

# 「Zoomが繋がらないときにする課題」

四日市市立桜小学校

※ 学校に電話をしないでください。(学校から電話をすることはあります。)

## 9月6日(月)の課題

1年生

たいいく

・らじおたいそう

せいかつ

・あさがおのたねのかんさつをしよう。

ふあいるにはさんである、かんさつかーどにかきます。

こくご

・「たべもの」のししや

ふあいるにはさんである、ししやぷりんとにかきます。

・おんどくしよう 「あるけ あるけ」「おおきなあれ」「たべもの」

さんすう

・P48、49 なんじ なんじはん

こくご

・カタカナぷりんと タチツテト・ナニヌネノ

かんじドリル 見 先生 日 月 火 水 金 土 花 のかんじをかきます。

2年生

【生活】・うんこダスマンたいそう (「さくらっこげんきけいかく」プリント)

【体いく】・ラジオ体操

【算数】・教科書P. 87を読む。

・けいさんドリル 3 ⇒ 書きこみ ・ 答え合わせ

【国語】・かんじドリル 7 ⇒ 書きこみ

・かんじらくらくノート P. 4 「近・売」

・音読カード

### 3年生

国語 漢字ドリル「化」「寒」「鉄」の書き込みをしましょう。124ページの「生活の中の言葉」で「どのように話し合うと、みんなが楽しめる遊びが見つけれられるか」の自分の考えをノートに書く。

算数 88ページ△2・3・4 のところをやってみます。(習っていないところですので、85・86・87ページを読みながら、とりくんでいきます。)

体育 ラジオ体操をします。ほけんの教科書15ページ～18ページ「体のせいけつとけんこう」教科書をよく読んで書きこんでおきましょう。

社会 「ばんこやき」について学習します。「のびゆく四日市」で33・34ページを読んで、ばんこやきについてノートにまとめてみましょう。

算数 計算ドリル2・3 (1学期のふくしゅう) 答え合わせをしてなおしをしておきましょう。終わったら、学んでE-ネットに取り組んでいきましょう。

#### 【宿題】

音読(くわしく表す言葉)144ページ～146ページ

漢字らくらくノート7 ①～⑩(ふりがなもわすれずに、ていねいにとりくみましょう。)

4年生 ※9月6日(月)3時間目は、先週できなかった、オンラインの食育の学習になります。

・音楽…曲の感じを考えて歌おう。リコーダーもします。ふうとうの中の楽心、清けつなタオル、筆箱、ホワイトボードとペンも使って学習します。

・社会…「自然災害から人々を守る活動」教科書P.72～77、『のびゆく四日市』P.89～91の写真を見て、思ったことをノートに書いてみよう。

伊勢湾台風などの写真もあるので、ネットで「伊勢湾台風 写真」などの検索で、見て見よう。おうちでは、どんなふう防災への備えをしているか調べて、ノートに書いてみよう。

⇒教科書、社会ノート、のびゆく四日市、下敷き、筆箱、ホワイトボードとペンがいります。

・食育…「さくらっこ 元気計画」プリントを見てみよう。(B4 半分に折ってあります。)

・算数… $900 \div 30$ のような計算、 $84 \div 21$ のような計算の仕方を、教科書に沿ってすすめます。P99～P100

・国語…新しい漢字 争・給・機・飯は、Zoom退室までに習って、5時間目に自分で練習します。

【宿題】①音読 ②算数の教科書 P100の木の1番 ①～⑥をノートにやってみよう。

③漢字スキルノートに、今日の漢字 争～飯まで、1ページ練習する。

★漢字ノートの線や、番号つけは、全員終わっているはずなので、点検しよう。

## 5年生

国語:新出漢字ドリル6「旧」「久」「移」の書き込みをしましょう。

体育(保健):「さくらっこげんきけいかく」プリントのうんこダスマン体操の動きを練習しておきましょう。

理科:教科書P62～P65をよく読んで、P68の「ハチマの花のつくり」めばな・おばなの絵を理科ノートに写しましょう。色も丁寧に塗って仕上げましょう。

算数:P135～136「形も大きさも同じ図形を調べよう」の答え合わせをします。

社会:教科書P108～P113を読んでおきましょう。P115の「②おもな食料の輸入先と輸入量のわりあい」の資料を見て気づいたことをノートに書きます。

【宿題】音読(P100～103)・スキルノート3つ(旧・久・移)・漢ド4後半10問

## 6年生

※Zoomが繋がらないときの課題

算数:「みんなの学習クラブ(学んでE-ネット!)」(3枚以上取り組む、答え合わせもする)

※今回配った封筒の中にIDとパスワードの書かれたプリントがあります。

理科:教科書P. 19、P. 29、P. 42、P. 89のQRコードをタブレットで読み取り、取り組む。

国語:漢字ドリル9・10「激・穴・宝・吸」の書き順をなぞり、漢字を4つずつ書く。  
「海のいのち」教科書P.114～124を読み、読み方や意味のわからない言葉に線を引く。

社会:教科書P.86～89を読む。

※宿題はZoomが繋がっても繋がらなくても必ず取り組みましょう。

【宿題】音読(P. 108～P. 110)・漢字らくらくノートP.8、9「激・穴・宝・吸」

算数教科書P248 ケ・コ・サをノートに書いて答え合わせをする。

さくら

1年生 ひらがなプリント さんすうプリント

2年生 2年生のところを見てください。

5年生

国語:新出漢字ドリル6「旧」「久」「移」を書きこむ。

体育(保健):「さくらっこげんきけいかく」プリントのうんこダスマン体操(たいそう)の動きを練習する。

理科:教科書P62～P65を読む。

P68の「ハチマの花のつくり」めばな・おばなの絵を理科ノートにかく。色もぬる。

社会:教科書P108～P113を読む。

P115の「②おもな食料の輸入先(ゆにゆうさき)と輸入量(ゆにゆうりょう)のわりあい」の資料(しりょう)を見て気づいたことをノートに書く。

【宿題】音読(P100～103)・スキルノート3つ(旧・久・移)・漢ド4後半10問

6年生

算数:「みんなの学習クラブ(学んでE-ネット!)」(3枚以上取り組む、答え合わせもする)

※今回配った封筒の中にIDとパスワードの書かれたプリントがある。

理科:教科書P. 19・29・42・89のQRコードをタブレットで読み取り、取り組む。

国語:漢字ドリル7⑪～⑳

「海のいのち」教科書P.114～124を読み、読みや意味のわからない言葉に線を引く。

社会:教科書P.86～89を読む。

【宿題】音読(P. 108～P. 110)・漢字ドリル7⑪～⑳(漢字らくらくノートに)

算数:「みんなの学習クラブ(学んでE-ネット!)」につなぐ練習

(プリント1枚以上取り組む、答え合わせもする)

※今回配った封筒の中にIDとパスワードの書かれたプリントがある。