



令和8年度 四日市市立大谷台小学校 学校づくりビジョン

学校教育目標

「豊かなところと健やかなからだで、主体的に学び合う子どもの育成」

研修主題

「自分の思いや考えを表現できる子どもの育成」
～主体的・対話的な学びを通して～

《めざす学校の姿》

元気いっぱい笑顔あふれる学校

《めざす子どもの姿》元気で笑顔いっぱいな子

自主→ (自分を) **し**る **あ**たらしいことに挑戦する

協働→ **わ**かり合える子

責任→ **せ**っきよく的に行動する子



1. 子どもにつけたい力

(1) 確かな学力の定着

- ・子どもが主体的に学ぶ授業づくりの推進
(窓口教科：国語・算数へ)
- ・一人一人の学びの保障
(日本語指導教員・巡回支援員の活用)
- ・効果的な教科担任制・少人数授業の運用
- ・ICTを活用した学びの充実

(2) 豊かな心とコミュニケーション力の育成

- ・キャリア教育の充実
- ・特別活動の充実
(地域学習カリキュラム活用、特別活動の研修会)
- ・人権教育・道徳教育の推進
- ・読書環境の充実と読書活動の推進

(3) 健康づくりと体力の向上

- ・運動を楽しむ授業づくりと体力・運動能力の向上
- ・食育、保健指導の推進
- ・心と体の健康・安全意識の向上

2. 子どもの学びを支える学校づくり

(1) 生徒指導・特別支援教育の充実

- ・発達支持的生徒指導への転換
(給食指導：チーム担任制)
- ・生活規律・規範意識の向上
- ・個に応じた指導体制・細やかな教育相談
(生特委員会【SC参加】の効果的運用)

(2) 学校教育力(教師力・職場環境)の向上

- ・学び合う同僚性の構築
- ・校内研修体制の充実
- ・働きやすい環境づくりの推進
(毎週金曜日【定例退校日】)

(3) 家庭・地域と協働する学校

- ・タイムリーな情報発信と熟議する場の設定
- ・地域を活用した体験学習の充実
(地域指導者の活用)
- ・(家庭科ボランティア【地域・保護者】の活用)
- ・学校評価を活かした学校経営