



学校教育
目標

夢と志を持ち、自ら学び、たくましく生きる子どもの育成

「なりたい自分になろう！」

めざす子どもの姿

自ら考え、主体的に行動する子ども
対話を通して問題解決する子ども
くじけずに、粘り強く取り組む子ども



めざす学校の姿

安心できる学校
学ぶことが楽しい学校
地域とともにある学校



めざす教職員の姿

相手に寄り添い、誠実に行動する教職員
時代に対応し、共に学び続ける教職員
確かな人権感覚と教育への使命感をもつ教職員

重点1

確かな学力(資質・能力)の
定着

- ①問題解決能力の向上のための主体的・対話的で深い学びとなる授業づくり
- ②ICTを活用し、個別最適な学びと協働的な学びを往還する学習の充実
- ③すべての教育活動での言語能力・情報活用能力の育成
- ④家庭学習の習慣化

重点2

こころとからだの
健全な育成

- ①想像力・探求心を伸長する読書習慣の定着
- ②「考え、議論する道徳」の時間の充実
- ③運動好きな子どもの育成
- ④すこやかな心と体を育む食育・健康教育の推進
- ⑤防災・安全教育の推進

重点3

よりよい未来社会を
創造する力の育成

- ①特別活動を要としたキャリア教育の推進
- ②互いの違いやよさを認めあう人権教育の充実
- ③自己指導能力の育成



地域人材・地域関係団体との協働

- ①保護者・地域・関係機関との連携
- ②地域の特色を生かした「小山田ならではの」教育活動の推進
- ③学びを支える指導体制の充実・特別支援教育の充実
- ④学びの一体化の推進
- ⑤学校公開, HP, たよりで学校教育活動を発信
- ⑥校務の効率化と健全な勤務環境づくり

コミュニティスクール(学校運営協議会)

地域に学ぶ/地域と学ぶ/地域で学ぶ

