

「Zoomが繋がらないときにする課題」

四日市市立桜小学校

※ 学校に電話をしないでください。(学校から電話をすることはあります。)

9月7日(火)の課題

1年生

おんがく

・うたをうたおう けんぱんは一もにか

こくご

・たべもの ししゃつづき

・おんどく

さんすう

けいさんどりる ⑪

しょくいく

・さくらっこ げんきけいかく

こくご

・かたかな ヤイユエヨ ワイウエヲ

・かんじどりる おおきくかくかんじ 文 音 人 休 車 本 学 校 字 赤

けいさんカード どくしょ おえかき

2年生

【算数】・教科書 P. 88を読む。

・教科書 P. 84 「おぼえているかな？」 ⇒ 算数ノート (P. 130で, 答え合わせ)

【国語】・かんじドリル 8 ⇒ 書きこみ

・かんじらくらくノート P. 5 「買・答」

・音読カード

【図工】・教科書P. 38・39 ねん土「おもいでをかたちに」 ⇒ タブレットでしゃしんをとる。

(今までの楽しい思い出や心にのこっていることを, ねん土にあらわしましょう。)

3年生

算数 算数の教科書88ページ△3と4をもう一度やってみましょう。

国語 ①漢字ドリル11・12「真」「客」「服」を書き込みましょう。
②125ページの漢字の練習をノートに書きます。
144ページの「くわしく表す言葉」を読み、145ページ①～④をノートにうつします。
③漢字らしくノート「化」「寒」「鉄」をていねいにしましょう。
④ローマ字練習 6ページ(はひふへほ)まで、青い線を気にしながら書きましょう。

図工 絵の具セットを用意して、画用紙に2色の色をまぜて、色を作りぬっていきましょう。
いろいろな色ができるように工夫してみましょう。

(宿題)

音読(くわしく表す言葉)144ページ～146ページ

漢字らしくノート 8の①～⑳ 一日のふりかえりを書く

4年生

国語…新しい漢字 泣・別・勇・軍をドリルに書きこむ。教科書P.110～「ふしぎ」「よかったなあ」の様子を思いうかべながら音読する。

道徳…十六番目の代表選手を読んで、道徳学習カードを書く。声に出して読んでみよう。

教科書のP122～123を読んで、感想や考えたことをかきましょう。パラリンピックの ニュースや記事を見た人は、そのことを書いてもOK

算数…P100の答え合わせから。P101 $87 \div 21 = 4$ あまり3のような筆算のしかた。練習問題①～⑨

体育…ラジオ体そう、体ほぐしの体そうなど ラジオ体そうをおぼえる。

社会…NHK for school 4年社会「よろしくファンファン」の「自然災害とともに生きる～水害～」自然災害とともに生きる～地震～」2本見ておく。防災用品や設備など、カードにまだ書いてない人は書く。

【宿題】

・音読

・計算ドリル5番の⑬までノートにやる。

・漢字ドリルノートに 9泣 10別 11勇 12軍 を書く。1ページ。読みがなもわすれずに。

5年生

国語:新出漢字ドリル11「損」「造」「非」の書き込みをしましょう。

教科書P113⑩～㉔の漢字をノートに書きましょう。

P114・P115「敬語の使い方」をよく読んでおきましょう。

算数:P87「四角形の角の和」をしましょう。

音楽:リコーダー「小さな約束」の練習をします。指使いの練習をしておきましょう。

社会:社会プリント「食料自給率の低下」の書き込みをしましょう。

理科:教科書P68「アサガオの花のつくり」をよく見て、ノートに書きましょう。

またヘチマとアサガオの花のつくりのちがいもノートに書きましょう。

【宿題】音読(P100～103) スキルノート3つ(損・造・非)・漢ド9①～⑩

国語プレテスト「新聞記事を読み比べよう」

6年生

※Zoomが繋がらないときの課題

国語:漢字ドリル10「灰・奮・骨・鋼」の書き順をなぞり、漢字を4つずつ書く。
「海のいのち」教科書P.114～124を読み、読み方や意味のわからない言葉に線を引く。

音楽:「雨のうた」の階名(ドレミ…)をプリントに書く。

算数:教科書P.107「はるとさん」の考え方の穴うめをする。

底辺や高さを定規できちんと測る。

「みんなの学習クラブ(学んでE-ネット!)」(3枚以上取り組む、答え合わせもする)

※今回配った封筒の中にIDとパスワードの書かれたプリントがあります。

図工:体育館シューズ(運動ぐつ)のデッサン(こい鉛筆で。)

配付した画用紙に実物大でよく見て描く。(小さくならないように。)

※宿題はZoomが繋がってもつながらなくても必ず取り組みましょう。

【宿題】音読(P. 108～P. 110)・漢字らくらくノートP.8、9「灰・奮・骨・鋼」

算数教科書P249 シ・ス・セ・ソをノートに書いて答え合わせをする。

さくら

1年生 ひらがなプリント さんすうプリント

2年生 2年生のところを見てください。

さくら5年生

国語:新出漢字ドリル11「損」「造」「非」の書き込み。

教科書P113⑩～㊟の漢字をノートに書く。

P114・P115「敬語の使い方」を読む。

算数:4年上P114～115「倍の見方」を読む。

音楽:リコーダー「小さな約束」の練習をする。指使いの練習をする。

社会:社会プリント「食料自給率の低下」の書き込み。

理科:教科書P68「アサガオの花のつくり」をよく見て、ノートに書く。

またヘチマとアサガオの花のつくりのちがいもノートに書く。

【宿題】音読(P100～103) スキルノート3つ(損・造・非)・漢ド9①～⑩

国語プレテスト「新聞記事を読み比べよう」

さくら6年生

※Zoomがつながらないときの課題

国語:漢字ドリル8①～⑩

「海のいのち」教科書P.114～124を読み、読み方や意味のわからない言葉に線を引く。

音楽:「雨のうた」の階名(ドレミ…)をプリントに書く。

算数:5年下P39を読んで、穴うめをする。

「みんなの学習クラブ(学んでE-ネット!)」(3枚以上取り組む、答え合わせもする)

※今回配った封筒の中にIDとパスワードの書かれたプリントがあります。

図工:体育館シューズ(運動ぐつ)のデッサン(こい鉛筆で。)

配付した画用紙に実物大でよく見て描く。(小さくならないように。)

※宿題はZoomがつながってもつながなくても必ず取り組みましょう。

【宿題】音読(P. 108～P. 110)・漢字ドリル8①～⑩(らくらくノートに書く。)

算数5年下教科書P45の穴うめをする。