「Zoomがつながらないときにする課題」

四日市市立桜小学校

※ 学校に電話をしないでください。(学校から電話をすることはあります。)

9月9日(木)の課題

1年生
たいいく
・バランス・じゅうなんたいそう
・ダンス
さんすう
・p41
・けいど ⑤ ⑥
・ずこう
ぶどうをかこう
こくご
・かたかなプリント ラリルレロ ザジズゼゾ など (さいごのいちまい)
かんじドリル チューリップの⑰㉑㉒ かきこみ

2年生

【算数】 ・けいさんドリル **5** ⇒ らくらくノート ・ 答え合わせ

【国語】・かんじドリル **13** ⇒ 書きこみ

・かんじらくらくノート **P. 7**「毎・半」

・音読カード

【書しゃ】・教科書 **P. 26, 27** ⇒ 書きこみ (わからないところは, あけておく。)

・書しゃプリント **2**

【どうとく】・教科書 **P. 52～55** を読む。

3年生
国語・・①漢字ドリル12「受」「消」「荷」の書き込み
②国語の教科書146ページの文をノートにうつします。その後、主語述語を探し線を引いたり、分かりやすくなる文を考えたり、くわしく表す言葉を探したりして、ノートに書き込んでいきましょう。くわしく表す言葉も本に線を引いて探します。

理科・・教科書P62～64を読む。知っている昆虫を書き、その昆虫がどこにいるかをノートにまとめる。P64のまとめをノートにうつす。

音楽・・「さくら笛」リコーダーの練習（プリントを使って）・「ソロサンマ」プリントの階名ふりをできるところまで。

算数・・①教科書P89△5をやりましょう。P90の4①～⑤
②計算ドリル5①～④（答え合わせをしておきましょう。）

総合・・・四日市を調べよう。「四日市のみなと」「茶」「ばんこやき」の中から一つえらび、「のびゆく四日市」「インターネット」などで、しらべて分かったことをプリントに書きましょう。（前の続きをします。）
（裏まで書いた子はちがう紙に付け足して調べておく。）

（宿題） 音読（くわしく表す言葉）144ページ～146ページ
漢字らくらくノート　8 の ⑪～⑳

4年生
昨日のように、Zoomの接続がよくない人は、とりあえずGoogleから入り、1時間目の終了後いつものZoom画面右クリックから入り直しましょう。
【朝学習】読書、理科、社会の教科書を読む。
【国語】「ふしぎ」「よかったなあ」を、気持ちをこめて読んでみましょう。
ノートに視写したところに、下の部分があいているところがあるので、自分の感想をメモしてみましょう。
P.138の「文の組み立てと修飾語」を読んで、修飾語とは何かを考えましょう。
【社会】災害のときのそなえ　自分のうちで災害のときにそなえて、どんなことをしているか、どんなことを話し合ったりじゅんびしたりしているか、社会のノートに書きましょう。
●課題⇒うちでやっている、さいがいへのそなえや、話をしていること
【書写】書写プリントをします。教科書をよく見て、ペンのところも、えん筆のところもていねいに書いて、色もぬりましょう。
【算数】算数の教科書P102の問題をノートに書いてやる。終わったらドリル6の⑭まで。
【社会】午前中に、自分のおうちの、防災（ぼうさい）のそなえについて、話をしてもらいますので、午後からその感想や、気づいたことをノートにまとめます。
つながらない人は、7日に見た、NHKfor schoolの「よろしくファンファン」で、考えたことをノートに書いておきましょう。地図を見て、47の都道府県をおぼえましょう。

≪宿題≫
・音読
・漢字ノート　17 利　18 刷　19 印　20 置　ノートに1ページ練習する。読みがなと部首もわすれずに。
・計算ドリル　6番の①～⑦　かりの商をたてて計算⇒　らくらくノートにやりましょう。

5年生
国語：新出漢字ドリル「任」「破」「枝」の書き込みをしましょう。
　　国語プリント「敬語」を両面しましょう。

算数：P89・P92「角の大きさの和を調べよう」をしましょう。

総合：学校生活で使えるピクトグラムを考えよう。

理科：P66～P67「けんび鏡の使い方」・P69「まとめ」をよく読みましょう。

音楽：「小さな約束」のリコーダーを最初から最後まで練習しましょう。

【宿題】音読「敬語」・スキルノート3つ（任・破・枝）・漢ド9⑪～⑳
　　計算ドリル5⑧～⑩・計算ドリル6①～⑩

6年生
※Zoomがつながらないときの課題
保健：教科書P. 57　自分の生活行動をふりかえってチェックを入れる。

国語：漢字ドリル15「暖・補・拝・郵」の書き順をなぞり、漢字を4つずつ書く。
　　「海のいのち」教科書P.114～124を読み、意味調べを5つ以上する。
　　※家に国語辞典がない人は、インターネットで調べてもよい。

算数：「みんなの学習クラブ（学んでE-ネット！）」（3枚以上取り組む、答え合わせもする）
　　※今回配った封筒の中にIDとパスワードの書かれたプリントがあります。

書写：書写シート9・10　こい鉛筆で書き、きれいに色ぬりもして登校日に提出する。

※宿題はZoomがつながってもつながらなくても必ず取り組みましょう。
【宿題】音読P.108～111　漢字らくらくノートP.17・18「暖・補・拝・郵」
　　算数教科書P250、251　ツ・テ・ト・ナをノートに書いて答え合わせをする。
　※9月15日（水）までの課題
　　図工：『未来のわたし』（紙ねん土で仕事をしている自分を作ります）
　　そこで、インターネット「13さいのハローワーク」「未来の仕事を探せ！」のサイトを見るなどして将来したい仕事やあこがれている仕事を探し、仕事中の服装や姿勢を自主学ノート（ノート）に描き、色もつける。（次回、学校で作成を始めます）

さくら
1年生　ひらがなプリント　さんすうプリント

2年生　2年生のところを見てください。

5年生
国語：新出漢字ドリル「任」「破」「枝」の書きこみ。
　　国語プリント「敬語」を両面する。

算数：「みんなの学習クラブ（学んでE-ネット！）」の入り方の練習。
　　※今回配った封筒の中にIDとパスワードの書かれたプリントがあります。

総合：学校生活で使えるピクトグラム（絵文字。イラストや図を使って、見ただけで意味が伝わるように作られたマークのこと）を考える。

理科：P66～P67「けんび鏡の使い方」・P69「まとめ」を読む。

音楽：「小さな約束」のリコーダーを最初から最後まで練習する。

【宿題】音読「敬語」・スキルノート3つ（任・破・枝）・漢ド9⑪～⑳
　　「みんなの学習クラブ（学んでE-ネット！）」の中の好きな算数プリントを1枚する。
　　※今回配った封筒の中にIDとパスワードの書かれたプリントがあります。

6年生
保健：教科書P. 57　自分の生活行動をふりかえってチェックを入れる。

国語：新しい漢字「針・棒・激」の書き順をなぞり、漢字を4つずつ書く。
　　「海のいのち」教科書P.114～124を読み、意味調べを5つ以上する。
　　※家に国語辞典がない人は、インターネットで調べてもよい。

算数：「みんなの学習クラブ（学んでE-ネット！）」（3枚以上取り組む、答え合わせもする）
　　※今回配った封筒の中にIDとパスワードの書かれたプリントがあります。

書写：書写シート9・10　こい鉛筆で書き、色ぬりもして登校日に提出する。

【宿題】音読P.108～111　らくらくノート「針・棒・激」
　　「みんなの学習クラブ（学んでE-ネット！）」（1枚以上取り組む、答え合わせもする）
　※9月15日（水）までの課題
　　図工：『未来のわたし』（紙ねん土で仕事をしている自分を作ります）
　　そこで、インターネット「13さいのハローワーク」「未来の仕事を探せ！」のサイトを見る
　　などして将来したい仕事やあこがれている仕事を探し、仕事中の服装や姿勢を自由帳や
　　コピー用紙などに描く。