



しゆ たい てき かつどう こうじょう こ いくせい
主体的に活動する興讓っ子の育成

がっこう すがた <めざす学校の姿>

まな たの がっこう
学ぶことが楽しい学校

こ すがた <めざす子どもの姿>

きんべん こ
勤勉な子
なか きょうどう
仲よく共同する子
しんせつ こ
親切な子

こうか ばん こうじょう
*校歌2番より「興讓」の
いし う
意思を受けつぐ

こ はぐくむ じゅうてん
子どもを育む3つの重点

じゅうてん 重点1 確かな学力の定着

たし がくりよく ていちやく
「基礎基本の定着」

- ◆学ぶ意欲の創出
～対話を通して学びあう授業づくり、学ぶ楽しさが実感できる授業づくり～
- ◆特別支援教育の充実
- ◆ICTを活用した授業づくり～情報活用能力の育成～
- ◆教科担任制(高学年)・少人数教育の推進

じゅうてん 重点2 豊かな人間性の育成

ひ にん ちのうりよく いくせい
「非認知能力の育成」

- ◆人権教育・道徳教育の充実
- ◆なかまづくりの推進
～安心して過ごせる居場所づくりを授業の中で～
- ◆生徒指導の充実
- ◆言語環境の充実(読書活動の推進)

じゅうてん 重点3 健康・体力の向上

うんどう す こ はぐく
「運動好きな子を育む」

- ◆体力・運動能力の向上
～必要な運動量が確保された授業の構築～
～運動したいと思える場づくり・環境づくり～
- ◆健康教育・安全教育
- ◆給食を生かした食育

じゅうてん 重点4 学校教育力の向上

- ◆職員による校内研修の充実
- ◆学びの一体化の推進～15年間の育ちを見通す～
- ◆働き方改革の推進～校務DXの推進～

こ ささ 子どもを支える

じゅうてん
2つの重点

じゅうてん 重点5 保護者・地域との協働

- ◆四日市版コミュニティスクール「興讓協議会」の充実
- ◆学習の習慣化に向けた家庭学習の推進
- ◆保護者・地域と連携をした通学路や学校施設の安全確保