



ひょうたん池

第12号

6月19日号では、「はなもも」を紹介しました。今回は、「やまもも」です。まだ緑色をした実ですが、一部赤く熟し始めています。この実は食べることができます。大きさは、ビー玉ほどです。校内には、梅の木もあって、これもまた実をつけていたようです。※第7号の答えは、「にんじんの花」でした。

落ち着く環境って



この教室の写真を撮ったのは、何時だと思いますか？

子どもたちが帰った後の放課後、午後4時30分とか5時・・・とかではないのです。午後2時、つまり5時間目に他の教室に移動をして勉強をしている時間です。椅子が机の下に入れられ机の上には、何も出ていない整然とした状態でした。誰もいない教室で、落ち着いた雰囲気です。学習している子どもたちの姿を思い浮かべていました。

4月から「あいさつ」と「トイレのスリッパの整頓」、「時間を守る」に取り組んでいます。その成果とも考えられます。社会で生きて働く力の育成につながります。ご家庭や地域の皆様の応援や見守りをよろしくお願いします。

水泳と書道にプロの方がきてくれた

【3年書写】

【3年水泳】

【6年水泳】



子どもたちにとって、専門性の高い方から指導を受けることは、とても貴重です。そこで、ある一定の期間、決まった単元で3人の専門性の高い先生にお世話になることになりました。森芳子先生には3年の書写、

新山由布子先生と柏木一輝先生には3年生以上の水泳をお世話になっています。3人の先生とも学校以外でも教えてみえます。また、専門家の指導を目の当たりにできる教員も具体的な指導場面を通して、指導法の改善に、より積極的に取り組めると意気込んでおります。

5年生 自然教室へ



6月21日・22日の2日間、5年生は水沢町にある四日市市自然の家に宿泊し、自然教室を実施してきました。天気にも恵まれました。

1日目午前は、ヒルの攻撃にもヒルまず、オリエンテーリングを完歩しました。午後は、大門池を使って2人乗りのカヤック体験でした。「わあ〜」「きゃ〜」「揺らすなよ」「揺らしてない」あちらこちらで、悲鳴やら文句やら聞こえていたのも最初だけ、そのうち息を合わせてすいすいカヤックを気持ちよく進めるペアがどんどん出てきました。

2日目は、班で火起こしから始めて、焼きそばを作りました。んっ?! 生かも?と思わせるニンジンや玉ねぎもありましたが、自分たちで作った昼食を堪能しました。

けがも病気もなく、元気に2日間を過ごしてきました。

(文責  矢田)