



学校教育
目標

夢と志を持ち、自ら学び、たくましく生きる子どもの育成



めざす子どもの姿

- ①自ら考え、主体的に行動する子ども
- ②対話を通して問題解決する子ども
- ③くじけずに、粘り強く取組む子ども



めざす学校の姿

- ①安心できる学校
- ②学ぶことが楽しい学校
- ③地域とともにある学校

めざす教職員の姿

- ①確かな人権感覚と教育への使命感をもつ教職員
- ②学び続ける教職員
- ③相手に寄り添い、誠実に行動する教職員

重点1

確かな学力(資質・能力)
の定着

- ①問題解決能力の向上のため
主体的・対話的で深い学びと
なる授業づくり
- ②ICTを活用し、個別最適な学び
と協働的な学びを往還する
学習の充実
- ③すべての教育活動での言語
能力・情報活用能力の育成
- ④家庭学習の習慣化

重点2

こころとからだの健全
な育成

- ①想像力・探求心を伸長する
読書習慣の定着
- ②「考え、議論する道徳」の
時間の充実
- ③運動好きの子どもの育成
- ④すこやかなこころとからだを育む
食育・健康教育の推進
- ⑤防災・安全教育の推進

重点3

よりよい未来社会を創造
する力の育成

- ①互いの違いやよさを認めあう
人権教育の充実
- ②特別活動を要としたキャリア
教育の推進
- ③基本的な生活習慣と自己指導
能力の育成



地域人材・地域関係団体との協働・学びを支える学校づくり

- ①保護者・地域・関係機関との連携
- ②地域の特色を生かした教育活動の推進
- ③学びの一体化の推進
- ④学びを支える指導体制の充実・特別支援教育の充実
- ⑤学校公開, たより, HPで学校教育を発信
- ⑥校務の効率化と健全な勤務環境づくり

コミュニティスクール(学校運営協議会) 地域に学ぶ / 地域と学ぶ / 地域で学ぶ

