

「Zoomが繋がらないときにする課題」

四日市市立桜小学校

※ 学校に電話をしないでください。(学校から電話をすることはあります。)

9月10日(金)の課題

1年生

おんがく

・けんぱんは一もにか

・うたをうたおう

こくご

・かいがら

・カタカナ

どうとく

・P134 すぽ一つとおじぎ

さんすう

・P42、43

こくご

・かたかなれんしゅう (こくごの一とにかきます。)

・かいがらのおんどく 3かい

2年生

【算数】・教科書 P.88 △1, △2 ⇒ 算数ノート

(くふうした計算のメモを, けさないでのこしておく。)

【国語】・かんじドリル 14 ⇒ 書きこみ

・かんじらくらくノート P.8 「晴」と, 左半分も書く。

【音楽】・けんぱんハーモニカ, カスタネット (今までに, おぼえたきよく)

【書しゃ】・教科書 P.20, 21 ⇒ 書きこみ

《まい日》・音読カード ・ラジオ体操 ・うんこダスマンたいそう ・目の体そう

3年生

- 国語・・・①漢字ドリル13「想」「定」「予」の書き込み(円い・思想も書いておく)
②国語の教科書147ページの文をノートにうつします。その後、□にあてはまる言葉になるべくたくさんノートに書く。
教科書153を本に答えを書き込み、答え合わせもしておく。
③ローマ字練習ノート 7ページ(まみむめも)～10ページ(わをん)まで
④漢字らくらくノート 「真」「客」「服」の練習

算数・・・90ページの□4の④⑤⑥⑦

音楽・・・「さくら笛」リコーダーの練習(プリントを使って)・「ソロサンマ」の練習

- 社会・・・①「のびゆくよっかいち」8ページの地図記号をノートに書く。
②「のびゆくよっかいち」35ページを読み、「四日市港の主なゆ入とゆ出」の表をみて、国の場所を調べたり、わかったことをノートにまとめたりする。

(宿題) 音読(くわしく表す言葉) 144ページ～146ページ
漢字らくらくノート 「送」「院」「皮」「受」「消」「荷」

4年生

【朝学習】:読書、今までにやっていない課題はありませんか。必ずしておきましょう。

【算数】:教科書P.103を読んで、木の6の問題を解いてみましょう。

【国語】:新しい漢字21牧 22街 23灯 24票をドリルに練習する。

P.138の「文の組み立てと修飾語」を読んで修飾語について知りましょう。

【図工】:googleで『おおきな木がほしい』という絵本の表紙を見て、自分がほしいなと思った大きな木の想像をふくらませておく。

【道徳】:平和について考えてみましょう。nhk for school「平和について考えてみよう」をみてみましょう。

<宿題>

音読

漢字スキルノートに(牧・街・灯・票)の漢字を練習する。

計算ドリル6の8～20をらくらくノートにして答え合わせをする。

5年生

国語:新出漢字ドリル「師」「再」「武」の書き込みをしましょう。
教科書「和語・漢語・外来語」を読んでおきましょう。

総合:学校生活で使えるピクトグラムを考えよう。

英語:英語ノートにアルファベット(A～Z)の大文字・小文字を練習しましょう。

道徳・保健:防災ノートP11・12をしましょう。
保健の教科書P31～P32をしましょう。

算数:プレテスト「7. 図形の角」をしましょう。
教科書P94をノートにしましょう。

【宿題】音読P164～P165・スキルノート3つ(師・再・武)・漢ド9⑪～⑳
漢字ドリル7・14の書き込み

6年生

※Zoomが繋がらないときの課題

社会:「みんなの学習クラブ(学んでE-ネット!)」

「小学社会」→「標準」→「6年」→「3天皇中心の国づくり」→「1大陸文化と天皇中心の政治」→「10聖徳太子の政治」「11聖武天皇と大仏づくり」の2ページ

※今回配った封筒の中にIDとパスワードの書かれたプリントがあります。

※タブレット上に書きこみ、理解度(☆1～4)をチェックする。

英語:9/10と書いてある英語プリント(表・うら)

算数:教科書P.109④と△1(4問)をノートにする。

国語:漢字ドリル15・16「仁・胃・腸・肺」の書き順をなぞり、漢字を4つずつ書く。
「海のいのち」教科書P.114～124の音読。ノートに意味調べを5つ以上する。
※家に国語辞典がない人は、インターネットで調べてもよい。

※宿題はZoomが繋がっても繋がらなくても必ず取り組みましょう。

【宿題】音読P.114～124「海のいのち」 漢字らくらくノートP.18・19「仁・胃・腸・肺」
計算ドリル7①～⑥を計ドノートに書いて答え合わせをする。

※9月15日(水)までの課題

図工:『未来のわたし』(紙ねん土で仕事をしている自分を作ります)

そこで、インターネット「13さいのハローワーク」「未来の仕事を探せ!」のサイトを見る
などして将来したい仕事やあこがれている仕事を探し、仕事上の服装や姿勢を自主学
ノート(ノート)に描き、色もつける。(次回、学校で作成を始めます)

さくら

1年生 ひらがなプリント さんすうプリント

2年生 2年生のところを見てください。

さくら5年生

国語:新出漢字ドリル「師」「再」「武」の書き込みをする。

教科書「和語・漢語・外来語」を読む。

総合:学校生活で使えるピクトグラムを考える。

英語:英語ノートにアルファベット(A～Z)の大文字・小文字を練習する。

道徳・保健:防災ノートP11・12をする。

保健の教科書P31～P32をする。

算数:教科書P115～116をよく読む。

【宿題】音読P164～P165・スキルノート3つ(師・再・武)・漢ド9⑪～⑳
漢字ドリル7・14の書き込み

さくら6年生

社会:「みんなの学習クラブ(学んでE-ネット!)」

「小学社会」→「標準」→「6年」→「3天皇中心の国づくり」→「1大陸文化と天皇中心の政治」→「10聖徳太子の政治」「11聖武天皇と大仏づくり」の2ページ

※今回配った封筒の中にIDとパスワードの書かれたプリントがあります。

※タブレット上に書きこみ、理解度(☆1～4)をチェックする。

英語:9/10と書いてある英語プリント(表・うら)

算数:教科書P45～47をもう一度読んで、P48の木の1番①～④をノートにする。

国語:漢字ドリル「穴・宝・吸」の書き順をなぞり、漢字を4つずつ書く。

「海のいのち」教科書P.114～124の音読。ノートに意味調べを5つ以上する。

※家に国語辞典がない人は、インターネットで調べてもよい。

【宿題】音読P.114～124「海のいのち」 らくらくノート「穴・宝・吸」
「みんなの学習クラブ(学んでE-ネット!)」(プリントを1枚以上する。)

※9月15日(水)までの課題

図工:『未来のわたし』(紙ねん土で仕事をしている自分を作ります)

そこで、インターネット「13さいのハローワーク」「未来の仕事を探せ!」のサイトを見る
などして将来したい仕事やあこがれている仕事を探し、仕事上の服装や姿勢を自主学
ノート(ノート)に描き、色もつける。(次回、学校で作成を始めます)