

「Zoomが繋がらないときにする課題」

四日市市立桜小学校

※ 学校に電話をしないでください。(学校から電話をすることはあります。)

9月15日(水)の課題

1年生

しよしゃ

・しよしゃぷりんと ⑩

・しよしゃのきょうかしよ P20/21

たいいく

・らじおたいそう うんこだすまんたいそう

さんすう

・けいさんどりる ⑧

がっかつ・こくご

・がっこうせいかつについて

・かんじれんしゅう

こくご

・かんじスキルの一とにかんじれんしゅう

上 下 中 大 入 犬 小 白 出 力 見 先 生 日 月

2年生

【算数】・P. 107 $\Delta 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \Rightarrow$ 教科書に書きこみ

・けいさんドリル 15 $\Rightarrow$ らくらくノート

【国語】・かんじドリル 19 $\Rightarrow$ 書きこみ

・かんじらくらくノート P. 11 (下まで、れんしゅうしましょう。)

【音楽】けんばんハーモニカ , カスタネット (今までに、おぼえたきよく)

【書しゃ】・書しゃシート 12

・教科書 P. 27までを見なおして、まだのところを書きこむ。

3年生

国語・・・①漢字ドリル17「助」18「美」「都」の書き込み
②教科書160～163「二年で学習した言葉の力」大切な所に線を引ながら読む。
③今まで練習してきたノートやドリルを見直す。
漢字らくらくノート15ページまで と 21～22ページ
計算らくらくノート 計ド2・3・4のところ
ローマ字練習 1～16ページ 19. 20ページ
漢字ドリルの新しい漢字の書きこみ「都」

算数・・・教科書94ページ□1(1)(2)①

英語・・・1学期のふくしゅう ユニット4-4 自分の好きなものを英語で話す。(I like～)

学活・・・学校に来るにあたってのお話

(宿題) 音読 (言葉の広場 158ページ～159ページ)

総合 四日市市のことを調べて、プリントをうらまで 書いておく。

4年生

【算数】教科書P104の木の7番～9番ノートに続きをやる。答え合わせまだの人。222÷32のような計算のしかた。【社会】災害の被害を少なくするために・・・nhk for schoolの「学ぼう防災」～子どもたちの未来を守る 防災教育支援～を見てみよう。きのうの社会科ノートのまとめの続きはできていますか？

【国語】ローマ字を書く。プリントに、教科書のP99～97のローマ字を、4本の線に気をつけて書きます。漢字ドリル33料 34氏 35各 36残 をよく見て書く。

【音楽】陽気な船長のリコーダー練習。教科書「こきりこ」に使われる楽器を覚えよう。自分で調べてみるのもいいですね。

【校長先生のお話・英語】2学期の生活に向けて、校長先生からお話があります。つながらない場合は、あとで先生から伝えるようにしますので、読書をしていきましょう。Zoomかつなげる、Googleからつなげる、時間をおいてやってみるなどしてくださいね。

【総合】リサイクル工作で作ったものを、タブレットの発表ノート⇒カメラで撮影(さつえい)して、説明も書く。(何に使うものか、どうやって使うのか、工夫や材料の説明など)

《宿題》

・音読

・漢字スキルノートに33料～36残まで書く。

・理科・・・半月の観察と記録。**※満月は、9月20日～22日に観察します。**曇っていても少し見えたら書いておこう。⇒月の観察をすることをうちの人に必ず伝えよう。安全に気をつける。

今までにやっていない課題。(桜小HPのZoomにつなげなかったときの課題)に宿題や課題がかいてあるので、確かめましょう。

★登校したときに出すものを、たしかめておきましょう。※配ったふうとうに書いてあります。ふうとうの裏面(うらめん)9月13日の持ち物のところに書いてあります。

5年生

社会:社会プリント「日本の食料生産をめぐる問題」の水産業と農業の生産について、下のグラフから読み取ったことを書きましょう。教科書P120～P121もよく読んでおきましょう。

算数:P97□1「整数の性質をしらべよう」を算数ノートに書きましょう。

英語:「I can～」をつかって自分ができることは何かを考えておきましょう。

国語:新出漢字ドリル「永」「独」「粉」の書き込みをしましょう。
P164～P165 「和語・漢語・外来語」を読みましょう。

【宿題】音読P125～P134・スキルノート3つ(永・独・粉)・漢ド15⑪～⑳
漢ド14・18の書き込み

6年生

※Zoomが繋がらないときの課題

英語:9月10日と書かれた英語プリントの③を言えるように練習する。

理科:「みんなの学習クラブ(学んでE-ネット!)」

「小学理科」→「標準」→「6年」→「1ものの燃え方と空気」の2ページ

※今回配った封筒の中にIDとパスワードの書かれたプリントがあります。

※タブレット上に書きこみ、理解度(☆1～4)をチェックする。

算数:教科書P.252 ノをノートに書いて答え合わせをする。

計ド37③～⑥ ※計ドノートにして、答え合わせまでする。

※教科書P.117「たしかめよう」の答え合わせがzoomにつながらずまだできていない人は分散登校日にノートを提出してください。

※宿題はZoomが繋がってもつながらなくても必ず取り組みましょう。

【宿題】音読P.114～124「海のいのち」 漢字らくらくノートP.6 ①～⑩

計算ドリル8 ※計ドノートにして、答え合わせまでする。

さくら

1年生 ひらがなプリント さんすうプリント

2年生 2年生のところを見てください。

さくら5年生

社会:社会プリント「日本の食料生産をめぐる問題」の水産業と農業の生産について、下のグラフから読み取ったことを書く。

教科書P120～P121もよく読む。

算数:P117をよく読んで♣の3をやってみる。

英語:「I can～」をつかって自分ができることは何かを考える。

国語:新出漢字ドリル「永」「独」「粉」の書き込みをする。

P164～P165 「和語・漢語・外来語」を読む。

【宿題】音読P125～P134・スキルノート3つ(永・独・粉)・漢ド15⑪～⑳
漢ド14・18の書き込み

さくら6年生

英語:9月10日と書かれた英語プリントの③を言えるように練習する。

理科:「みんなの学習クラブ(学んでE-ネット!)」

「小学理科」→「標準」→「6年」→「1ものの燃え方と空気」の2ページ

※今回配った封筒の中にIDとパスワードの書かれたプリントがあります。

※タブレット上に書きこみ、理解度(☆1~4)をチェックする。

算数:iプリ72の□2(1)~(6)をする。

【宿題】音読P.114~124「海のいのち」 新しい漢字「退, 拡」(漢字ドリル, らくらくノート)

「みんなの学習クラブ(学んでE-ネット!)」(算数プリントを1枚以上する。)