



# 令和7年度 四日市市立大谷台小学校 学校づくりビジョン

## 学校教育目標

「豊かな心と健やかなからだで、主体的に学び合う子どもの育成」

## 研修主題

「自分の思いや考えを表現できる子どもの育成」  
～主体的・対話的な学びを通して～

《めざす学校の姿》  
笑顔でやさしさ  
のあふれる学校



《めざす子どもの姿》 「幸せ(し・あ・わ・せ)」と言える子  
責任 強い意志で、最後までやり抜く子  
協働 思いやりの心で、互いに認め合い、励まし合える子  
自主 よく考えていきいきと活動する子

→ 「し」: しっかりと 聞く子  
→ 「あ」: あかるく 挨拶をする子  
「わ」: わかり 合える子  
→ 「せ」: せっきよくてきに  
取り組む子

《教職員の姿》  
しっかりと傾聴する。  
新しいことに挑戦する。  
わ(和・輪)を大切にする。  
誠意をもってつながる。

## 1. 子どもにつけたい力

### (1) 確かな学力の定着

- ① 学び合いを基盤とした問題解決的な授業づくり
- ② 論理的思考力の育成
- ③ 言語活動の充実による読解力・表現力の育成
- ④ ICT機器を活用した学びの充実
- ⑤ 英語コミュニケーション能力の育成

### (2) こころとからだの健全な育成

- ① 子ども一人ひとりが認め合うなかまづくりの推進
- ② 人権教育・道徳教育の充実
- ③ 読書環境の充実と読書活動の推進
- ④ 健康でたくましく生きるための体力づくり
- ⑤ 食育・保健指導の充実

### (3) よりよい未来を作る力の育成

- ① コミュニケーション能力の育成
- ② キャリアパスポートの活用
- ③ 環境教育・安全教育・防災教育の充実
- ④ 地域を活用した体験学習の充実
- ⑤ 児童会を中心とした自主活動の推進

## 2. 子どもの学びを支える学校づくり

### (1) すべての子どもの成長をサポートする教育の充実

- ① 特別支援教育の充実
- ② 校内サポートルームの活用と校内支援体制の充実
- ③ 少人数授業・教科担任制による効果的な指導の充実
- ④ 関係機関と連携した不登校児童への対応

### (2) 学校教育力の向上

- ① 情報共有と迅速な対応を大切にした生徒指導体制の充実
- ② 「主体的・対話的で深い学びの実現」に向けた校内研修の充実
- ③ 家庭・地域と連携した安全・安心な学校づくり、環境整備
- ④ 保・幼・小・中の「学びの一体化」の連携強化