



主体的に活動する興讓っ子の育成

がっこう すがた
<くめざす学校の姿>

まな たの がっこう
学ぶことが楽しい学校

こ すがた
<くめざす子どもの姿>

「3つの掟」

* 校歌2番より
 「興讓」の意義を受けつぐ

きんべん こ
勤勉な子
 なか きょうどう こ
仲よく共同する子
 しんせつ こ
親切な子

子どもを育む取り組みの重点

重点1 確かな学力の定着

- ◆ **学ぶ楽しさが実感できる授業づくり**
 - ・対話を通して学び合う授業づくりの推進（ペア学習・グループ学習を活用した授業づくり）
- ◆ **特別支援教育を基軸とした、個に応じたきめ細かな指導・支援の充実**
- ◆ **「四日市モデル」を活用した問題解決能力向上のための授業づくり**
 - ・的確で取り組みたくなる課題の提示と「わかったこと」を明らかにする授業展開
- ◆ **表現力を高めることができるICT活用と授業づくり**
 - ・考えを積極的に書き表す活動と、相手に話を伝えきる活動の充実
 - ・発達段階に応じた情報活用能力の育成
 - ・家庭や地域と連携した情報モラル教育の推進

重点2 豊かな人間性の育成

- ◆ **人権・同和教育、道徳教育の充実**
 - ・なかまづくりの推進（安心して過ごせる学級づくりを授業の中で！「授業づくりはなかまづくり」）
 - ・自尊感情の向上に向けた取組の推進
 - ・子どもが主体となる人権学習の充実
 - ・「考え、議論する」「自分事として考え合う」道徳学習の工夫改善
- ◆ **生徒指導の充実**
 - ・いじめ調査やQ-U調査等を活用した教育相談の充実
 - ・SC（スクールカウンセラー）やSSW（スクールソーシャルワーカー）活用の推進
- ◆ **言語環境の充実**
 - ・読書活動の推進、家庭読書の啓発
 - ・読むこと、書くことの習慣化
 - ・相手や場に応じたコミュニケーション能力の育成
 - ・あいさつの習慣化

重点3 健康・体力の向上

- ◆ **体力・運動能力の向上**
 - ・必要な運動量が確保された体育の授業づくりの推進（汗が出る、声が出る、笑顔が出る体育の授業づくり・5分間運動の充実）
 - ・意欲的に運動や遊びに取り組めるための場づくり・環境整備
 - ・体力テストの活用（体力の状況把握、めあての明確化等）
- ◆ **健康・安全意識の向上**
 - ・命の大切さに気づき、自他の命を尊重しようとする態度の育成
 - ・健康で安全な生活の習慣化の推進
 - ・食育の推進
 - ・体験活動を生かした安全教育の推進、危険回避能力の向上

重点4 学校教育力の向上

- ◆ **校内研修の充実**
- ◆ **子どもと向き合う時間の確保**
- ◆ **職場の活性化**

こ ささ
子どもを支える
 がっこう
学校づくり

重点5 保護者・地域との協働

- ◆ **四日市版コミュニティスクール「興讓協議会」の充実**
- ◆ **学習の習慣化に向けた家庭学習の推進**
- ◆ **保護者・地域と連携をしたSDGs教育の推進**