

学校だより

# さくらっ子

四日市市立桜小学校

令和元年9月20日

第12号



## 全国学力・学習状況調査の結果から②



今号では、4月に6年生に対して行われた「児童質問紙」と、学校に対して行われた「学校質問紙」の結果から、さくらっ子の特徴（学習面・生活面）や本校の学校教育の取り組みの「強み・弱み」についてまとめます。

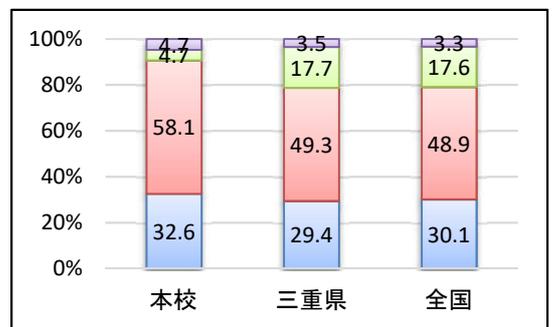
### 【児童の学習や生活の状況について～「児童質問紙」の結果より～】

棒グラフの数値：下から「はい」「どちらかといえばはい」「どちらかといえばいいえ」「いいえ」

#### 難しいことでも失敗をおそれないで挑戦するか。

「失敗をおそれないで挑戦する」と肯定的回答をした割合が90.7%で、全国や県よりも10ポイント以上高い結果となりました。【強み】

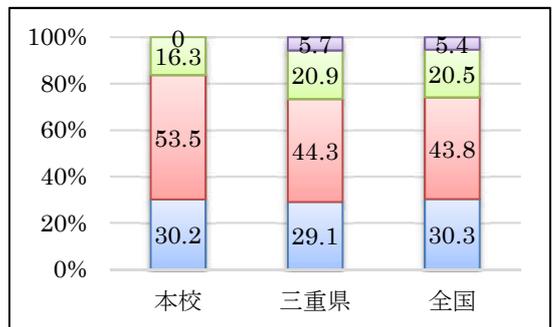
「物事を最後までやり遂げてうれしかったことがあるか」という問いに、肯定的回答をした人は100%でした。



#### 学級の話し合い活動を通して自分の考えを深めたり広げたりしているか。

「話し合い活動で自分の考えを高めている」と肯定的回答をした割合が83.7%で、全国や県よりも10ポイント高い結果となりました。【強み】

「話し合って決めたことに協力して、うれしかったことがあるか」との問いにも肯定的回答が多かったです。

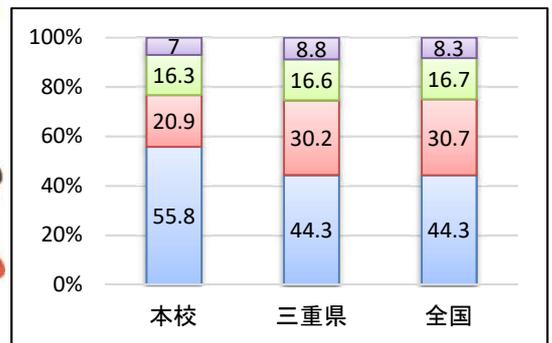


#### 読書は好きか。

「読書がとても好き」と回答した割合が55.8%で、全国や県よりも10ポイント以上高い結果となりました。

【強み】

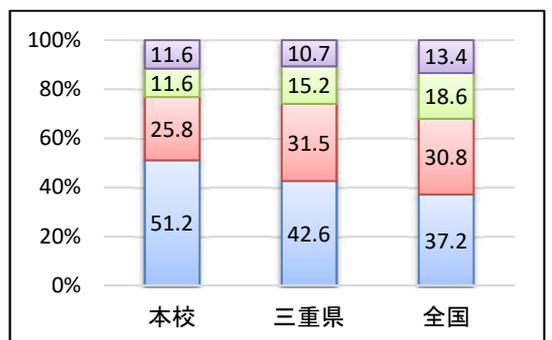
「国語の勉強は好きか」との問いに肯定的回答が79%で、全国や県より約15%高い結果となりました。



#### 地域の行事に参加しているか。

「地域行事によく参加している」と回答した割合が51.2%で、全国よりも14ポイント高くなりました。

【強み】

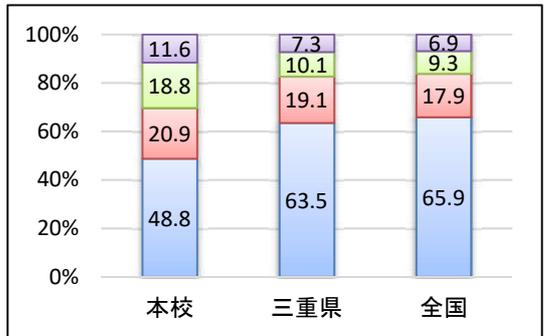


### 将来の夢や目標を持っているか。

「将来の夢や目標を持つ」と肯定的な回答した割合が69.7%で、全国よりも14ポイント低くなりました。

#### 【弱み】

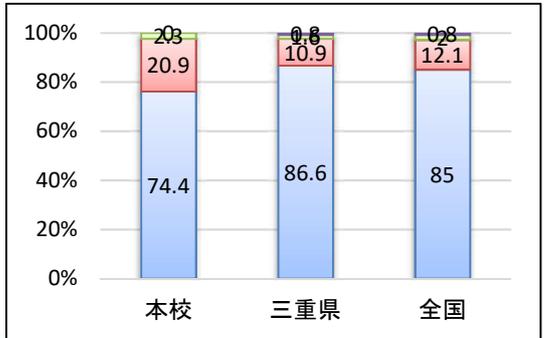
「人の役に立つ人間になりたいと思う」割合が93.1%で、全国や県よりやや低い結果となりました。



### いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思うか。

「いじめは、どんな理由があってもいけない」と強く思う割合が74.4%で、全国や県よりも10ポイント以上低い結果になりました。【弱み】

「人が困っていたら進んで助ける」に肯定的な割合が95.3%で、全国や県より5ポイント以上高い結果でした。



## 【学校教育の取り組みについて～「学校質問紙」の結果より～】

### ① 強み

- 昨年度と同様、教職員の学力向上に向けた指導方法の取り組みの項目が、全国や県の基準より上回りました。校内の授業改善が進んでいると考えられます。
  - ・ 課題で始まり、振り返りで終わるという明確な授業構成で、「子どもにわかりやすい授業」を実践しています。
  - ・ その結果、国語の領域「読むこと」に関して、全国や県平均と比較して7ポイントほど上回っています。
- 児童の規範意識も、昨年度と同様、全国や県の基準よりも上回りました。教職員が共通理解のもと、一丸となって指導に取り組んだ成果であると考えます。
- 家庭学習の取り組みについて、全国や県の基準より上回りました。
- 自尊感情や規範意識は全国平均よりも高く、教師との関係も良好です。

### ② 弱み

- 「話し合いを通して、互いの意見のよさを生かして課題解決を図る」学習活動に弱みがあります。日常の授業の中で「話し合い活動」をさらに意識して取り入れて、習慣化していきたいと考えます。
- 家庭学習において、課題の提出忘れや学習習慣が身につけていない児童の固定化が懸念されます。「10分×学年」の家庭学習が習慣化されるように、ご家庭と協力して取り組みます。
- 「将来の夢や目標」に対して具体的なイメージが持てるよう、ゲストティーチャーを招くなどして、社会を広げる機会を持つように取り組みたいと考えます。



これからも、さくらっ子のよさを伸ばし、苦手なところを支え、励ましていくように、保護者・地域の皆さまと力を合せて、職員一同、精一杯教育にあたります。皆さまのご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。



### ～お知らせ～ 支援員の配置について

本市教育委員会から支援員として任命された 水谷夕恵（みずたに せきえ）さんに、9月24日（火）からお世話になることになりました。

支援員には、学級担任の指示により、子どもたちの学習や学校生活のサポートをしていただきます。主に、1年生を中心に支援をしていただきます。