回答の率が高くないため、学校の活動を通して、自分に自信を持てる子が増えるよう工夫してきました。本年度の6年生はどちらの項目も80%近くの肯定回答になっていて、例年に比べると高いのですが、2割の子が「自分によいところがあると思えない」という事実を教職員が受け取って、誰もが自分に自信を持って、さまざまなことに挑戦できる・そんな学校の実現を目指して、力を注いでいきます。

※なお、来年度に全国学力量習状況調査を受ける5年生は、三重県独自の学力テスト「みえスタディ・チェック」を受けています。国・算・理の3教科とも三重県平均を上回っていますが、6年生と同様に、漢字や計算などは得意とするものの、文章や図を正しく読み取ったり、自分の考えを説明したりする問題を苦手とする傾向があります。